

**PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING*
UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN ZAKAT.
(Study Tindakan Kelas IV Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah HIFAL 02
Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh

**ABDUL GHOFAR
NIM : 093111232**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Abdul Ghofar
NIM : 093111232
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Abdul Ghofar
NIM. 093111232



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof Hamka Kampus II Ngaliyan Telp (024) 7601295 Fax 7615387 Semarang 50185

LEMBAR PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan

Judul : Penerapan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mapel Fiqih Pokok Bahasan Zakat. (Study Tindakan Kelas IV Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah HIFAL 02 Banyurip Alit Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011)

Nama : Abdul Ghofar
NIM : 093111232
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh dewan penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Mat Solikhin, M.Ag
NIP. 19600524 199403 1 007

Sekretaris,

Dr. Hamdani Muin, M.Ag
NIP. 19720405 199903 1 001

Penguji I

Lili Anis Mas'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

Penguji II

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing,

Dr. Sujai, M.Ag
NIP. 19700503 199603 1 003



Semarang, Juni 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di – Semarang

Assalamuálaikum wr wb

Dengan ini dibertitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mapel Fiqih Pokok Bahasan Zakat. (Study Tindakan Kelas IV Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah HIFAL 02 Banyurip Alit Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011)

Nama : Abdul Ghofar

NIM : 093111232

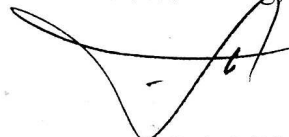
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

Wassalamuálaikum wr wb

Pembimbing



Dr. Sujai, M.Ag

NIP. 19700503199603 1 003

ABSTRAK

Abdul Ghofar (NIM. 093111232). Penerapan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar pada Mapel Fiqih Pokok Bahasan Zakat. (Study Tindakan Kelas IV Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah HIFAL 02 Banyurip Alit Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: peningkatan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat dengan menggunakan metode *Problem Solving*.

Penelitian ini menggunakan studi tindakan (*action research*) pada siswa kelas IV MSI HIFAL 02 Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan. Dari observasi secara langsung secara langsung dikelas IV sebelum penelitian tindakan, dapat diketahui bahwa metode yang diberikan guru pada mata pelajaran fiqih masih menggunakan metode ceramah, siswa menunjukkan sikap yang kurang aktif pada saat pembelajaran berlangsung. Selama proses pembelajaran ada beberapa siswa yang tidak memperhatikan penjelasan dari guru pengampu, mereka lebih suka bermainkanya sendiri baik mencoret-coret bukunya ataupun berbicara dengan teman sebangkunya, sehingga keaktifan siswa dalam pembelajaran tidak tampak.

