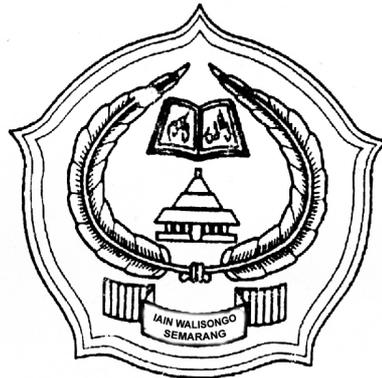


**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM
MENULIS HURUF AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN MATERI POKOK BACAAN AL
QAMARIYAH DAN AL SYAMSIYAH DENGAN MEDIA
PEMBELAJARAN KARTU HURUF HIJAIYAH DI KELAS III
MI AL MUSTAJAB WAHYUREJO KECAMATAN
PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna memperoleh gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

SITI FATIMAH

NIM. 093111253

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

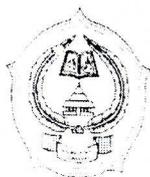
Nama : **Siti Fatimah**
NIM : 093111253
Jurusan/Progran Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Mei 2011

Saya yang menyatakan,

Siti Fatimah
NIM: 093111253



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS HURUF AL-QUR'AN PADA
MATA PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN
MATERI POKOK BACAAN AL QAMARIYAH DAN AL
SYAMSIYAH DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KARTU HURUF HIJAIYAH DI KELAS III MI AL-
MUSTAJAB WAHYUREJO KECAMATAN
PRINGAPUS KABUPATEN SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011

Nama : Siti Fatimah

NIM : 093111253

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Progran Studi : Tarbiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 18 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Soediyono, M.Pd

NIP: 194607151976121001

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag

NIP: 196911071996031001



Sekretaris,

Wahyudi, M.Pd

NIP: 196803141995031001

Penguji II,

Dr. Suja'i, M.Ag

NIP: 197005031996031003

Pembimbing

Rosidi, M.Si

NIP: 197701312006041011



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA
DALAM MENULIS HURUF AL-QUR'AN PADA MATA
PELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN MATERI POKOK
BACAAN AL QAMARIYAH DAN AL SYAMSIYAH
DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN KARTU HURUF
HIJAIYAH DI KELAS III MI AL MUSTAJAB
WAHYUREJO KECAMATAN PRINGAPUS KABUPATEN
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : **SITI FATIMAH**

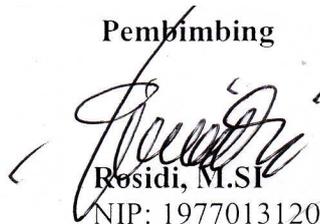
NIM : 093111253

Jurusan/Program : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing



Residi, M.Si
NIP: 197701312006041011

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Materi Pokok Bacaan Al Qamariyah dan Al Syamsiyah dengan Media Pembelajaran Kartu Huruf Hijaiyah di Kelas III MI Al-Mustajab Wahyurejo Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011.*

Penulis : Siti Fatimah
NIM : 093111253

Hasil belajar Baca Tulis Al-Qur'an di Madrasah Ibtidaiyah Al-Mustajab Wahyurejo Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang belum memuaskan, khususnya tentang menulis huruf hijaiyah. Hal ini diduga karena guru dalam mengajar masih terlalu monoton dan kurang menarik siswa, sehingga perlu menggunakan media pembelajaran.

Dengan demikian permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah metode pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf hijaiyah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menulis huruf Al-Qur'an dengan baik dan benar.

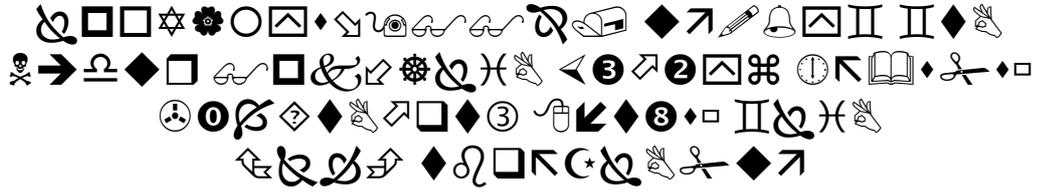
Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III di MI Al-Mustajab Wahyurejo Kecamatan Pringapus Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. Jumlah siswa tersebut adalah 20 siswa, yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Seluruh siswa diberi pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf hijaiyah.

