

BAB V

PENUTUP

A. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah karena telah terselesaikannya pelaksanaan, penulisan, dan penyusunan penelitian tindakan kelas ini dengan baik meskipun ada kekurangannya. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dijadikan landasan atau dasar untuk melangkah lebih maju dalam rangka memperbaiki proses belajar mata pelajaran fiqih kelas III semester II Madrasah Ibtidaiyah pada standar kompetensi mengenal amalan-amalan dibulan ramadhan materi tentang shalat tarawih menggunakan metode *reading guide*.

Kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penelitian ini akan sangat penulis harapkan. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pelaksanaan, penulisan, dan penyusunan penelitian ini.

B. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian pada siklus I dan II dengan mengacu pada rumusan permasalahan penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan metode *reading guide* dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas III semester II pada standar kompetensi mengenal amalan-amalan dibulan ramadhan materi tentang shalat tarawih di MI Al-Iman Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung. Peningkatan aktifitas belajar tersebut dibuktikan dengan prosentase pada pelaksanaan siklus I (6,0%) ke siklus II menjadi (7,4%) atau meningkat sebesar (14%).
2. Penerapan metode *reading guide* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqih kelas III semester II pada standar kompetensi mengenal amalan-amalan dibulan ramadhan materi tentang shalat tarawih

di MI Al-Iman Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung. Peningkatan hasil belajar tersebut dibuktikan dengan prosentase pada pelaksanaan siklus I (57%) dan ke siklus II meningkat sebesar (79%) atau meningkat sebesar (22%).

C. Saran

1. Untuk meningkatkan aktifitas belajar siswa melalui metode *reading guide*, hendaknya pihak guru atau sekolah menyiapkan atau menyediakan perlengkapan sarana prasarana pembelajaran berhubungan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan.
2. Guru harus lebih kreatif dan inovatif dalam pemilihan metode dan strategi pembelajaran, agar peserta didik lebih mudah dalam menerima materi pembelajaran yang diberikan, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai.