

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Diskripsi data dan analisis penelitian tentang penerapan metode *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran fiqih pokok bahasan zakat di MSI HIFAL 02 Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan maka pada akhir skripsi ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Penelitian yang dilaksanakan oleh peneliti di MSI HIFAL 02 Banyurip Alit Kecamatan Pekalongan Selatan Kota Pekalongan dengan menerapkan model pembelajaran dengan metode *Problem Solving* sebagai upaya meningkatkan prestasi peserta didik pada mapel fiqih pokok bahasan zakat. Pelaksanaan penelitian dilakukan melalui tahapan-tahapan yang disebut siklus yaitu untuk mengetahui perkembangan dan peningkatan prestasi belajar fiqih dengan metode *Problem Solving* dalam penelitian ini membawa dampak yang positif terhadap aktivitas belajar peserta didik terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Ada beberapa peserta didik yang sebelumnya mempunyai prestasi dan hasil belajar yang rendah menjadi lebih berprestasi dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang diprosentasekan melalui pengamatan tentang prestasi belajar peserta didik dengan indikator kesiapan dan keaktifan dalam proses pembelajaran.

Prosentase peningkatan prestasi belajar dari prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 yaitu dari prasiklus 65,71 meningkat menjadi 72,86 pada siklus 1 dan meningkat menjadi 81,43 pada siklus 2 diatas rata-rata yang ditentukan yaitu 70%. Sedangkan peningkatan tes akhir dari prasiklus, siklus 1 dan siklus 2 dapat dilihat dari nilai rata-rata pada masing-masing siklus yaitu 68,07 pada prasiklus meningkat menjadi 73,03 pada siklus 2 dan meningkat menjadi 78,57 pada siklus 2, peningkatan tersebut diatas kriteria ketuntasan minimal (kkm) yaitu 70. Seperti peserta didik yang tes akhirnya dibawah KKM menjadi meningkat sampai diatas KKM yaitu dari prasiklus yang tidak

memenuhi KKM sebanyak 15 siswa , siklus 1 sebanyak 5 siswa dan siklus 2 semua peserta tuntas.

B. Saran

Meningat pentingnya metode pembelajaran *Problem Solving* untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik,maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut diatas sebagai berikut:

1. Bagi guru fiqih
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar guru harus benar-benar paham menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi tersampaikan secara maksimal
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar guna mengantisipasi kejenuhan siswa dalam belajar.
 - c. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *problem solving* tidak hanya sampai pada penelitian, akan tetapi bisa dilanjutkan secara kontinu.
2. Pihak madrasah
 - a. Hendaknya seluruh pihak madrasah mendukung dalam kegiatan pembelajaran berlangsung
 - b. Melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan agar terlaksana dengan baik.

Kepada semua pihak terutama dewan guru sudah seharusnya meningkatkan kompetensi profesionalisme serta membekali pengetahuan yang luas, karena itu semua akan mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran.

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa adanya rintangan yang berarti.

Dalam pembahasan skripsi ini tentunya masih banyak kekurangan dan kesalahan dan kekurang sempurnaan, hal ini dikarenakan keterbatasan dan pengetahuan penulis. Oleh karenanya saran dan kritik yang membangun selalu penulis harapkan guna keprofesionalan penulis dalam mengeluti dunia

pendidikan yang nyata. Dan kepada pihak madrasah, saran-saran yang penulis ungkapkan diatas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan kebijakan dalam pengambilan keputusan selanjutnya.

Akhir kata peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak ramai pada umumnya dan bagi penulis sendiri pada khususnya.

Wallahu a'lam bishowaf