

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu.¹ Dengan kata lain metode penelitian merupakan suatu cara yang digunakan untuk mencari dan menemukan data yang diperoleh dalam penelitian dan membuat analisa dengan maksud agar penelitian dan kesimpulan yang diperoleh dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang korelasional dan kuantitatif. Penelitian lapangan merupakan suatu penelitian untuk memperoleh data-data yang sebenarnya terjadi di lapangan. Penelitian korelasional adalah suatu penelitian yang bertujuan menyelidiki sejauhmana variasi pada suatu variabel berkaitan dengan variasi variabel lain. Dalam hal ini untuk mencari data ada tidaknya hubungan antar variabel dan apabila ada seberapa erat hubungan serta berarti dan tidaknya hubungan itu. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kuantitatif.

Metode kuantitatif dinamakan metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan sehingga sudah mentradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode *positivistik* karena berlandaskan pada *filsafat positivisme*. Metode ini dianggap sebagai metode ilmiah (*scientific*) karena telah memenuhi kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit (*empiris*), obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga disebut dengan *metode discovery*, karena dengan metode ini dapat ditemukan dan dikembangkan dengan berbagai IPTEK baru. Metode ini disebut *metode kuantitatif* karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan *statistik*.²

¹ Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), Cet. 8, hlm. 2.

² Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*, hlm. 7.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu penelitian

Penelitian tentang pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul dilaksanakan penulis mulai hari Senin, tanggal 18 April s/d hari Sabtu, tanggal 30 April tahun 2011.

2. Tempat penelitian

Penelitian tentang Kedisiplinan Pelaksanaan Ibadah Shalat dan Kedisiplinan Belajar Siswa dilaksanakan di Yayasan Pendidikan Islam Nurul Huda Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Desa Sidokumpul Kecamatan Guntur Kabupaten Demak Propinsi Jawa Tengah.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

a. Populasi

Populasi adalah keseluruhan individu dari subyek penelitian,³ sedang menurut Sugiyono, populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁴

Dari teori tersebut, maka yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Kecamatan Guntur Kabupaten Demak tahun pelajaran 2010/2011 sebanyak 25 siswa putra dan 15 siswa putri dengan total 40 siswa.

b. Sampel

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.⁵ sebagai sasaran dari penelitian, dalam hal ini Sugiyono menyatakan bahwa sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁶

Suharsimi Arikunto berpendapat “untuk sekedar ancer-encer maka apabila subyeknya lebih dari 100, lebih baik diambil sebagian

³ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 2006), Cet. 13 hlm. 130

⁴ Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 55.

⁵ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 131.

⁶ Sugiyono, *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D* hlm. 56.

yaitu antara 10-15 atau lebih”.⁷ dalam penelitian ini peneliti tidak menggunakan sampel Tetapi seluruh siswa kelas VI adalah obyek penelitian.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan dua buah variabel yang perlu dikaji, yaitu:

- a. Variabel pelaksanaan ibadah shalat siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sidokumpul dilambangkan dengan huruf (X) dengan indikator sebagai berikut :
 - a) Ketepatan Waktu;
 - b) Keaktifan;
 - c) Rutinitas.
 - d) Pelaksanaan
- b. kedisiplinan belajar siswa Kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul dilambangkan dengan huruf (Y) dengan indikator sebagai berikut :
 - a) Kedisiplinan belajar di Sekolah;(Ketepatan waktu, keaktifan, Kepatuhan)
 - b) Kedisiplinan belajar di rumah; (Ketepatan waktu, keaktifan, kepatuhan)

E. Teknik Pengumpulan Data

Yang dimaksud dengan sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data diperoleh. Sedang data adalah hal yang diperoleh dari penelitian melalui subyek penelitian.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode Angket, Peneliti merasa perlu untuk menggunakan metode angket ini yaitu data yang berhubungan dengan kedisiplinan pelaksanaan ibadah shalat dan kedisiplinan belajar dengan mengumpulkan data dari obyek yang telah direncanakan dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara tertulis yang harus dijawab oleh responden dengan memilih daftar isian tersebut.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*, hlm. 134.

F. Teknik Analisis Data

Dalam pengolahan data penulis menggunakan tiga tahapan :

1. Analisis Pendahuluan

Untuk menganalisis data yang telah terkumpul digunakan metode statistik. Data-data yang bersifat kualitatif diubah menjadi data kuantitatif yang berupa angka-angka dengan cara memberi nilai pada semua alternatif. Jawaban-jawaban sebagai berikut :

- a. Alternatif jawaban A diberi skor 4
- b. Alternatif jawaban B diberi skor 3
- c. Alternatif jawaban C diberi skor 2
- d. Alternatif jawaban D diberi skor 1⁸

2. Analisis Lanjut

Adapun teknik analisis yang digunakan adalah teknik "Korelasi Product Moment" yaitu :

$$r_{XY} = \frac{\Sigma XY - \frac{(\Sigma x)(\Sigma y)}{N}}{\sqrt{\left\{ \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X^2)}{N} \right\} \left\{ \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N} \right\}}}$$

Keterangan :

- X = Pelaksanaan Ibadah Shalat
- Y = Kedisiplinan Belajar Siswa
- N = Jumlah responden
- r_{xy} = Angka indeks korelasi "r" product moment
- Σxy = Jumlah hasil perkalian antara skor x dan y
- Σx = Jumlah seluruh skor x
- Σy = Jumlah seluruh skor y

Setelah data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu dikonsultasikan pada taraf signifikansi 1% atau 5%.

⁸ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* hlm. 242.

⁹ Sutrisno Hadi, *Statistik Jilid II*, (Yogyakarta, Andi Offset, 2000), hal. 240.

