

**KORELASI ANTARA PENGETAHUAN AQIDAH AKHLAK DAN
AKHLAK SISWA KELAS V MI. HUSNUL KHATIMAH
ROWOSARI KECAMATAN TEMBALANG KOTA SEMARANG
TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Dami

NIM : 093111241

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran – pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 1 Juni 2011
Deklarator

Dami
NIM : 093111241



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. (024) 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Korelasi Antara Pengetahuan Aqidah Akhlak dan
Ahklak siswa Kelas V MI. Husnul Khatimah Rowosari
Kecamatan Tembalang Kota Semarang tahun
2010/2011
Nama : Dami
NIM : 093111241
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

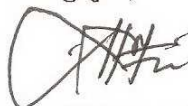
Semarang, 18 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Nasirudin, M. Ag
NIP. 196910121996031002

Penguji I,


Dr. Ruswan, M. A
NIP. 196804241993031004

Sekretaris,


Mursid, M. Ag
NIP. 196703052001121001

Penguji II,


Shodiq, M. Ag
NIP. 196812051994031003



Pembimbing,


Ahmad Ismail, M. Ag
NIP. 1967002081997031001

NOTA PEMBIMBING

Lamp. : 4 (empat) bendel

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya. Maka kami menyatakan bahwa Skripsi saudara :

Nama : Dami

NIM : 093111241

Jurusan : Tarbiyah / PAI

Judul Skripsi :

KORELASI ANTARA PENGETAHUAN AQIDAH
AKHLAK DAN AKHLAK SISWA KELAS V MI. HUSNUL
KHAJIMAH ROWOSARI KECAMATAN TEMBALANG
KOTA SEMARANG TAHUN 2010/2011.

Dengan ini telah saya setuju dan mohon agar segera diujikan, demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 1 Juni 2011

Pembimbing,



Ahmad Ismail, M.Ag.

NIP : 1967002081997031001

ABSTRAK

Dami (NIM: 093111241) Korelasi Antara Pengetahuan Aqidah Akhlak dan Akhlak Siswa Kelas V MI. Husnul Khatimah Rowosari Kecamatan Tembalang Kota Semarang tahun 2010/2011. Skripsi: Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2011.

Penelitian ini bertujuan: untuk mengetahui adakah hubungan atau korelasi antara Prestasi belajar yang terwakili oleh nilai raport dengan akhlak siswa .

Jenis kajian skripsi ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif uji korelasi dengan metode penelitian statistik. Metode pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif

Hasil penelitian menunjukkan tidak adanya korelasi antara prestasi yang ditunjukkan melalui nilai raport dengan akhlak siswa yang disimbolkan dengan nilai dari pengisian angket dengan didukung hasil observasi lapangan dan data pendukung lainnya yang dianggap perlu. Tidak adanya korelasi mengindikasikan prestasi mata pelajaran Aqidah Akhlak bukan merupakan jaminan secara otomatis bahwa siswa telah mempunyai akhlak yang baik pula. Walaupun tumpuan begitu besar terhadap sebuah nilai akan berimbang dalam kenyataan, tetapi fakta obyektif di lapangan tidak sesuai dengan apa yang diinginkan. Dengan demikian melalui hasil studi korelasi ini penulis mengingatkan seorang guru harus kerja ekstra keras jangan merasa puas atau telah berbuat yang terbaik walaupun dalam pelaksanaan metode pembelajarannya sudah sesuai apa yang ada dalam kurikulum dan secara teoritis sangat menjanjikan keberhasilannya. Dengan begitu hasil positif dari sebuah penelitian dalam skripsi ini tidak melebihi dari kenyataan.

Akhirnya semoga Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi, khususnya bagi guru di lingkungan sekolah, serta kepala sekolah sehingga dapat dijadikan bahan untuk membantu meningkatkan prestasi yang berimbang dengan akhlak.

