

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DENGAN METODE QIRO'ATI BAGI SISWA KELAS 7  
MTs AL-KHOIRIYYAH SEMARANG SEMESTER GENAP  
TAHUN 2010-2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi tugas dan syarat  
guna memperoleh gelar Sarjana (S1) dalam ilmu Tarbiyah  
Jurusian Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Mulyono  
NIM 093111231

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN**

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Juni 2011

Deklarator,

Mulyono

NIM 093111221

## **ABSTRAK**

Mulyono (NIM 093111221) Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Al-Qur'an Melalui Metode Qiro'ati bagi Siswa Kelas 7 MTs. Al-Khoiriyyah Semarang pada Semester Genap Tahun 2010-2011.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati di kelas VIIA MTs. Al-Khoiriyyah Semarang tahun pelajaran 2010-2011, (2) meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an khususnya keterampilan dan kemampuan membaca dengan metode qiro'ati di kelas VIIA MTs. Al-Khoiriyyah Semarang tahun pelajaran 2010-2011.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan dibantu oleh teman sejawat sebagai kolaborator atau observer dan mengambil tempat di kelas VIIA dengan jumlah siswa 27 anak pada bulan Februari 2011. Dalam penelitian tindakan kelas dimaksudkan mengatasi masalah pembelajaran dan nilai hasil belajar siswa yang kurang, sehingga perlu diadakan langkah-langkah penyelesaian. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus yaitu siklus I terdiri kegiatan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi, dan dilanjutkan ke siklus II (dua) setelah diadakan diskusi dengan kolaborator. Sehingga diadakan *replanning* atau perencanaan kembali, pelaksanaan (*action*), pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati di kelas VIIA MTs. Al-Khoiriyyah Semarang tahun 2010-2011 berlangsung lebih baik, siswa diajak belajar kelompok dengan tutor sebaya, yang selalu aktif mendampingi dan membimbing, sambil menunggu giliran maju bimbingan individual. Sehingga ketika dia maju sudah siap dan lancar dan sekaligus sevaluasi kenaikan halaman. Pelaksanaan melalui 2 siklus dengan hasil yang terus meningkat. Keaktifan belajar semakin meningkat. Siswa dengan tutor sebaya semakin menyenangkan dan membawa kreativitas siswa dalam belajar. Pembelajaran Al-Qur'an dengan metode qiro'ati di kelas VIIA MTs. Al-Khoiriyyah Semarang tahun 2010-2011 mampu meningkatkan hasil belajar siswa khususnya kemampuan dan keterampilan membaca Al-Qur'an dengan fasih, tertil cepat, dan benar. Sehingga kepuasan kompetensi membaca dengan nilai KKM lebih baik dari prasiklus sebesar 55%. Siklus I 63% dari menjadi 85% pada siklus I.

Berdasarkan temuan penelitian ini diharapkan akan menambah informasi dalam mengembangkan keterampilan membaca Al-Qur'an bagi guru, sekolah, madrasah, serta peneliti lain.

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.,*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR'AN MELALUI METODE QIRO'ATI BAGI SISWA KELAS 7 MTS. AL-KHOIRIYYAH SEMARANG PADA SEMESTER GENAP TAHUN 2010-2011.

Nama : Mulyono

NIM : 093111221

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.,*

Pembimbing



**ISMAIL SM, M. Ag.**  
NIP. 19711021 1997031 002

## PENGESAHAN

Nama : MULYONO

NIM : 093111231

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Skripsi : **Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Metode Qiro'ati bagi Siswa Kelas 7 MTs Al-Khoiriyyah Semarang Semester Genap Tahun 2010-2011**

telah dimunaqasahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, pada tanggal:

**1 Juli 2011**

dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Sarjana Strata 1 (S.1) guna memperoleh gelar Sarjana dalam ilmu Tarbiyah.

