

**PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN QUR'AN
HADIST DI KELAS VIII M. Ts MUHAMMADIYAH 3
KUNDURAN BLORA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :
EKO SUMARDI
NIM : 093111240

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eko Sumardi
NIM : 093111240
Jurusan/Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 7 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Eko sumardi
NIM 093111240



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp.Fax (024) 7601295. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Problematika Metode Pembelajaran Qur'an Hadist Di Kelas
VIII MTs Muhammadiyah 3 Kunduran Blora "**

Nama : Eko Sumardi

NIM : 093111240

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 17 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Ridwan, M.Ag

NIP : 19630106 199703 1 001



Sekretaris

M. Wahvudi, M.Pd

NIP : 19680314 199503 1 001

Penguji I

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP : 19710403 199603 1 002

Penguji II

Mursid, M.Ag

NIP : 19670305 200112 1 001

Pembimbing

Ahmad Ismail, MA, M.Hum

NIP. 19670208 199703 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp.Fax (024) 7601295, 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 9 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PROBLEMATIKA METODE PEMBELAJARAN QUR'AN
HADIST DI KELAS VIII MTs MUHAMMADIYAH 3
KUNDURAN BLORA**

Nama : Eko Sumardi
NIM : 093111240
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diuji dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. Wb.

Pembimbing

Ahmad Ismail, MA, M.Hum
NIP. 19670208 199703 1 001

ABSTRAK

Judul : *Problematika Metode Pembelajaran Qur'an Hadist di kelas VIII M.Ts Muhammadiyah 3 Kunduran Blora*
Nama : Eko Sumardi
NIM : 093111405

Skripsi ini membahas metode pembelajaran qur'an hadist di kelas VIII MTs Muhammadiyah 3 Kunduran Blora. Hal ini dilatar belakangi berdasarkan penulis yang pernah memandu dan mengawasi anak-anak kelas VIII M.Ts Muhammadiyah membaca al qur'an (*tadarus*) sepuluh menit dimulainya jam pelajaran pertama atau 10 menit sebelum jam 7 pagi. Latar belakang tersebut menuntut keingintahuan penulis terhadap metode pembelajaran qur'an hadist di kelas VIII M.Ts Muhammadiyah Blora. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) metode apakah yang digunakan dalam pembelajaran qur'an hadist di kelas VIII M.Ts Muhammadiyah 3 Kunduran Blora? (2) Problematika apakah yang dihadapi guru qur'an hadist dalam pembelajaran qur'an hadist di kelas VIII M. Ts Muhammadiyah 3 Kunduran Blora?. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan (diskriptif kualitatif) yang di laksanakan di M. Ts Muhammadiyah kelas VIII serta dijadikan sumber data untuk mendapatkan potret metode pembelajaran serta hal-hal yang terkait yang sudah penulis sampaikan. Datanya diperoleh dengan cara wawancara, observasi, Dokumentasi dan menggunakan angket. Semua data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis metode induktif dan metode deduktif , Triangulasi data serta dengan bantuan teknik analisis kuantitatif untuk mempresentase hasil dari angket siswa.

Penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Metode Ceramah, Metode Membaca, Metode Diskusi, Metode Tanya Jawab, Metode Drill menurut penulis adalah drill atau latihan menulis, Metode Hafalan. (2) problematika terhadap penggunaan metode metode yang digunakan guru qur'an hadist kelas VIII M. Ts Muhammadiyah 3 Kunduran sebagai berikut :Faktor asal sekolah anak dan juga pendidikan non formal keagamaan akan sangat berpengaruh terutama terhadap metode membaca, menulis, menghafal, Faktor kemampuan anak yang berbeda-beda akan berpengaruh pada metode pembelajaran, disinilah guru sangat penting untu menentukan metode yang tepat. Ceramah adalah metode yang sangat sering digunakan di, menurut penulis memang mengharuskan dengan menggunakan ceramah mata pelajaran ini selain itu juga dengan pertimbangan faktor siswa yang lebih banyak lulusan dari SD, Faktor dari guru yang bersangkutan juga menjadi problematika dalam metode pembelajaran, Penggunaan metode *drill* menulis, *drill* membaca ataupun *drill* menghafalkan masih kurang intensitasnya.

MOTTO



karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan (Q.s. Al Insiyroh: 5)¹

¹ Depag, *Al Qur'an dan terjemahnya* (Semarang: CV. Toha Putra, 1989), hal.910-911

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat,rahmat, hidayah, dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga , sahabat, dan orang – orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Skripsi yang berjudul Problematika Metode Pembelajaran Qur'an Hadist di Kelas VIII M. Ts Muhammadiyah 3 Kunduran Blora ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Dalam proses penulisan skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, pikiran, maupun tenaga serta do'a dari berbagai pihak terutama dari kedua orang tua penulis. Dengan penuh kerendahan hati penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Nasirudin M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam dan Bapak Mursid, M.Ag, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
3. Bapak Ahmad Muthohar, M.Ag, selaku Ketua Program Kualifikasi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Ahmad Ismail, MA, M. Hum selaku pembimbing yang telah banyak mengarahkan dan memberi petunjuk sampai tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak Ibu serta semua keluarga yang selalu mendoakan,memberikan dukungan,dan semangat.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam proses penulisan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu,sehingga dapat selesai tepat pada waktunya.

Atas bantuan, bimbingan dan motivasi serta do'a yang di panjatkan pada Ilahi Robbi untuk penulis, maka penulis menyampaikan banyak terima kasih dan semoga amal baiknya tercatat oleh Allah SWT sebagai a'malussholihin dan dibalas dengan balasan yang sebaik baiknya .Yang terakhir semoga karya ini menjadi sesuatu yang bermanfaat khususnya bagi penulis dan kepada para pembaca pada umumnya.

Semarang, 8 Juni 2011

Penulis

(Eko Sumardi)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Mata Pelajaran Qur'an hadist	13
C. Konsep Metode Pembelajaran qur'an hadist	17
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat, Waktu dan obyek Penelitian	30
C. Sumber Penelitian	41
D. Fokus Penelitian.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
G. Triangulasi Data	45

BAB IV	: PEMBELAJARAN QUR'AN HADIST DI M. Ts MUHAMMADIYAH 3 KUNDURAN	
	A. Skenario Pembelajaran	46
	B. Analisis Metode Pembelajaran qur'an hadist di M. Ts Muhammadiyah 3 Kunduran dan Problematikanya.....	48
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	59
	C. Saran - Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TABEL		
DAFTAR GAMBAR		
DAFTAR SINGKATAN		
DAFTAR LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		