

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI AMALAN-  
AMALAN DI BULAN RAMADHAN DENGAN MENERAPKAN METODE  
*READING GUIDE* PADA SISWA KELAS III MI AL -IMAN TLETER  
KECAMATAN KALORAN KABUPATEN TEMANGGUNG  
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Dalam Ilmu Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**SINWAN  
NIM. 093111209**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinwan  
NIM : 093111209  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Materai tempel  
Rp. 6.000,00

**Sinwan**  
NIM: 093111209



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

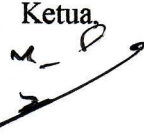
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Amalan-amalan di Bulan Ramadhan dengan Menerapkan Metode *Reading Guide* Pada Siswa Kelas III MI Al-Iman Tleter Kaloran Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011  
Nama : Sinwan  
NIM : 093111209  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, 11 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI


Ketua

  
H. Mahfud Siddiq, Lc. M.A.  
NIP. 15031312 7000001000


Sekretaris,

  
Drs. Wahyudi, M.Pd.  
NIP. 19680314 199503 1 001

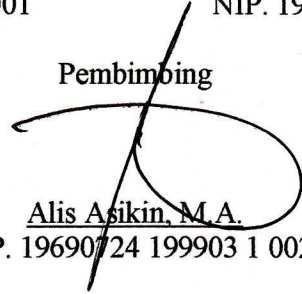
Penguji I

  
Dra. Muntholi'ah, M.Pd.  
NIP. 19670319 199303 2 001

Penguji II

  
Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag.  
NIP. 19600615 199103 1 004

Pembimbing

  
Alis Asikin, M.A.  
NIP. 19690724 199903 1 002

Nur Khasanah, M.Pd  
Dosen IAIN Semarang

**NOTA PEMBIMBING**

Lampiran : 3 ( tiga ) eksemplar  
Hal : Naskah Skripsi  
An Sdr. Sinwan

Kepada  
Yth. Ketua IAIN Semarang  
Di  
Semarang

*Assalamualaikum wr. wb.*

Setelah meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka bersama ini kami kirimkan naskah skripsi Saudara :

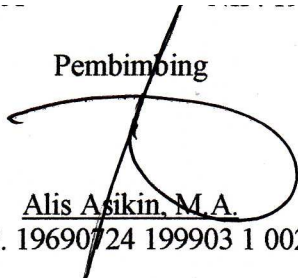
Nama : Sinwan  
NIM : 093111209  
Judul :

*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Amalan-amalan di Bulan Ramdhan dengan Menerapkan Metode Reading Guide Pada Siswa Kelas III MI Al-Iman Tleter Kaloran Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Dengan ini kami mohon agar skripsi Saudara tersebut segera diujikan di munaqsyahkan.

Demikian surat ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

*Wassalamualaikum wr. wb.*

-----  
Pembimbing  
  
Alis Asikin, M.A.  
NIP. 19690724 199903 1 002

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO



Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa”  
(QS. Al-Baqarah : 183)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak Ibuku tersayang
2. Istriku tercinta Sri Wahyuningsih
3. Anak-anakku tersayang : M Wahid  
Saeful Umam, Denny Indah  
Ma'arijah.
4. Saudara dan rekan-rekanku tercinta.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO



Artinya : “Hai orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa”  
(QS. Al-Baqarah : 183)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak Ibuku tersayang
2. Orang yang selalu mendampingiku selama kuliah yang sangat aku tercintai
3. Anak-anakku tersayang : M Wahid Saeful Umam, Denny Indah Ma'arijah.
4. Saudara dan rekan-rekanku tercinta.

## ABSTRAK

Sinwan, NIM. 093111209. ”Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Amalan-amalan di Bulan Ramdhan dengan Menerapkan Metode Reading Guide Pada Siswa Kelas III MI Al-Iman Tleter Kaloran Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk : 1) Untuk mengetahui penerapan metode *reading guide* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas III pada mata pelajaran fiqih materi tentang amalan-amalan di bulan ramadhan di MI Al-Iman Tleter Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung, 2) Untuk mengetahui penerapan metode *reading guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III pada mata pelajaran fiqih materi tentang amalan-amalan di bulan ramadhan di MI Al-Iman Tleter Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung.