Metode pengumpulan data yang dipergunakan adalah dengan menggunakan penelitian (*action research*). Tes berbentuk tertulis yang ditujukan kepada siswa. Analisis diawali dari proses pembelajaran dengan melihat masalah-masalah yang dihadapi siswa oleh peneliti pada saat pembelajaran berlangsung. Proses pembelajaran dilakukan melalui dua siklus, kemudian hasil akhir pada setiap siklus dianalisis untuk dilihat hasilnya.

Dari analisis diperoleh ketuntasan belajar siswa meningkat, dari pra siklus mencapai ketuntasan 60% dengan nilai rata-rata 63. Pada siklus I ketuntasannya mencapai 75% dengan nilai rata-rata 73,5, sedangkan pada siklus II mencapai ketuntasan 95% dengan nilai rata-rata 80,5.

Dari analisis yang diperoleh bahwa melalui penggunaan media pembelajaran kartu huruf hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa. Mengingat hasil pembelajaran dengan menggunakan media kartu huruf hijaiyah dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa, maka seyogyanya guru dapat mempergunakan dalam pembelajaran dan hendaknya guru berkreasi untuk menciptakan pembelajaran yang lebih banyak dengan melibatkan siswa.

MOTTO



النمل ٨٩

*Barang siapa membawa kebaikan , maka dia memperoleh (balasan)
yang lebih baik dari padanya
(Q.S. An Naml : 89)¹*

Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2005), hlm. 307

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	هـ	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = I panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada :

1. Ibu dan ayah tercinta yang telah memancarkan cahaya sukma kehidupan, mengorbankan semangat perjuangan, memberikan motivasi dan do'anya sehingga penelit dapat menyelesaikan studi
2. Suamiku dan anaku tersayang yang senantiasa memberikan semangat dan do'anya sehingga peneliti dapat menyelesaikan berbagai masalah dalam menempuh studi.
3. Adik dan kakak tersayang.
4. Teman-temanku yang senantiasa memberikan m memberikan motivasi, semangat dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman Kualifikasi PAI, yang tidak dapat satu persatu saya sebut.
6. Teman-teman Guru di MI Al-Mustajab Wahyurejo.

.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat-Nya kepada hamba-hamba-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Semoga kita senantiasa diberi kemudahan untuk berittiba' terhadap sunnah-sunnahnya.

Motivasi penulis menyusun skripsi ini adalah untuk memberikan sumbang sih kepada seluruh insan, khususnya bagi para pembaca.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat pertolongan Allah melalui berbagai pihak, karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bpk. Dr. Suja'I, M.Ag, selaku Dekan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Fakultas Tarbiyah Walisongo Semarang.
2. Bpk. Rosidi, M.S.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bpk. Nasirudin, M.Ag, selaku Ketua Program Pendidikan Kualifikasi PAI IAIN Walisongo Semarang.
4. Segenap karyawan IAIN Walisongo Semarang
5. Ibu, ayah, suami, kakak, adik dan teman-temanku yang telah memberi support dan membesarkan hati peneliti untuk menyelesaikan studi ini.
6. Ibu Futichah, A.Ma, selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Mustajab Wahyurejo serta dewan guru yang telah memberikan izin dan pelayanan dengan baik selama penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan.
8. Teman-teman terdekat yang telah memberikan motivasi dan do'a sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari susunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya, dan para pembaca umumnya. Peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk skripsi ini.

Semarang, Juni 2011

Peneliti

SITI FATIMAH

NIM : 09311153

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
TRANSLITERASI.....	vii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berfikir.....	9
C. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	26

	C. Kolaborator.....	28
	D. Rancangan Penelitian.....	28
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
	F. Teknik Analisis Data.....	33
	G. Inndikator Keberhasilan.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Profil Sekolah.....	35
	B. Hasil Penelitian Siklus Pra Siklus	41
	C. Hasil Penelitian Siklus I	46
	D. Hasil Penelitian Siklus II	51
	E. PEMBAHASAN.....	55
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	58
	B. Saran.....	58
	C. Penutup.....	59
	DAFTAR KEPUSTAKAAN.....	60