

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dihimpun dan juga dari hasil analisis data, serta interpretasi terhadap hasil uji hipotesis, baik yang bersifat library research maupun field research, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Ibadah Shalat siswa kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011 termasuk kategori “ Amat baik”, terbukti nilai hasil dari angket siswa rata-rata  $M (X) = 59,60 = 3,725$
2. Sedangkan kedisiplinan belajar siswa kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak dalam kategori “Amat baik” terbukti ditunjukkan dengan nilai rata-rata dari angket siswa  $M ( Y ) = 61,92 = 3,87$ .
3. Berdasarkan analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada korelasi positif dan signifikan antara pelaksanaan ibadah shalat dan kedisiplinan belajar siswa kelas VI MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak Tahun Pelajaran 2010/2011. Terbukti dengan hasil nilai koefisien korelasi empiris ( $r_o$ ) = 0,6908 lebih besar dari pada koefisien product moment  $r$  pada tabel signifikansi 5% ( $r_t$ ) = 0,312

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang positif antara pelaksanaan ibadah shalat dan kedisiplinan belajar siswa, sehingga hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima yaitu : semakin baik pelaksanaan ibadah shalat siswa maka semakin baik pula kedisiplinan belajar siswa dalam kehidupan sehari - hari, semakin berkurang nilai pelaksanaan ibadah shalat siswa, semakin berkurang pula nilai kedisiplinan belajar siswa.

#### **B. Saran-saran**

Didorong oleh semangat untuk selalu melakukan taushiyah terhadap sesama muslim, maka berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan

kesimpulan dari hasil penelitian dan analisis data, maka penulis merasa terpanggil untuk sedikit menyumbangkan pemikiran yang berbentuk saran-saran sebagai berikut :

1. Karena Guru adalah sebagai figur siswa, baik di sekolah maupun di masyarakat agar lebih mendorong dan membimbing siswanya untuk disiplin selalu melaksanakan ibadah shalat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Karena Lembaga YPI Nurul Huda Sidokumpul merupakan lembaga Islam maka kedisiplinan terhadap anak hendaklah diperhatikan sejak dini, karena potensi dasar berupa “fitrah keagamaan” tidak dapat berkembang tanpa bimbingan lembaga dan orang dewasa ( orang tua).
3. Lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat berperan penting dalam aktivitas ibadah shalat dan belajar bagi siswanya. Oleh karena itu perlu diciptakan suasana islami baik di dalam keluarga, sekolah maupun di lingkungan masyarakat.
4. Para siswa hendaklah menyadari bahwa masa sekarang ini masa transisi yang penuh dengan hubungan-hubungan negative, maka berhati-hatilah dengan meningkatkan aktivitas ibadah kepada kepada Allah SWT, dan kepada sesama manusia. Hal ini akan menunjukkan kualitas keimanan kita sebagai insan yang bertaqwa.
5. Langkah inovatif yang telah dilakukan pihak penyelenggara pendidikan di MI Nurul Huda Sidokumpul Guntur Demak (pada khususnya) diharapkan menyediakan sarana ibadah yang cukup memadai.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, Taufiq, Hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis selalu mengharapakan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, dengan selalu mengharapkan ridla Allah SWT, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada para pembaca . Semoga skripsi ini menjadi sumbangan yang berguna bagi dunia pendidikan terutama pendidikan Islam dan juga bermanfaat bagi diri penulis . Amiin Ya Rabbal Alamiin .