Semarang, Juli 2011

**Dewan Penguji**

**Ketua Sidang**

  
Dr. Musthafa, M.A.  
NIP 1971 0403 199603 2 001

**Sekretaris Sidang**

  
Amin Farid, M.A.  
NIP 1971 0614 20003 1 002

**Penguji I**

  
Syamsul Ma'arif, M.A.  
NIP 197410302002121002

**Penguji II**

  
Mursyid, M.A.  
NIP 1967 0305 200112 1 001

**Pembimbing**

  
Ismail, SM, M.A.  
NIP 197110211997031002

## MOTTO

الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكَرَامِ الْبَرَّةِ، وَالَّذِي يَقْرُأُ الْقُرْآنَ وَيَسْتَعْنُ فِيهِ، وَهُوَ

عَلَيْهِ شَاقٌ لَهُ أَجْرٌ (رواه مسلم)

“Orang yang pandai membaca Al-Qur'an akan bersama para penulis (malaikat penulis amal) yang mulia lagi berbakti. Adapun orang yang membaca Al-Qur'an dengan gagap sehingga dalam membacanya merasa kesulitan akan mendapat dua kali pahala.” (HR Muslim).\*)

---

\*) Zaki Al-Din Abd Al-Azhim Al-Mundziri, *Ringkasan Shahih Muslim*, Mizan Media Utama, Bandung, cet. 2, Jan 2009.

## **PERSEMPAHAN**

Karya tulis ilmiah berupa skripsi ini kami persembahkan kepada:

1. Orang tua yang kami sayangi
2. Istri dan anak-anakku
3. Saudara-saudariku
4. Almamaterku
5. Teman-teman seperjuangan

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunianya yang telah memberikan kemudahan dalam melakukan penelitian ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini merupakan hasil laporan penelitian tentang upaya peningkatan baca Al-Qur'an melalui metode qiro'ati bagi siswa kelas 7 MTs. Al-Khoiriyyah Semarang tahun 2010/2011. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada penulis sendiri, siswa, guru, sekolah, pembaca, dan perkembangan ilmu tarbiyah dalam agama Islam.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak bisa lepas dari bantuan orang lain karena keahliannya, maupun atas dorongannya dan masukannya. Sehingga penulis pada kesempatan ini mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Sudjai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail SM, M.Ag. selaku pembimbing yang telah dengan sabar membimbing dan mengarahkan.
3. M. Ainul Author, A.Md. selaku Ketua YPI Al-Khoiriyyah Semarang yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
4. Kepada teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat kami tuliskan di sini yang telah memberikan dorongan moral maupun material sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan imbalan dan balasan yang sesuai dengan sumbangsih mereka. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan masyarakat umumnya. Amin.

Semarang, Juni 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMAWAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan dan Manfaat Penulisan Skripsi .....	2
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	4
B. Pengertian Metode Qiroati .....	6
C. Prinsip-prinsip Dasar Metode Qiro'ati .....	6
D. Sistem Pengajaran Qiro'ati.....	7
E. Unsur-unsur Pembelajaran Metode Qiro'ati .....	8
F. Prosedur Pengelolaan Pembelajaran Qiro'ati .....	21
G. Langkah-langkah.....	23
H. Kelebihan dan Kekurangan Metode Qiro'ati .....	27
I. Hipotesis Tindakan .....	28
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Variabel Penelitian .....	32
D. Rancangan Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38

F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Indikator Keberhasilan.....	40
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	41
B. Analisis Hasil .....	56
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	67
B. Saran-saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	69

## **DAFTAR TABEL**

Daftar Ustadz-Ustadzah .....	43
Hasil belajar dan keaktifan peserta didik prasiklus.....	47
Persentase Observasi Guru Tahap Siklus I .....	51
Pada Tahap Prasiklus dan Siklus I .....	51
Perbandingan Persentase Keaktifan Tahap Siklus I dan Siklus II .....	55
Perbandingan Rata-rata Tes Akhir Pada Tahap Siklus I dan Siklus II .....	55
HASIL TES PRA SIKLUS KELAS 7A .....	56
Daftar Nilai Hasil Belajar Siklus I .....	58
Daftar nilai hasil belajar siklus II .....	61
Daftar nilai peserta didik .....	64
Perbandingan nilai rata-rata dan prosentase pencapaian hasil belajar dan keaktifan peserta didik siklus I dan siklus II.....	65

## **DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Skema alur kerangka berpikir .....	30
Desain Penelitian dengan dua Siklus .....	36
Struktur Organisasi .....	45