

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI
SURODADI 1 SAWANGAN MAGELANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

RINA SHOLIKHATUN

NIM 093111238

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rina Sholikhatun

NIM : 093111238

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan

Rina Sholikhatun
NIM: 093111238



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MI SURODADI 1 SAWANGAN MAGELANG**
Nama : **Rina Sholikhatus**
NIM : **093111238**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi: **Pendidikan Agama Islam**

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

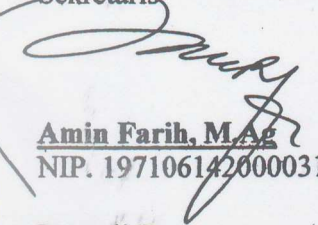
Ketua


Dr. Mustofa, M.Ag.
NIP. 197104031996032001

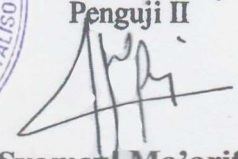
Penguji I


Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001

Semarang, Juni 2011
Sekretaris


Amin Farih, M.Ag.
NIP. 197106142000031002

Penguji II


Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP. 19741030200212 1 002

Pembimbing


Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP. 19700503 199603 1 003

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MI SURODADI 1 SAWANGAN
MAGELANG

Nama : Rina Sholikhatun

NIM : 093111238

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. Suja'i, M.Ag
NIP. 19700503 199603 1 003

MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ
وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا (الاحزاب: 21)

Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah" (QS. Al-Ahzab: 21) .*

¹*Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Departemen Agama RI, 2006), hlm. 336

ABSTRAK

Judul : Problematika Pembelajaran Aqidah Akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang
Penulis : Rina Sholikhatun
NIM : 093111238

Skripsi ini dilatarbelakangi pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang, metode yang digunakan berbeda antara guru yang satu dengan guru yang lain. Anehnya siswa masih banyak yang tidak minat untuk mengikuti kegiatan pembelajaran akidah akhlak. Ini adalah sebuah bentuk ketidakseriusan mereka terhadap kegiatan pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang. Di luar problem yang dialami murid, proses belajar mengajar akidah akhlak, penggunaan metode memang belum ada yang efektif, karena siswa tidak merasa nyaman dalam pelajaran akidah akhlak, yang akibatnya siswa memilih untuk tidak mengikuti proses belajar mengajar akidah akhlak dari pada yang ikut.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana proses pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang? 2) Problematika apa saja yang di alami dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang? 3) Solusi apa sajakah yang dilakukan untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian kualitatif dengan pendekatan kualitatif deskriptif, setelah data terkumpul lalu dianalisis dengan menggunakan analisis data yang terdiri dari tahapan pengumpulan data, reduksi data, display data dan penyajian data, data yang yang terkumpul semata-mata bersifat deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Proses pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang dilakukan dengan merencanakan pembelajaran dilanjutkan dengan melaksanakan pembelajaran dengan menerangkan materi *asmaul husna* dengan ceramah tanya jawab dan diakhiri dengan menutup pelajaran. 2) Problematika yang di alami dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang terkait dengan problematika guru dalam menyampaikan materi, kurangnya sarana pra sarana penunjang seperti media pembelajaran, kurangnya minat siswa dalam belajar dan penggunaan metode pembelajaran dan evaluasi belajar yang baik. 3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi masalah dalam pembelajaran akidah akhlak di MI Surodadi 1 Sawangan Magelang yaitu dengan merencanakan pembelajaran secara baik penggunaan metode pembelajaran yang menciptakan pembelajaran aktif, melaksanakan evaluasi pembelajaran yang baik, menyediakan media pembelajaran yang dapat membantu memahami siswa dalam pembelajaran akidah akhlak.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrah}mānirrah}îm

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Nasirudin, M.Ag, Kepala Jurusan PAI yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
3. H. Mursid, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan PAI yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
4. Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Pengelola Program yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
5. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
7. MI Surodadi 1 Sawangan Magelang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
8. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Maret 2011

Penulis