

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih materi pokok wudlu dengan menggunakan *concept mapping* di kelas I MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu dari perencanaan peneliti membuat Rencana pelaksanaan pembelajaran, menyusun kerangka *concept mapping*, menyediakan media gambar, pembentukan kelompok maupun pasangan, menyusun kuis, menyiapkan lembar observasi, dan pendokumentasian. Kemudian dilakukan tindakan yang merupakan proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari pendahuluan kegiatan berupa, absensi dan pemberian motivasi. Pada tahap pelaksanaan, peneliti menyuruh peserta didik membuat *concept mapping* sesuai skenario pembelajaran secara klasikal pada siklus I, kelompok pada siklus II dan berpasangan pada siklus III, yang masing-masing siklus ditindaklanjuti dengan presentasi, diskusi, tanya jawab dan penguatan dari peneliti. Terakhir penutup dengan memberikan soal, tindak lanjut dan berdo'a bersama. Selanjutnya tahap observasi dengan menilai hasil motivasi belajar dan hasil nilai hasil belajar peserta didik dan tahap refleksi dengan mengevaluasi kekurangan setiap tahapan siklus untuk menjadi pedoman yang akan dilakukan pada siklus berikutnya
2. Peningkatan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran fiqih materi pokok tentang wudhu di kelas I MI Al-Khoiriyyah 1 Semarang setelah menggunakan *concept mapping* dapat di lihat dari motivasi belajar siswa dimana pada siklus I ada 47,4%, meningkat menjadi 68,4% pada siklus II dan di akhir siklus III sudah mencapai 89,4%. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar dimana pada pra siklus ada 31,6%, naik menjadi 57,9%

pada siklus I, meningkat lagi menjadi 78,9% pada siklus II dan di akhir siklus III ketuntasan hasil belajar sudah mencapai 94,8%.

B. Saran-saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya memperhatikan kualitas pembelajaran fiqih dengan meningkatkan sarana dan pra sarana bagi pembelajaran fiqih

2. Bagi Guru Fiqih

Pada pembelajaran Fiqih guru menjadi ujung tombak keberhasilan pembelajaran, guru hendaknya selalu berusaha meningkatkan kualitas diri agar dapat mengajar dengan kreativitas dan motivasi yang tinggi sehingga tidak membosankan bagi siswa maupun dirinya sendiri. Kualitas diri dapat ditingkatkan dengan berkoordinasi antara guru untuk saling memberi dan membakar semangat agar tetap konsisten dalam mengajar.

3. Bagi Siswa

Agar lebih berhasil dalam setiap evaluasi, sebaiknya selalu aktif mengikuti pelajaran dengan baik. Untuk menunjang penguasaan materi, santri hendaknya belajar terlebih dahulu sebelum materi diberikan di ruang kelas.

C. Penutup

Demikian skripsi yang peneliti susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketenteraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.

Puji syukur alhamdulillah rabb al-'alamin, hanya Allah SWT yang berhak memperoleh pujian atas limpahan \nikmat, hidayah, taufik, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terima kasih banyak peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu dengan tulus ikhlas dalam menyusun skripsi

ini. Semoga memperoleh imbalan yang berlipat dan menjadi amal shaleh di sisi Allah SWT.

Peneliti telah berusaha dengan semaksimal mungkin, namun skripsi yang penulis susun masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Oleh karenanya, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan dari siapa saja demi terwujudnya kebaikan skripsi ini.

Semoga atas izin Allah penyusunan skripsi ini membawa manfaat yang berlimpah bagi peneliti pada khususnya dan semua pembaca pada umumnya.