

**PENINGKATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
MELALUI METODE DRILL DI MADRASAH SALAFIYAH
IBTIDA'YAH HIDAYATUL ATHFAL
BANYURIP ALIT KOTA PEKALONGAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S-1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh
USWATUN KHASANAH
NIM 093 111 252

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 093111252
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam;

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Uswatun Hasanah
093111252



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENINGKATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN MELALUI METODE DRILL DI
MADRASAH SALAFIYAH IBTIDA'YAH
HIDAYATUL ATHFAL BANYURIP ALIT KOTA
PEKALONGAN**

Nama : **Uswatun Khasanah**
NIM : **093111252**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 27 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Dr. Sukasih, M.Pd.
NIP. 19570202 199203 2001

Penguji I

Drs. Sajid Iskandar
NIP. 19480212 198703 1 001



Sekretaris

Mahfud Shiddiq Lc, M.A.
NIP. 15031312 700000 1000

Penguji II

Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Ed.
NIP. 19580507198402 1 002

Pembimbing,

Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

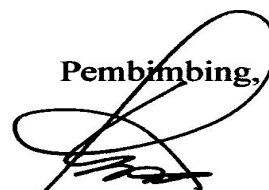
Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS
AL-QUR'AN MELALUI METODE DRILL DI
MADRASAH SALAFIYAH IBTIDA'IYAH
HIDAYATUL ATHFAL BANYURIP ALIT KOTA
PEKALONGAN
Nama : Uswatun Hasanah
NIM : 093111252
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,


Lift Anis Ma'shumah, M. Ag
NIP. 19720928 199703 2 001

MOTTO

كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُو الْأَلْبَابِ. (ص : 29)

Ini adalah sebuah kitab yang kami turunkan kepadamu penuh dengan berkah supaya mereka memperhatikan ayat-ayatnya dan supaya mendapat pelajaran orang-orang yang mempunyai pikiran”. (Q.S. Shaad : 29).*

*Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: Departemen Agama RI, 2006), hlm. 736.

ABSTRAK

Judul : *Peningkatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an melalui Metode Drill di Madrasah Salafiyah Ibtida'iyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan*

Penulis : Uswatun Hasanah

NIM : 093111252

Skripsi ini ini dilatarbelakangi oleh pada mata pelajaran baca tulis Al-Qur'an di Kelas IV Semester I Materi MAD Siswa MSI Hidayatul Athfal Banyurip Alit Pekalongan di tahun pelajaran 2008/2009 hasil pelajaran rata-rata siswa 68 dan di tahun pelajaran 2009/2010 hasil pelajaran rata-rata siswa 60. Karena para guru selama ini hanya menggunakan metode klasikal saja, tidak ada variasi, semua materi diajarkan menggunakan metode yang sama. Pelaksanaan proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an diharapkan menggunakan model pembelajaran yang variatif dan berorientasi konstruktivistik, salah satunya adalah metode drill

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: Apakah metode drill dapat mengefektifkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Salafiyah Ibtida'iyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan?

Permasalahan tersebut dibahas melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Metode drill telah dapat mengefektifkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Salafiyah Ibtida'iyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan, hal ini dapat di lihat dari kenaikan nilai kemampuan membaca dan menulis siswa, dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya ada 12 siswa atau 42% naik menjadi 17 siswa atau 61% pada siklus I, naik lagi pada siklus II menjadi 23 siswa atau 82%. Kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran yaitu dimana pada pra siklus ada 14 siswa atau 36% naik menjadi 16 siswa atau 61% pada siklus I dan pada siklus II sudah mencapai 24 siswa atau 86%. Hal ini menunjukkan indikator penilaian telah tercapai yaitu meningkatnya kemampuan membaca dan menulis siswa dengan nilai ketuntasan 70 sebanyak 75% dari seluruh jumlah siswa, dan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada kategori baik sekali dan baik yang mencapai 75% dari seluruh jumlah siswa. Demikian juga hipotesis tindakan yang menyatakan penerapan metode drill dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kelas IV di Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan tahun ajaran 2010/2011 diterima.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s\ a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\ al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis \tilde{a} , bunyi i panjang ditulis \hat{i} , dan bunyi u panjang ditulis \tilde{u} , masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis \tilde{a} . فلا ditulis fal \tilde{a} .
2. Kasrah + ya' mati ditulis \hat{i} . تفصيل ditulis tafsi}l.
3. Dammah + wawu mati ditulis \tilde{u} . اصول ditulis us}l.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تأخذون ditulis ta'khuz\ūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اهل السنة ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala Madrasah Salafiyah Ibtida'iyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	5
2. Metode Drill.....	14
B. Kerangka Berfikir.....	17
C. Pengajuan Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
C. Pelaksana dan Kolabolator.....	28
D. Rancangan Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Penelitian.....	33
G. Teknik Analisa Data.....	35
H. Indikator Pencapaian	37

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian	38
	1. Hasil Penelitian pra siklus.....	38
	2. Hasil tindakan kelas Siklus I.....	43
	3. Penelitian tindakan kelas Siklus II.....	50
	B. Pembahasan.....	56
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	59
	B. Saran-saran.....	59
	C. Penutup.....	60
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT PENULIS		