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Alih aksara	Keterangan
ا		
ب	B b	
ت	T t	
ث	Ṡ ṡ	s dengan satu titik di atas
ج	J j	
ح	Ḥ ḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	Kh kh	
د	D d	
ذ	Ẓ ẓ	z dengan satu titik di atas
ر	R r	
ز	Z z	
س	S s	
ش	Sy sy	
ص	Ṣ ṣ	s dengan satu titik di bawah
ض	Ḍ ḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	Ṭ ṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Ẓ ẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	‘	voiced pharyngeal fricative
غ	G g	
ف	F f	
ق	Q q	
ك	K k	
ل	L l	
م	M m	
ن	N n	
ه	H h	
و	W w	
ء	tidak dilambangkan atau ‘	
ي	Y y	
vokal panjang	ā ī ū	ditandai dengan garis di atas vokal
أَيّ	ai	diftong
أَوْ	au	diftong

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, berkat taufiq, hidayah dan kebesaran-Nya yang selalu meridlaiNya, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul ***“Korelasi antara Pengetahuan Aqidah Akhlak dan Akhlak Siswa Kelas V MI. Husnul Khatimah Rowosari Kec. Tembalang Kota Semarang tahun 2010/2011”*** ini, disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga usaha ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah pada IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
2. Nasirudin, M. Ag, selaku ketua jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
3. Mursid, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ahmad Ismail, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak/Ibu kepala dan petugas perpustakaan yang telah memberikan izin dan pelayanan kepustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Kepala MI Husnul Khatimah Semarang yang telah bersedia membantu dan mengarahkan serta membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

8. Kedua orang tua yang telah membesarkan, mendidik, mendoakan dengan tulus ikhlas dan penuh kasih sayang, sehingga penulis mencapai pendidikan tingkat tinggi.
9. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.
10. Berbagai pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa, penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2011
Penulis

Dami
NIM : 093111241

MOTTO

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ يَعْلَمُوا فَإِنَّمَا
شِفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ¹

" *Nabi Muhammad SAW bersabda: Tidakkah mereka bertanya jika mereka tidak tahu, karena sesungguhnya obatnya al 'ay (kebodohan) adalah bertanya*"

¹Imam Abi Dawud Sulaiman, *Sunan Abi Dawud*, (Indonesia, Maktabah Dahlan, t.t.), juz 1. hlm. 93.

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

- ❑ Bapak dan Ibu Tercinta yang telah mendidik dan membesarkanku dengan penuh kesabaran serta mencurahkan kasih sayangnya dengan tulus ikhlas.
- ❑ Suamiku tercinta yang telah memberi arti dalam hidupku.
- ❑ Anak-anakku yang senantiasa memotivasi untuk dapat menyelesaikan studiku.
- ❑ Sahabat-sahabat di kelas senasib seperjuangan yang telah memberikan semangatnya untuk menyelesaikan skripsi ini.
- ❑ Semua Dewan Guru di MI Husnul Khatimah Semarang yang telah memberi dukungan muril dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ❑ Almamater Institut Agama Islam Negeri Walisongo tercinta.
- ❑ Dan tak lupa pembaca budiman sekalian

Semoga amal dan perbuatan mereka mendapat balasan yang setimpal dari Allah Yang Maha Kuasa

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN MOTTO.....	ix
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Penegasan Istilah	4
D. Pembatasan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Landasan Teori	8
1. Pengetahuan	
a. Pengertian Pengetahuan	8
b. Fungsi Pengetahuan	9
c. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan....	10
2. Akhlak	
a. Pengertian Akhlak	13
b. Dasar Akhlak	16
c. Ruang Lingkup Akhlak	18

	d. Bentuk-bentuk Akhlak	19
	e. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak	22
	f. Tujuan Pendidikan Akhlak	25
	C. Hipotesis	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Tujuan Penelitian	31
	B. Waktu dan Tempat	31
	C. Variabel Penelitian	31
	D. Metode Penelitian	32
	E. Populasi, sampel dan teknik pengambilan sampel	33
	F. Teknik Pengumpulan data	33
	G. Teknik Analisis data	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
	A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	36
	B. Penguji Hipotesis	41
	C. Analisis Uji Hipotesis	47
	D. Analisis Lanjut	50
	E. Keterbatasan Penelitian	51
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	53
	B. Saran-saran	53

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP