

BAB V

PENUTUP

A. PENUTUP

Alhamdulillah, laporan penelitian ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari akan kekurangan penulis dalam segala hal. Hanya penulis berharap, semoga Allah SWT. senantiasa memberikan kemanfaatan untuk apa yang telah kita lakukan. Demikian halnya, semoga hasil penelitian ini bermanfaat untuk penulis sendiri, MI Ma'arif Wringinputih Borobudur, dan siapapun yang membaca hasil penelitian ini. Akhirnya, hanya kepada Allah-lah penulis berserah diri dan mengharap keridlaan-Nya. Amin.

B. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam pelaksanaan pembelajaran SKI dengan menggunakan metode *Team Quiz*, pada kelas V MI Ma'arif Wringinputih Borobudur Magelang, dapat disimpulkan sebagai berikut:

Cara penerapan metode *Team Quiz* pada mata pelajaran SKI kelas V dengan Pokok Materi Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah* adalah dengan cara membagi peserta didik menjadi tiga kelompok, kemudian melakukan kuis secara bergantian sesuai dengan kelompoknya. Penerapan metode *Team Quiz* pada mata pelajaran SKI kelas V, dengan Pokok Materi Mengenal Peristiwa *Fathu Makkah* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, baik dalam segi kognitif, afektif dan psikomotorik.

Peningkatan hasil belajar peserta didik aspek kognitif dari masa pra siklus, siklus I, dan siklus II adalah sebagai berikut:

No	Keterangan	Pra Siklus	Siklus I	Siklus II
1	Nilai terendah	35	50	50
2	Nilai tertinggi	85	100	100
3	Rata-rata kelas	64,64	68,21	77,50
4	Persentase ketuntasan belajar	67%	71%	92%

Peningkatan hasil belajar peserta didik aspek afektif dan psikomotorik pada siklus I dan siklus kedua adalah sebagai berikut:

Aspek yang diamati	Siklus I	Siklus II
Afektif	77,85%	82,38%
Psikomotorik	57,14%	92,86%

C. SARAN

Dengan selesainya pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode *Team Quiz* pada mata pelajaran SKI kelas V dengan Pokok Materi Menenal Peristiwa *Fathu Makkah* pada Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif Wringinputih Borobudur Kabupaten Magelang ini, maka penulis memberikan beberapa saran di antaranya:

1. Pembelajaran dengan metode *Team Quiz* perlu dikembangkan dan diterapkan pada pokok bahasan yang lain karena terbukti dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Dalam seluruh pembelajaran hendaknya peserta didik dilibatkan secara aktif baik secara fisik maupun psikis.
3. Dalam melakukan pembelajaran, seorang guru hendaknya melakukan persiapan sedetail mungkin agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan hasil belajar yang dicapai menjadi maksimal.