

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN AL QURAN HADITS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION*
(ATI) SISWA KELAS IV MI KEBONHARJO PATEBON
KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh :

**AKHMAD ARIFIN
NIM : 093111228**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
WALISONGO SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Akhmad Arifin**
NIM : 093111228
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, 2 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Akhmad Arifin
NIM : 093111228



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Akhmad Arifin
NIM : 093111228
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIAN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M.Ag

NIP. 197110211997031002

Benguji I

Mahfud Sidiq, L.C., M.A

NIP. 150313127000001000



Sekretaris,

Svamsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 197410302002121002

Penguji II

Dra. Nur Uhbivati, M.Pd

NIP. 195202081976122001

Pembimbing I

Rosidi, M.S

NIP. 197701312006041011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang.

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan , arahan,
dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran
Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran
Aptitude Treatment Interaction (ATI) Siswa Kelas IV
MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran
2010/2011.**

Nama : Akhmad Arifin
NIM : 093111228
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.
Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Rosidi, M.SI
NIP. 197701312006041011

ABSTRAK

Judul : *Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011*

Penulis : Akhmad Arifin

NIM : 093111228

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan model pembelajaran Aptitude Treatment Interaction (ATI) untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran al-Quran Hadits siswa kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimanakah implementasi model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) pada pembelajaran al-Quran Hadits di kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011; dan 2) Bagaimanakah upaya meningkatkan hasil belajar mata Pelajaran al-Quran Hadits melalui implementasi model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) di kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.

Skripsi ini merupakan penelitian Tindakan Kelas yang mengambil objek penelitian kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal yang berjumlah 31 orang. Sumber primer penelitian ini ialah pelaksanaan atau penerapan model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) pada pembelajaran Al-Quran Hadits di kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal. Jenis datanya diambil dari penerapan dan observasi langsung di lapangan, interview dengan kolaborator, siswa, dan Kepala MI Kebonharjo, adapun sumber skunder berupa, papan monografi, literatur, notulen rapat, daftar hadir atau buku tamu, arsip, bahan bacaan, majalah, dan lain-lain.

Pembahasan hasil penelitian, Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Penerapan Model *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa kelas IV MI Kebonharjo Tahun Pelajaran 2010/2011 menunjukkan keberhasilan. Indikator keberhasilan tersebut terlihat dari hasil tes akhir siklus I diketahui siswa yang mengalami ketuntasan belajar Al-Quran Hadits sebesar 82,23 %. Hasil tersebut menunjukkan adanya peningkatan sebesar 45 % sebelum diberi tindakan dan setelah diberi tindakan meningkat 38 % dari 31 siswa pada siklus I terdapat 25 orang siswa yang mengalami ketuntasan belajar Al-Quran Hadits dengan nilai rata-rata 72,23, sehingga jauh lebih besar nilainya jika dibandingkan dengan sebelum diterapkan metode pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI). Adapun prestasi belajar berdasarkan kelompok tingkat kecerdasan siswa dihasilkan data sebagai berikut :

1. Siswa dengan kelompok kependaian rendah, mengalami peningkatan berturut-turut yaitu dari data awal atau pra siklus 57,44 kemudian siklus I 63,44, dan siklus II 69,66

2. Siswa dengan kelompok kependaian sedang, mengalami peningkatan berturut-turut yaitu dari data awal atau pra siklus 63,84 kemudian siklus I 72,85, dan siklus II 73,0
3. Siswa dengan kelompok kependaian tinggi, mengalami peningkatan berturut-turut yaitu dari data awal atau pra siklus 75,54 kemudian siklus I 84,27, dan siklus II 89,27.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN
Berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
RI Nomor 5043 b/ U/ 1987 tertanggal 22 Januari 1998

A. Huruf Hijaiyah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	-
ت	Ta'	T	-
ث	Tsa	S	S dengan titik atas
ج	Jim	J	-
ح	Ha	H	H dengan titik bawah
خ	Kha	Kh	-
د	Dal	D	-
ذ	Zal	Z	Z dengan titik atas
ر	Ra	R	-
ز	Za'	Z	-
س	Sin	S	-
ش	Syin	Sy	-
ص	Sad	s.	S dengan titikbawah
ض	Dad	D	d dengan titik bawh
ط	Ta'	T	T dengan titik bawah
ظ	Dha	Z	Z dengan titik bawah
ع	Ain	'	Koma terbalik
غ	gain	G	-
ف	Fa	F	-
ق	Qaf	Q	-
ك	Kaf	Kh	-
ل	Lam	L	-
م	Mim	M	-
ن	Nun	N	-

