

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis dari bab sebelumnya maka dapat peneliti simpulkan:

Metode drill telah dapat mengefektifkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di Madrasah Salafiyah Ibtida'iyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan, hal ini dapat di lihat dari kenaikan nilai kemampuan membaca dan menulis siswa, dimana pada pra siklus tingkat ketugasannya ada 12 siswa atau 42% naik menjadi 17 siswa atau 61% pada siklus I, naik lagi pada siklus II menjadi 23 siswa atau 82%. Kenaikan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran yaitu dimana pada pra siklus ada 14 siswa atau 36% naik menjadi 16 siswa atau 61% pada siklus I dan pada siklus II sudah mencapai 24 siswa atau 86%. Hal ini menunjukkan indikator penilaian telah tercapai yaitu meningkatnya kemampuan membaca dan menulis siswa dengan nilai ketuntasan 70 sebanyak 75% dari seluruh jumlah siswa, dan adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada kategori baik sekali dan baik yang mencapai 75% dari seluruh jumlah siswa. Demikian juga hipotesis tindakan yang menyatakan penerapan metode drill dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an kelas IV di Madrasah Salafiyah Ibtidaiyah Hidayatul Athfal Banyurip Alit Kota Pekalongan tahun ajaran 2010/2011 diterima.

B. Saran-saran

1. Bagi Pengajar:
 - a. Dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca dan menulis al-Qur'an, harus lebih memaksimalkan penggunaan alat penunjuk/penanda baca dan tulis agar penglihatan dalam mengikuti alur membaca dan menulisnya lebih mudah.
 - b. Melengkapi sarana yang dibutuhkan oleh siswa demi menunjang kelancaran proses belajar membaca dan menulis al-Qur'an.

- c. Memvariasikan banyak metode pembelajaran yang dapat menciptakan keaktifan siswa
- 2. Kepada Siswa :

Senantiasa berlatih membaca al-Qur'an secara terus menerus. Baik itu di sekolah maupun di luar sekolah, misalnya membaca dan menulis al-Qur'an setelah sholat maghrib.
- 3. Kepada pihak Madrasah

Hendaknya mengembangkan pembelajaran membaca dan menulis al-Qur'an dengan melengkapi sarana dan pra sarana pembelajaran, sehingga kemampuan membaca dan menulis siswa semakin lebih baik.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt. Tuhan yang maha mengetahui, yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Serta dengan segala harapan dan do'a, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi.

Sebagai manusia biasa, tentunya dalam penelitian skripsi ini banyak kekurangan dan kekhilafan. Oleh sebab itu, dalam rangka membangun guna penyempurnaan penyusunan skripsi ini, peneliti mohon kritik dan saran dari pembaca.

Akhirnya peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi in, semoga mendapat imbalan yang baik dari Allah Swt. Dan semoga skripsi ini bermanfaat, baik bagi peneliti khususnya maupun bagi para pembaca pada umumnya.