

**UPAYA MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA DAN
HASIL BELAJAR AQIDAH AKHLAK MELALUI
PENGUNAAN SETTING CLASS FORMASI U
(Study Tindakan Kelas)
DI KELAS V MI MATHOLI'UL HUDA
KEDUNGGWARU KIDUL KECAMATAN KARANGANYAR
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam



Disusun Oleh :

NANIK WAHYUNINGSIH
NIM. 093 111 249

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Penulis menyatakan dengan penuh kesadaran, kejujuran dan tanggungjawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain.

Demikian juga skripsi ini tidak merupakan hasil pemikiran orang lain. Kecuali referensi dan informasi yang penulis gunakan sebagai acuan penyelesaian skripsi ini.

Semarang, Juni 2011

Deklarator

NANIK WAHYUNINGSIH
NIM. 093 111 249



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa dan Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Penggunaan Setting Class Formasi U (Study Tindakan Kelas) di Kelas V MI Matholi'ul Hudha Kedungwaru Kidul Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak**

Nama : Nanik Wahyuningsih
NIM : 093111249
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Nasirudin, M.Ag.

NIP: 19691012 199603 1 002

Alis Asikin, M.A.

NIP: 19690724 199903 1 002

Penguji I,

Penguji II,

Drs. Darmuin, M.Ag.

NIP: 19640424 199303 1 003

Dr. H. Ruswan, M.A

NIP: 19680424 199303 1 004

Pembimbing I,

Drs. Abdul Rohman, M.Ag.

NIP. 19691105 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : PENGGUNAAN SETTING CLASS FORMASI U
DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA
TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN AQIDAH
AKHLAK (Studi Tindakan pada Kelas V MI Matholiul
Huda Kedungwau Kidul Karanganyar Demak Tahun
Pelajaran 2011)

Nama : Nanik Wahyuningsih
NIM : 093111249
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing,



Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 19691105 199403 1 003

ABSTRAK

Nanik Wahyuningsih (Nim. 093 111 249). Penggunaan setting class formasi U Untuk meningkatkan kedisiplinan siswa terhadap hasil pembelajaran aqidah akhlak (study tindakan kelas) Di kelas v mi matholi'ul hudha Kedungwaru kidul kecamatan karanganyar

Kabupaten demak.

Skripsi. Semarang : Program Strata 1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Walisongo 2011.

Penulis mengangkat masalah mengapa pada pelajaran Aqidah Akhlak sekarang ini belum dapat mengentaskan siswa mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini karena pelaksanaan pembelajaran masih bersifat monoton dalam arti guru selama ini melaksanakan pembelajaran siswa dijadikan sebagai bahan ajar tidak dijadikan sebagai subyek belajar.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan maka penulis melaksanakan tingkat pembelajaran tentang pembenahan setting class. Penelitian ini merupakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yaitu kegiatan penelitian yang berdasarkan fenomena tindakan dalam kelas untuk mendapatkan solusi kebenaran dan cara melakukan kolaborasi antara pendidik dan siswa.

Setelah penulis mengadakan penelitian tindakan kelas maka dapat penulis kemukakan :

Siklus 1 : proses pembelajaran mengalami tingkatan yang masih mengkondisikan keberadaan sebelumnya. Artinya perolehan nilai hasil pembelajaran belum maksimal.


Siklus II : proses pembelajaran kedua yang penulis lakukan mengalami perubahan hasil pembelajaran, hal ini terbukti bahwa hasil nilai siswa mengalami peningkatan yang signifikan, yaitu siswa mampu menuntaskan nilai yang menjadi standar ketuntasan. Berdasarkan pada hasil yang penulis peroleh dari penelitian tindakan kelas dapat dijadikan sebagai wacana dan penelitian lebih lanjut.

MOTTO

وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

﴿العنكبوت: 45﴾

“Dan dirikanlah olehmu sholat, karena
Sesungguhnya Sholat itu dapat
mencegah dari perbuatan keji
dan munkar”

(Al-Ankabut : 45). 

