

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V MI MUHAMMADIYAH PROGOWATI MUNGKID
MAGELANG MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
POKOK BAHASAN AKHLAK TERPUJI MELALUI METODE
SOSIODRAMA TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**RUBIYANTO
093111239**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rubiyanto
NIM : 093111239
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Juni 2011
Saya yang menyatakan,

Rubiyanto
NIM. 093111239



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH
Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp.Fax (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah
Progowati Mungkid Magelang Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok
Bahasan Akhlak Terpuji Melalui Metode Sosiodrama Tahun Pelajaran
2010/2011

Nama : Rubiyanto

NIM : 093111239

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

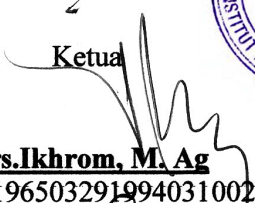
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN
Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam.

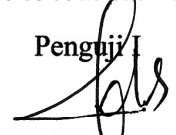


Semarang, Juni 2011

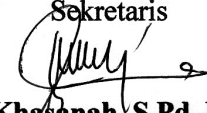
Ketua


Drs. Ikhrom, M. Ag
NIP : 196503291994031002

Penguji I


Drs. H. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP. 196911141994031003

Sekretaris


Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP : 197511132005012001

Penguji II


Ridwan, M. Ag
NIP. 196301061997031001

Pembimbing


Ahmad Ismail, M. Ag. M. Hum.
NIP. 196702081997031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Magelang Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Terpuji Melalui Metode Sosiodrama Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Rubiyanto

NIM : 093111239

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing



Ahmad Ismail, M. Ag. M. Hum.
NIP. 196702081997031001

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Magelang Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Terpuji Melalui Metode Sosiodrama Tahun Pelajaran 2010/2011*
Penulis : Rubiyanto
NIM : 093111239

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji sebelum penerapan metode sosiodrama. Dan sejauhmana penerapan metode sosiodrama dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji oleh siswa kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Kabupaten Magelang.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan dengan subyek penelitian siswa kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Kabupaten Magelang sebanyak 24 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan observasi, tes tertulis pada akhir pembelajaran, dan melihat dokumentasi nilai mata pelajaran Akidah Akhlak sebelum penerapan metode sosiodrama, dan nilai rata-rata tes tertulis akhir pembelajaran tiap-tiap siklus dengan penerapan metode sosiodrama dianalisis menggunakan kualitatif deskriptif. Prestasi belajar siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Nilai rata-rata tes tertulis dari siklus I sampai siklus II juga mengalami peningkatan dibandingkan sebelum penerapan metode sosiodrama. Nilai rata-rata tes tertulis sebelum penerapan metode sosiodrama sebesar 58, nilai rata-rata siklus I sebesar 62,5 dan nilai rata-rata siklus II sebesar 71,3. Selanjutnya prosentase ketuntasan belajarnya juga mengalami peningkatan yaitu pra siklus 20,16%, siklus I 58,33%, dan pada siklus II 83,33%. Sedangkan anak yang mendapat nilai telah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)=65 juga mengalami peningkatan yaitu pra siklus ada 7 anak, pada siklus I 14 anak dan pada siklus II ada 20 anak.

Berdasarkan analisis diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah penerapan metode sosiodrama dalam pembelajaran Akidah Akhlak pokok bahasan akhlak terpuji. Jadi hipotesis yang penulis ajukan “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V MI Muhammadiyah Progowati Mungkid Magelang Mata Pelajaran Akidah Akhlak Pokok Bahasan Akhlak Terpuji Melalui Metode Sosiodrama” terbukti kebenarannya.

MOTTO



“... Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.(Q.S. Ar-Ra’du/13 : 11)¹

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

¹ Al-Qur’an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, (Semarang: CV Toha Putra, 1989), hlm. 370

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab – Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	‘
ث	s\	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Madd

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan Diftong

أُ = au

أِي = ai

KATA PENGANTAR

Dengan ucapan Alhamdulillahirabbil ‘alamin, sebagai rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan nikmat serta kecerahan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Tak lupa sholawat serta salam selalu tucurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW sebagai penutup para nabi dan Rosul dan sebagai petunjuk bagi seluruh umat manusia.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada Program Studi Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kesalahan dan kekurangan, baik dari segi penulisan maupun dalam argumentasi. Oleh karena itu kritik, saran masukan positif yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis yakin bahwa penyelesaian skripsi ini adalah berkat dari semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak DR. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
2. Bapak Ahmad Ismail, M. Ag. M. Hum selaku pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh ketelitian dan kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Kepala Madrasah dan Dewan Guru MI Muhammadiyah Progowati yang telah memberikan dukungan. Begitu pula kepada siswa kelas V MI Muhammadiyah Progowati yang telah berpartisipasi aktif dalam penelitian ini
5. Bapak dan Ibu tersayang yang telah memberikan doanya dalam penyusunan skripsi ini.

6. Istri tercinta yang selalu setia membantu dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teman-temanku yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Demikian kiranya tiada lain harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, dan tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalasnya dengan segala kebaikan dan memberi pahala , Amin.

Semarang, 5 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I	: PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II	: LANDASAN TEORI
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Berpikir	8
C. Hipotesis Tindakan	31
BAB III	: METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan waktu Pelaksanaan.....	33
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	34
D. Rancangan Penelitian.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Indikator Pencapaian.....	40
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

	A. Hasil Penelitian.....	41
	B. Pembahasan.....	55
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	57
	B. Saran.....	57
	C. Penutup.....	58

DAFTAR PUSTAKA

RPP

RIWAYAT HIDUP