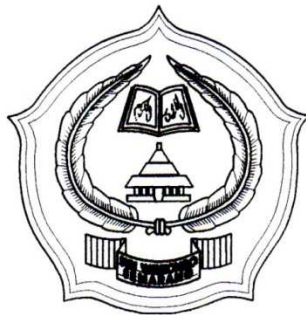


**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SKI
DENGAN POKOK MATERI MENGENAL PERISTIWA *FATHU MAKKAH*
MELALUI METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS V
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF
WRINGINPUTIH BOROBUDUR
KABUPATEN MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

ISMI KATARINA
NIM. 093111214

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran
SKI dengan Pokok Materi Mengenal Peristiwa *Fathu
Makkah* Melalui Metode *Team Quiz* Pada Siswa Kelas
V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wringinputih
Borobudur Kabupaten Magelang**

Nama : **Ismi katarina**
NIM : 093 111 214
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

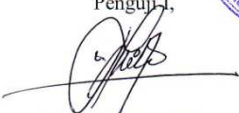
Sekretaris,


Darmuin, M.Ag.
NIP : 196404241993053003


Mursid, M.Ag.
NIP : 196703052001121001

Penguji I,

Penguji II,


A. Hasmi Hasona, M.A.
NIP : 196403081993031002


Jasuri, M.SI
NIP : 196710141994031005

Pembimbing,


Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 197612072 200501 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran
SKI dengan Pokok Materi Mengenal Peristiwa *Fathu
Makkah* Melalui Metode *Team Quiz* Pada Siswa Kelas
V Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wringinputih
Borobudur Kabupaten Magelang**

Nama : Ismi katarina
NIM : 093 111 214
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Dwi Mawanti, M.A.

NIP. 197612072 200501 2 002

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ، قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : أَنَا عِنْدَ ظَنِّي عَبْدِي بِي وَأَنَا مَعَهُ إِذَا ذَكَرَنِي، فَإِنْ ذَكَرَنِي فِي نَفْسِهِ ذَكَرْتُهُ فِي نَفْسِي، وَإِنْ ذَكَرَنِي فِي مَلَأٍ ذَكَرْتُهُ فِي مَلَأٍ خَيْرٍ مِنْهُمْ (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ، رَقْم ٦٨٥٧)

“Dari Abi Hurairoh ra. Ia berkata, Nabi Muhammad SAW. bersabda : Allah Ta’ala berfirman : Aku akan berbuat sesuai dengan sangkaan hambaKu kepadaKu, jika ia ingat (berdzikir) kepadaku di dalam hatinya, maka Aku akan ingat kepadanya di dalam hatiKu, dan jika ia ingat kepadaKu di dalam suatu perkumpulan, maka Aku akan ingat kepadanya di dalam perkumpulan yang lebih baik dari yang mereka adakan.” (Shahih al-Bukhori, 6857).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

- ✓ *Dua permata hatiku, “Jadilah imam orang-orang takwa di dunia dan akhirat.”*
- ✓ *Teruntuk suami dan ibunda,”Terimakasih untuk doa yang telah dipanjatkan, yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.”*
- ✓ *Teman-teman kelas G, teman-teman kos Selayur, rekan-rekan guru MI Ma’arif Wringinputih, “Hidup ini indah, mari kita nikmati dengan beramal solih.”*

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Ismi Katarina**
NIM : 093 111 214
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Ismi Katarina
NIM. 093 111 214

ABSTRAK

Ismi Katarina (NIM. 093111214). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN SKI DENGAN POKOK MATERI MENGENAL PERISTIWA *FATHU MAKKAH* MELALUI METODE *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF WRINGINPUTIH BOROBUDUR KABUPATEN MAGELANG. Skripsi: Program Kualifikasi S1 jurusan Pendidikan agama Islam IAIN Walisongo Semarang, 2011.

Penelitian ini bertujuan apakah penerapan metode pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran SKI dengan pokok materi mengenal peristiwa *Fathu Makkah* di MI Ma'arif Wringinputih Borobudur.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklusnya terdiri dari empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Ma'arif Wringinputih Borobudur Kabupaten Magelang.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan keaktifan peserta didik setelah diterapkannya metode *Team Quiz* pada pembelajaran SKI dengan pokok materi mengenal peristiwa *Fathu Makkah*. Hasil ketuntasan belajar aspek kognitif peserta didik pada siklus I adalah 71%, dan pada siklus II mencapai 92%. Hasil ketuntasan belajar aspek afektif peserta didik pada siklus I adalah 77,85% dan meningkat pada Siklus II menjadi 82,38%. Hasil ketuntasan belajar aspek psikomotor peserta didik pada siklus I adalah 57,14% pada siklus II menjadi 92,86%.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan metode *Team Quiz* pada mata pelajaran SKI ini dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik baik dalam segi kognitif, afektif dan psikomotorik. Dengan demikian, metode pembelajaran *Team Quiz* ini layak diterapkan sebagai metode alternatif yang dapat digunakan pada proses pembelajaran PAI di madrasah.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji penulis panjatkan ke hadirat *Rabb* penguasa alam semesta, dengan rahmatnya selesailah penulisan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan hasil belajar mata pelajaran SKI dengan pokok materi mengenal peristiwa *Fathu Makkah* melalui metode *Team Quiz* pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Ma’arif Wringinputih Borobudur Kabupaten Magelang.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sudjai, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dwi Mawanti, M.A., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap jajaran Dosen Fakultas Tarbiyah beserta staf, yang telah mengerahkan tenaga dan pikiran demi suksesnya perkuliahan program kualifikasi S1.
4. Sutrisna S.Pd. selaku Kepala MI Ma’arif Wringinputih beserta jajaran dewan guru yang telah membantu pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini.
5. Staf perpustakaan IAIN Walisongo dan UMM
6. Keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan kepada penulis.
7. Teman-teman kualifikasi kelas G, dan teman-teman seperjuangan dari Magelang.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak.

Semarang, 26 Mei 2011

Penulis

Ismi Katarina

NIM. 093 111 214

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
DEKLARASI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAKSI.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	3
 BAB II LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN	
HIPOTESIS	5
A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Berfikir	6
C. Hipotesis Tindakan	23
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Pelaksana dan Kolabolator	32
D. Rancangan Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	40
G. Indikator Pencapaian	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	51
 BAB V : PENUTUP	 58
A. Penutup	58
B. Simpulan	58
C. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA
 RPP
 DAFTAR TABEL
 DAFTAR GAMBAR
 DAFTAR LAMPIRAN
 RIWAYAT HIDUP