

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE *CARD SORT* MATERI POKOK
ZAKAT KELAS IV MI TLAHAB GEMUH KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
MUNI'AH
NIM. 093111224

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muni'ah
NIM : 093111224
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Muni'ah
NIP. 093111224



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM
Alamat: Jl.Prof. DR.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Card Sort Materi
Pokok Zakat Kelas IV MI NU Tlahab Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Muni'ah

NIM : 093111224

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juli 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M.Ag

NIP. 197110211997031002

Penguji I,

H. Mahfudz Siddiq, LC. MA

NIP. 15631312 7000001000



Sekretaris,

Syamsul Ma'arif, M.Ag.

NIP. 197410302002121002

Penguji II,

Nur Uhbiyati, M.Pd.

NIP. 196202081976122001

Pembimbing,

Dwi Mawanti, MA.

NIP. 197612072005012002

Semarang, Juni 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI METODE CARD SORT MATERI POKOK ZAKAT
KELAS IV MI NU TLAHAB GEMUH KENDAL TAHUN
PELAJARAN 2010/2011

Nama : Muni'ah

NIM : 093111224

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 197612072005012002

ABSTRAK

Judul : Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode card sort materi pokok zakat kelas IV MI NU Tlahab Kecamatan Gemuh Kendal tahun pelajaran 2010/2011
Penulis : Muni'ah
NIM : 093111224

Skripsi ini mengkaji bagaimana upaya meningkatkan hasil belajar materi pokok zakat pada kelas IV MI NU Tlahab Kecamatan Gemuh tahun pelajaran 2010/2011. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian yaitu adanya keaktifan yang rendah dalam pembelajaran fikih, minimnya motivasi belajar siswa, dan nilai hasil belajar yang kurang. Untuk itu perlu menguji apakah dengan memakai metode yang bersifat *student centered* atau *ative learning* tidak seperti yang biasa dipakai oleh guru sebelumnya yaitu metode dengan ceramah yang *teacher centered*. Dalam penelitian ini peneliti menguji dengan menggunakan metode pembelajaran *card sort*. Metode *card sort* termasuk bagian dari strategi pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM). Tujuan dan fungsi dari penggunaan metode ini adalah untuk mengaktifkan setiap individu sekaligus kelompok (*Cooperatif Learning*) dalam belajar. Dengan demikian dimungkinkan dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa kelas IV MI NU Tlahab.

Rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian yaitu, “Apakah metode *Card sort* dapat meningkatkan hasil belajar materi keimanan kepada malaikat Allah di MI Tamangede Kecamatan Gemuh Kendal tahun pelajaran 2010/2011?”

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus. Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, dan tes.

Penelitian menunjukkan adanya peningkatan bahwa setelah diterapkannya metode *card sort* dalam pembelajaran akidah akhlak materi keimanan kepada malaikat Allah. Perubahan yang terjadi antara lain meningkatnya keaktifan kelas, meningkatnya motivasi belajar dan semangat siswa, serta meningkatnya hasil belajar siswa. Nilai prosentase pada pra siklus keaktifan hanya 71.25%, pada siklus I yaitu 76.56%, dan meningkat lagi pada siklus II yaitu 89.53%. Adapun pada aspek motivasi, pra siklus 56.09%, siklus I bernilai 63.47%, dan pada siklus II menjadi 87.81%. Sedangkan pada aspek nilai belajar pada pra siklus rata-rata nilai hanya mencapai 56.03, pada siklus I didapatkan rata-rata kelas 72.41, dan dari siklus II diperoleh nilai rata-rata 81.59.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran mata pelajaran fikih materi zakat pada kelas IV MI NU Tlahab Kecamatan Gemuh Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *card sort*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa mencapai terselesaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. *Shalawat ma'a salam* semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa syariat Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan masa.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja keras yang peneliti perjuangkan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan ikut turut berpartisipasi aktif membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'I, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dwi Mawanti, M.A, pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
4. Turmudhi, S.Pd.I, Kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Tlahab Kecamatan Gemuh yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Juni 2011

Peneliti,

Muni'ah

NIM. 093111224

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI KEIMANAN KEPADA MALAIKAT ALLAH DENGAN METODE PEMBELAJARAN <i>CARD SORT</i>	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Metode Pembelajaran Card Sort	10
C. Hasil Belajar	16
D. Mata Pelajaran Fikih Madrasah Ibtidaiyah	25
E. Hipotesis Tindakan	29
BAB III : METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Waktu dan Tempat Penelitian	35
E. Desain Siklus Penelitian	35
F. Indikator Keberhasilan	38
G. Jadwal Penelitian	38
H. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	39
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Umum MI NU Tlahab	42
B. Pra Siklus	43
C. Siklus I	49
D. Siklus II	57
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN TES PENELITIAN	
LAMPIRAN 2 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)	
RIWAYAT HIDUP	