

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS  
MATERI *AL-SYAMSIAH* DAN *AL-QOMARIAH* DENGAN MEDIA  
AUDIO VISUAL DI KELAS III MI MA'ARIF WRINGINPUTIH  
BOROBUDUR MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**LASTO**  
NIM. 093111216

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : LASTO

NIM :093111216

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,12 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

**LASTO**

NIM. 093111216



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUTE AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL QUR'AN HADITS MATERI AL-SYAMSIAH DAN AL-QOMARIAH DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL DI KELAS III MI MA'ARIF WRINGINPUTIH BOROBUDUR MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

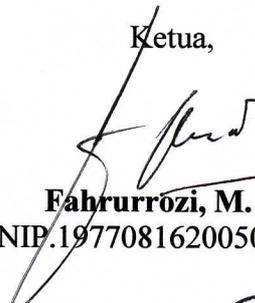
Nama : LASTO  
NIM : 093111216  
Jurusan : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diajukan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2011

Ketua,

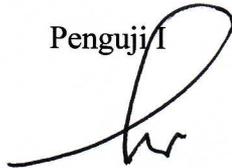
Sekretaris,

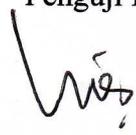
  
**Fahrurrozi, M. Ag**  
NIP.197708162005011003

  
**Dra. Ani Hidayati**  
NIP.196112051993032001

Penguji I

Penguji II

  
**Drs. Widodo Supriyono**  
NIP. 195910251987031003

  
**Dr. Musthofa, M. Ag**  
NIP. 197104031996031002

Pembimbing

  
**Dwi Mawanti, M.A**  
NIP. 19761207 200501 2 002

## Nota Pembimbing

Semarang, 12 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DALAM  
POKOK BAHASAN *AL-SYAMSIAH* DAN  
*AL-QOMARIAH* DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL  
PADA KELAS III MI MA'ARIF WRINGINPUTIH  
BOROBUDUR MAGELANG TAHUN PELAJARAN  
2010/2011

Nama : LASTO

NIM : 093111216

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing,



**Dwi Mawanti, M.A**

NIP.19761207 200501 2 002

## ABSTRAK

Judul : PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS MATERI *AL-SYAMSIAH* DAN *AL-QOMARIAH* DENGAN MEDIA AUDIO DI KELAS III MI MA'ARIF WRINGINPUTIH BOROBUDUR MAGELANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Penulis : LASTO

NIM : 093111216

Skripsi ini dilatarbelakangi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah, sehingga siswa cenderung hanya duduk, melihat, mendengar, mencatat dan mengerjakan tugas dari guru. Dengan metode ceramah ini siswa tidak mengalami pembelajaran secara langsung tetapi bersifat menghafal. Sehingga setelah sampai pada evaluasi sering dijumpai siswa yang kurang menguasai materi dan hasil siswa rendah terutama pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana proses pembelajaran dengan media audio visual dengan VCD dapat meningkatkan perhatian, keaktifan, hasil belajar siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist pada siswa kelas III MI Ma'arif Wringinputih Borobudur Magelang Tahun Pelajaran 2010 / 2011?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi dikelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa : 1) Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan perhatian siswa dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist mencapai 96,15%. 2) Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran Al Qur'an Hadist yang mencapai 90%. 3) Pembelajaran dengan menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang ditandai dengan tercapainya ketuntasan belajar siswa yang mencapai 81, 92 %.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para siswa dan memberikan dorongan kepada siswa agar senantiasa meningkatkan perilakunya.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

اَوْ = au

أَيَّ = a

## Lambang Dalam Transliterasi

Lambang/symbol titik dan garis di atas atau di bawah huruf untuk menunjukkan tanda bacaan mad (panjang) dalam bahasa Arab itu dibentuk dari jenis font (huruf) Times New Arabic. Karena itu, komputer yang mau digunakan menulis teks tersebut harus sudah diinstall jenis huruf tersebut. Lambang-lambang tersebut dalam tombol keypad komputer adalah sbb.:

### PERBEDAAN SIMBOL ANTARA HURUF TIMES NEW ROMAN DENGAN TIMES NEWS ARABIC

<i>Simbol dalam Times New Arabic</i>	<i>Simbol dalam Times New Roman</i>	Contoh	<i>Simbol dalam Penulisan dengan Times New Roman</i>
garis di atas huruf kecil	lebih besar (>)	ā	a>
garis di atas huruf besar	lebih kecil (<)	Ā	A<
titik di atas huruf kecil	garis miring kiri (\)	à	a\
titik di atas huruf besar	garis tegak ( )	Ā	A
titik di bawah huruf kecil	Kurung kurawal tutup (})	ạ	a}
titik di bawah huruf besar	Kurung kurawal buka ({)	Ạ	A{

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanvak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah LAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Dwi Mawanti, M.A, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Sutrisna, S.Pd. selaku kepala MI Ma'arif Wringinputih Borobudur Magelang yang telah memberikan izin penelitian.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 12 Juni 2011

Penulis



**LASTO**

NIM. 093111216

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI .....	vi
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Berfikir .....	24
C. Hipotesis tindakan .....	25

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu .....	27
C. Pelaksanaan dan Kolaborator .....	29
D. Rancangan Penelitian .....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	39
F. Teknik Analisa Data .....	40
G. Indikator Pencapaian .....	41

**BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Pra siklus .....	43
B. Siklus I .....	45
C. Siklus II .....	46

**BAB V : Penutup**

A. Simpulan .....	51
B. Saran-Saran .....	52

**DAFTAR PUSTAKA**

**SILABUS**

**RPP**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**