Goresan pena tertuang dalam tulisan yang krisis makna ini Membuktikan bahwa aku ingin terus belajar karena aku terlahir sebagai manusia pembelajar sehingga aku memberanikan diri untuk membukukan karya ilmiah ini meskipun aku belum pernah menyandang gelar doctor atau professor, bahkan tidak ahli pendidikan sekalipun. Penulis hanyalah warga masyarakat yang merasa menjadi anak bangsa yang ingin mendarmabaktikan diri kepangkuan ibu pertiwi, dan menginginkan perubahan di negeri

PERSEMBAHAN

Skripsi ini Aku Persembahkan Kepada :

- 1. Allah SWT yang telah menganugrahi aku akal pikiran hati nurani.**
- 2. Ayah Ibunda yang tidak lupa selalu mendo'akan anak-anaknya.**
- 3. Saudara yang mencurahkan kasih sayang untuk adik-adiknya.**
- 4. Suami yang senantiasa memotivasi**
- 5. Sang Revolusioner dimanapun berada yang selalu melakukan perubahan.**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya. Sholawat serta salam ke haribaan Nabi Muhammad SAW penyampai risalah yang membawa rahmat bagi seluruh alam semesta.

Skripsi ini berjudul : Upaya Peningkatan Kedisiplinan siswa Dalam Hasil Belajar Aqidah Akhlak Melalui Penggunaan Setting Class U (Study Tindakan Kelas) Dikelas V MI Matholiul Huda Kedungwaru Kidul Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak. Dalam penyusunan ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan ini dapat terealisasikan. Untuk itu disampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah yang telah berkenan memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Abdul Rohman, M. Ag. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluaskan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Para Dosen/staf pengajar di lingkungan IAIN semarang yang membekali berbagai pengetahuan dan rangsangan intelektual.
4. Bapak/Ibu kandung yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materiil dalam penyusunan ini.
5. Suami tercinta yang senantiasa mendampingi, memberi inspirasi dan membangkitkan motivasi.
6. Semua pihak yang telah membantu selama proses pembuatan skripsi ini, diantaranya: Bapak Kepala Sekolah beserta Dewan Guru Sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, untuk itu penulis berharap adanya kritik dan saran demi perbaikan kedepan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.

Semarang, Juni 2011

Penulis

NANIK WAHYUNINGSIH
NIM. 093 111 249

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Setting Class Formasi U	9
B. Kedisiplinan Belajar	12
1. Pengertian kedisiplinan belajar	12
2. Pandangan islam terhadap disiplin	18
3. Fungsi pembentukan disiplin	19
4. Faktor yang mempengaruhi pembentukan disiplin	20
5. Pembentukan kedisiplinan	22
C. Penggunaan Setting Class Formasi U Kedisiplinan Terhadap Hasil Pembelajaran Aqidah Akhlaq	24
D. Pengajuan Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Jenis Penelitian	28
B. Waktu dan Tempat Penelitian	28
C. Pelaksanaan dan Kolaborator	28

	D. Rancangan Penelitian	29
	a. Siklus I	29
	b. Siklus II	30
	E. Tehnik Pengumpulan Data	32
	a. Metode Observasi	33
	b. Metode Angket	33
	c. Dokumentasi	33
	d. Metode Evaluasi	34
	F. Tehnik Analisi Data	34
	H. Indikator Pencapaian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
	A. Hasil Penelitian	37
	1. Tahap Perencanaan Siklus 1	37
	2. Tahap Pelaksanaan Siklus II	39
	B. Pembahasan	40
	1. Siklus I	40
	2. Siklus II	46
	3. Rangkuman	53
BAB V	PENUTUP	55
	A. Kesimpulan	55
	B. Saran-Saran	56
	DAFTAR PUSTAKA	
	RPP Siklus I	
	RPP Siklus II	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Kelas V MI Matholi'ul Hudha Kedungwaru Kidul Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak
Tabel 1.2	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I
Tabel 1.3	Data Analisis Nilai Formtif Aqidah Akhlak
Tabel 1.4	Hasil Tes Formatif Siklus I

Tabel 1.5	Daftar Ketuntasan Nilai Aqidah Akhlak
Tabel 2.1	Data Kelas V MI Matholi'ul Hudha Kedungwaru Kidul Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak
Tabel 2.2	Rekapitulasi Prestasi Belajar Siklus I
Tabel 2.3	Data Analisis Nilai Formatif Aqidah Akhlak
Tabel 2.4	Hasil Tes Formatif Siklus II
Tabel 2.5	Daftar Ketuntasan Nilai Aqidah Akhlaq
Tabel 3	Data Ketuntasan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Ketuntasan Nilai Tes aqidah Akhlaq Siklus I
Grafik 2	Ketuntasan Nilai Tes Aqidah Akhlaq Siklus II
Grafik 3	Data Ketuntasan Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

DAFTAR LAMPIRAN

Lembar Kerja Siklus I.....
Kunci jawaban Siklus I
Analisis Evaluasi Formatif Siklus I
Lembar Kerja Siklus II.....
Kunci jawaban Siklus II
Analisis Evaluasi Formatif Siklus II
Setting Class U
Presensi Siswa