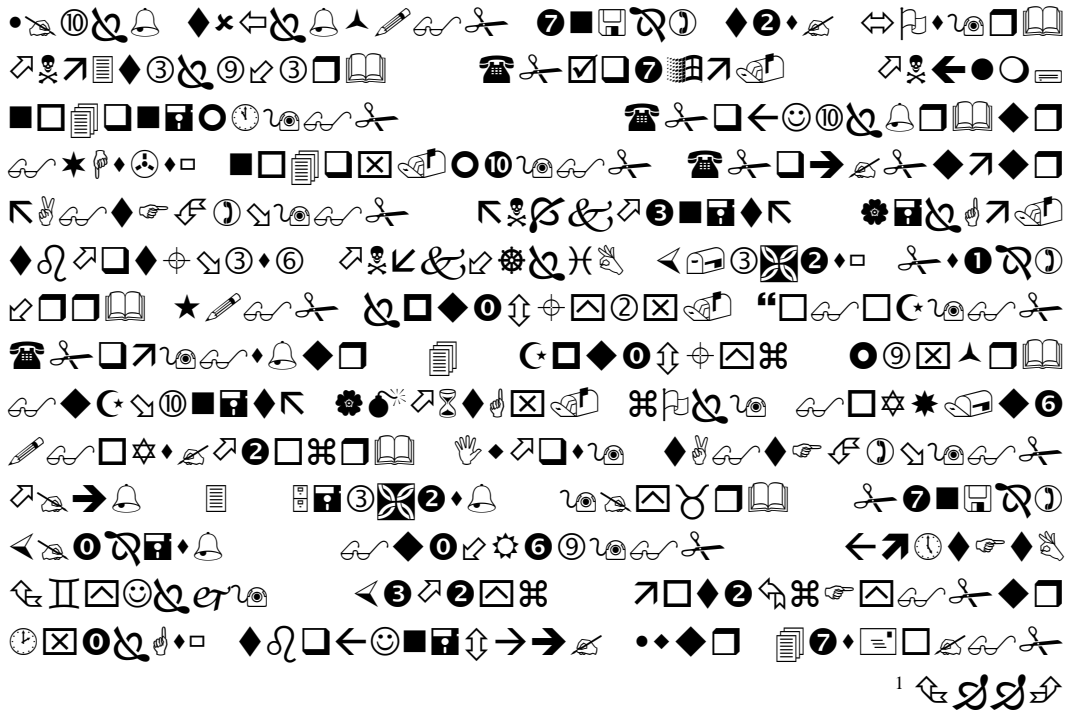
Obyek penelitian ini adalah MSI HIFAL 02 Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan. Dalam penelitian yang diambil kelas IV untuk penerapan pembelajaran melalui metode *Problem Solving* yang jumlahnya ada 28 siswa. Sebelum dilakukan penelitian metode yang digunakan oleh guru pengampu mata pelajaran fiqih dengan menggunakan metode ceramah sehingga keaktifan siswa dalam pembelajaran tidak tampak, peserta didik tampak jenuh sehingga kejenuhan mereka diekspresikan dengan cara berbicara dengan temannya sendiri, mengantuk dan tidur-tiduran, mencoret-coret sobekan kertas, saling bergantian keluar kelas dengan alasan buang air kecil. Dan setelah dilakukan evaluasi berupa tes hasilnya menunjukkan bahwa rata-rata tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan yaitu 70. Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan metode *problem Solving* dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif maka pembelajaran dikelas menjadi hidup, siswa menjadi dalam proses kegiatan belajar mengajar dan hasil belajar siswa menjadi maksimal.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap yaitu prasiklus, siklus 1 dan siklus 2. Pada tahap prasiklus keaktifan belajar siswa mempunyai prosentase 65,71% dan nilai rata-rata akhir 68,07. kemudian setelah dilaksanakan siklus 1 keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 72,86% dan nilai tes akhir 73,03 sedangkan setelah dilakukan evaluasi pelaksanaan tindakan pada siklus 2 keaktifan belajar siswa meningkat menjadi 81,43% dan nilai tes akhir 78,57.

Tiga tahap tersebut jelaslah bahwa penggunaan metode *Problem Solving* dalam pembelajaran fiqih pokok bahasan zakat dikelas IV MSI HIFAL 02 Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan ada peningkatan dibandingkan dengan metode sebelumnya yakni ceramah.

Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi dan masukan bagi mahasiswa, pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan IAIN Walisongo Semarang khususnya Fakultas Tarbiyah.

MOTTO



“Tidakkah kamu perhatikan orang-orang yang dikatakan kepada mereka "Tahanlah tanganmu (dari berperang), dirikanlah sembahyang dan tunaikanlah zakat!" setelah diwajibkan kepada mereka berperang, tiba-tiba sebahagian dari mereka (golongan munafik) takut kepada manusia (musuh), seperti takutnya kepada Allah, bahkan lebih sangat dari itu takutnya. mereka berkata: "Ya Tuhan Kami, mengapa Engkau wajibkan berperang kepada kami? mengapa tidak Engkau tangguhkan (kewajiban berperang) kepada Kami sampai kepada beberapa waktu lagi?" Katakanlah: "Kesenangan di dunia ini hanya sebentar dan akhirat itu lebih baik untuk orang-orang yang bertakwa, dan kamu tidak akan dianiaya sedikitpun”

¹ Fadlun Abdurrahman, et.al, *Qurán Tajwi dan Terjemahnya*, (Jakarta: Maghfiroh Pustaka, 2006), hlm 90.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan saya banggakan yang senantiasa mengiringi langkah saya dalam menggapai cita-cita.