و	Wawu	W	-
هـ	Ha	H	-
ء	Hamzah	`	Koma lurus miring
ي	Ya	Y	-
ة	Ta' marbutah	H	Dibaca ah ketikamawquf
ة...	Ta' marbutah	t/ h	Dibaca ah/ at mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
-	a	Bunyi fathah pendek	أَفَلْ
-	i	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
-	u	Bunyi dhumah pendek	أَخَذَ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	a	Bunyi fathah panjang	كَانَ
يَ	i	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
وُ	u	Bunyi dhumah panjang	كُونُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
او	aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوَزْ
اي	ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدْ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
القَّ الشَّ	Al-qa Sy-Sya	Bunyi al qomariyyah Bunyi al syamsiyyah/ diganti denganhuruf berikutnya	الشمسية
والمَّ والتَّ	Wal-mu/ Wat-ta	<i>Bunyi al Qomariya/ al syamsiyahdiawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri</i>	والمعاملة والتربية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin, segala puji dan sanjung penulis panjatkan hanya kepada Allah SWT, yang telah memberikan pertolongan dan bimbingan kepada makhluknya tanpa terkecuali. Shalawat serta salam kita sanjungkan kepada beliau Nabi besar Muhammad saw beserta keluarga, Sahabat, dan para pengikutnya.

Syukur Alhamdulillah skripsi ini, dapat diselesaikan setelah melewati waktu yang panjang dengan mengalamu berbagai kesulitan dan hambatan.

Berkat petunjuk-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.”

Selanjutnya perkenankanlah penulis menyampaikan hormat dan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Sudja`i, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang.
4. Rosidi, M.SI selaku pembimbing yang telah dengan sabar mengarahkan penulis pada penyusunan skripsi ini
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Kepada orang tua dan isteriku tercinta yang selalu mendorong penulis untuk menyelesaikan studi dan anakku yang baru lahir.
7. Kepala MI Kebonharjo Patebon Kendal yang telah memberikan ijin penelitian
8. Kolaborator dan siswa kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal yang telah membantu penelitian penulis.
9. Rekan Mahasiswa Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan semua pihak yang membantu terselesainya penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon kepada Allah SWT, agar orang-orang yang telah membantu dan memotivasi dalam pembuatan skripsi ini, mendapatkan limpahan rahmat dan amal baiknya mendapatkan imbalan yang lebih baik dari Allah SWT.

Apabila ada yang berbeda dengan hasil penulis didalam skripsi ini, maka itu merupakan ragam pemikiran yang barangkali dapat merupakan rahmah sebagai hazanah keilmuan. Tulisan ini masih perlu didiskusikan atau didialogkan lebih jauh lagi.

Apabila pembaca mendapatkan bahwa ada beberapa hal yang belum dikupas dalam skripsi ini maka merupakan peluang bagi semua pihak untuk memperluas wawasan tentang tema dari penelitian ini. Demikianlah, semoga tulisan ini bermanfaat bagi pembaca. Terima kasih



Kendal, 2 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II DESKRIPSI TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS	
TINDAKAN	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Hasil Belajar Al-Quran Hadits	7
2. Pembelajaran ATI (<i>Aptitude Treatment Interaction</i>).....	19
B. Kerangka Berpikir.....	26
C. Kajian Penelitian yang Relevan	27
D. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	29
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	29

C. Subjek Penelitian.....	29
D. Pelaksana dan Kolaborator.....	30
E. Rancangan Penelitian	30
F. Pelaksanaan Penelitian	34
G. Sumber Data.....	41
H. Teknik Pengumpulan Data.....	41
I. Teknik Analisis Data.....	43
J. Indikator Keberhasilan	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN AL-QURAN HADITS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *APTITUDE TREATMENT INTERACTION* (ATI) SISWA KELAS IV MI KEBONHARJO PATEBON KENDAL TAHUN PELAJARAN 2010/2011

A. Hasil Penelitian Tentang Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011	46
1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus.....	46
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	48
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian Tentang Hasil Penelitian Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Melalui Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction</i> (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.....	58

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	64
B. Saran-saran	65
C. Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL

1. Kondisi Awal Kepandaian Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal, 47.
2. Peningkatan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Pada Siklus I, 49
3. Aktivitas Belajar Siswa Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Siklus I, 51
4. Peningkatan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Pada Siklus II, 54
5. Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Siklus II, 56
6. Presentase Aktivitas Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal, 58
7. Rerata Hasil Belajar Al-Quran Hadits dengan Model Pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal, 60

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

1. Desain Penelitian Tindakan Kelas, 31
2. Histogram Keaktifan Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal Secara Keseluruhan, 59
3. Peningkatan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas IV MI Kebonharjo Patebon Kendal dari Pra Siklus sampai Siklus II, 60
4. Presentase Ketuntasan Belajar Al-Quran Hadits Siswa dari Pra Siklus sampai Siklus II, 61
5. Peningkatan Prestasi Belajar Al-Quran Hadits Siswa Berdasarkan Kelompok dari Pra Siklus sampai Siklus II, 63