Subyek dari penelitian ini adalah semua siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Al-Iman Tleter dengan jumlah 14 siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*action research*) sebanyak dua putaran(siklus). Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Data yang diperoleh berupa hasil nilai kemampuan menulis dan tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar yang terdiri dari observasi untuk guru dan siswa yang meliputi observasi untuk aktifitas belajar siswa dan observasi untuk hasil belajar siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi data hasil belajar, data tentang situasi belajar mengajar, data tentang refleksi, data tentang keterkaitan antara perencanaan dengan perencanaan dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil analisis didapatkan kesimpulan bahwa aktifitas belajar tersebut dibuktikan dengan prosentase pada pelaksanaan siklus I (6,0%) ke siklus II menjadi (7,4%) atau meningkat sebesar (14%) dan hasil belajar tersebut dibuktikan dengan prosentase pada pelaksanaan siklus I (57%) dan ke siklus II meningkat sebesar (79%) atau meningkat sebesar (22%). Simpulan dari penelitian ini adalah melalui metode *reading guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi tentang mengenal amalan-amalan dibulan ramadhan di MI Al-Iman Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung. Model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran fiqih.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Fiqih, Metode Reading Guide.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

Puji syukur pada illahi Rabbi yang senantiasa memberikan limpahan kasih-Nya, Rahmat, dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Skripsi dengan judul “*Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Materi Amalan-amalan di Bulan Ramdhan dengan Menerapkan Metode Reading Guide Pada Siswa Kelas III MI Al-Iman Tleter Kaloran Kabupaten Temanggung Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011*”, disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Penyusunan skripsi bisa selesai atas bimbingan dan bantuan beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’I, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M.Ag., selaku Ketua Program Kualifikasi IAIN Walisongo Semarang.
3. Alis Asikin, M.A, selaku pembimbing yang telah memberi pengarahan dan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Fatkhurrohman, S.PdI selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Iman Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung yang telah memberikan ijin dalam penelitian ini.
5. Para dosen di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.
6. Segenap karyawan/pegawai di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, yang telah memberikan layanan akademik kepada penulis selama proses perkuliahan
7. Kepala perpustakaan dan pustakawan yang telah memberikan layanan dalam memperoleh referensi



8. Ibu dan bapak serta saudara-saudara penulis, teman-teman yang ikut membantu penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Penulis tidak bisa membalas apa-apa hanya kata terima kasih yang sedalam-dalamnya dan memanjatkan do'a semoga apa yang mereka berikan kepada penulis akan mendapat balasan dari Allah SWT dan diterima sebagai amal saleh.

Meskipun dalam penyusunan skripsi ini penulis telah berusaha maksimal, namun kehilafan dan kekurangan tetap ada. Untuk itu, tegur sapa serta saran yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2011

Peneliti,

Sinwan

NIM : 093111209

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II. LANDASAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar .....	8
1. Pengertian Hasil Belajar .....	8
2. Jenis Hasil Belajar .....	9
3. Ukuran Hasil Belajar .....	11
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
B. Materi Fiqih Kelas III Madrasah Ibtidaiyah .....	16
1. Pengertian Materi Fiqih .....	16
2. Materi Fiqih Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Tentang Amalan- amalan di Bulan Ramadhan .....	18
C. Metode <i>Reading Guide</i> .....	20
1. Pengertian Metode <i>Reading Guide</i> .....	20
2. Tujuan Metode <i>Reading Guide</i> .....	21
3. Langkah-langkah Penerapan <i>Reading Guide</i> .....	21
D. Metode <i>Reading Guide</i> Dalam Pembelajaran Fiqih Tentang Shalat Tarawih .....	21

### **BAB III. PELAKSANAAN PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	25
D. Rancangan Penelitian .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	29
G. Indikator Pencapaian .....	30
H. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I .....	31
1. Perencanaan .....	31
2. Pelaksanaan/Tindakan .....	31
3. Pengamatan/Observasi .....	33
4. Refleksi .....	33
I. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II .....	34
1. Perencanaan .....	34
2. Pelaksanaan/Tindakan .....	34
3. Pengamatan/Observasi .....	35
4. Refleksi .....	36

### **BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan Penelitian .....	44

### **BAB V. PENUTUP**

A. Penutup .....	47
B. Kesimpulan .....	47
C. Saran .....	48

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR TABEL**

### **DAFTAR GAMBAR**

### **DAFTAR LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Pada Siklus I .....	37
Tabel 4.2 Nilai Tes Formatif Siklus I .....	38
Tabel 4.3 Data Klasifikasi Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus I .....	39
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Aktifitas Belajar Pada Siklus II .....	41
Tabel 4.5 Nilai Tes Formatif Siklus II .....	42
Tabel 4.6 Data Klasifikasi Nilai Prestasi Belajar Siswa Siklus II .....	43

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Standar Isi
Lampiran 3	Silabus
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 5	Kisi-kisi soal
Lampiran 6	Soal Tes Formatif
Lampiran 7	Hasil Observasi Siswa dan Guru
Lampiran 8	Surat Izin Riset
Lampiran 9	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 10	Foto Kegiatan
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Langkah-langkah siklus .....	26
---------------------------------------	----