1. Ayah dan Ibuku yang telah melahirkan dan mendidik serta mencurahkan kasih sayangannya serta memberikan doa disetiap langkahku
2. Istriku tercinta Eni Purwanti, S.STP yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam setiap nafasku
3. Kakak dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan arahan
4. Ibu Rini Widiyastuti, S.Pd.I yang telah memberikan izin belajar
5. Teman seperjuangan Ibu Uswatun Khasanah, Nur Habibah dan Iffati Zahro
6. Teman-teman di madrasah dan lingkungan masyarakat yang tidak bisa saya sebut satu persatu

KATA PENGANTAR

Bismillah ar rahman ar rahim

Segala puji dan syukur serta kenikmatan saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad taufiq serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tanpa ada halangan dan rintangan yang berarti. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda Rasulullah saw, keluarga, shohabat dan para pengikutnya semoga kelak dihari akhir kita semua mendapat syafaatnya.

Skripsi yang berjudul “ **PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH POKOK BAHASAN ZAKAT (Study Tindakan Kelas IV Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah HIFAL 02 Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan Tahun Pelajaran 2010/2011)** ” , ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu fakultas tarbiyah Institut Agama Islan Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan banyak ucapan terima kasih kepada :

1. Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Ketua Jurusan PAI IAIN Walisongo Semarang
4. Ketua Program Kualifikasi tahun anggaran 2009
5. Dr. Sujaí, M.Ag selaku pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Segenap dosen yang telah mentransferkan berbagai macam ilmu kepada penulis
7. Kepala madrasah HIFAL 02, guru dan stafnya yang bersedia menerima dan membantu penulis selama mengadakan penelitian
8. Ayah dan Ibuku yang telah melahirkan dan mendidik serta mencurahkan kasih sayangannya serta memberikan doa disetiap langkahku

9. Istriku tercinta Eni Purwanti, S.STP yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dalam setiap nafasku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Kakak dan segenap keluarga yang senantiasa memberikan arahan
11. Ibu Rini Widiyastuti, S.Pd.I yang telah memberikan izin belajar
12. Teman seperjuangan Ibu Uswatun Khasanah, Nur Habibah dan Iffati Zahro
13. Teman-teman di madrasah dan lingkungan masyarakat yang tidak bisa saya sebut satu persatu
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ungkapan terima kasih dan iringan doa *jazakumullah akhsanl jaza, jaza kumullah khairon katsiro*, amien

Penulis menyadari betul akan ketidaksempurnaan skripsi ini. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis,

Abdul Ghofar
NIM. 093111232

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Identifikasi Masalah	5
D. Pembatasan Masalah	5
E. Rumusan Masalah	6
F. Tujuan Penelitian	6
G. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Kerangka Berfikir	9
1. Tentang <i>Problem Solving</i>	9
a. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	9
b. Ciri-ciri Pembelajaran <i>Problem Solving</i>	11
c. Tujuan dan Manfaat <i>Problem Solving</i>	12
d. Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Problem Solving</i>	14
2. Prestasi Belajar	16

	a. Pengertian Prestasi Belajar.....	16
	b. Aspek-aspek Prestasi Belajar	17
	c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
	3. Pembelajaran Fiqih	19
	a. Pengertian Pembelajaran	19
	b. Pengertian Fiqih	20
	c. Karakteristik Fiqih	20
	d. Dasar-dasar Bidang Studi Fiqih	21
	e. Materi Zakat	22
	4. Penerapan Metode <i>Problem Solving</i> dalam Pembelajaran Fiqih	23
	5. Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih menggunakan Metode <i>Problem Solving</i>	26
	C. Hipotesis Tindakan	28
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	30
	A. Metode Penelitian	30
	B. Indikator Kerja	36
	C. Subjek Penelitian	37
	D. Teknik Pengumpulan Data	38
	E. Cara Pengolahan Data	39
BAB IV	: ANALISIS HASIL PENELITIAN	40
	A. Gambaran Umum MSI HIFAL 02 Banyurip Alit	40
	B. Hasil Penelitian	43
	C. Pembahasan hasil Penelitian	56
	D. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran	60
	C. Penutup	60
DAFTAR PUSTAKA		

LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP