

BAB V

P E N U T U P

A. Kesimpulan

Setelah memalui berbagai perhitungan pada sub bab sebelumnya, untuk mengetahui tingkat signifikansi Hubungan Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Dengan Minat Belajar PAI di MI NU Ngadiwarno Kendal, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dari hasil perhitungan ini maka dapat diketahui bahwa *Mean* variabel kreatifitas guru dalam mengajar hasil perhitungan adalah 53,29 yang termasuk kedalam interval yang ketiga yaitu 51-53 yang berarti kreatifitas guru dalam mengajar di MI NU Ngadiwarno Kendal cukup baik.
2. Dari hasil perhitungan ini maka dapat diketahui bahwa *Mean* pada variabel minat belajar hasil perhitungan adalah 52,57 yang termasuk berada diantara interval yang ketiga dan interval keempat yang berarti minat belajar PAI di MI NU Ngadiwarno Kendal dalam kategori cukup baik.
3. Dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,950$ jika dibandingkan dengan $t_{tabel} (0,10; 7) = 1,895$ sehingga karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti korelasi antara variabel persepsi guru tentang Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Dengan Minat Belajar PAI signifikan. Dengan demikian hasil penelitian tersebut di atas menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi “Ada Hubungan Kreatifitas Guru Dalam Mengajar Dengan Minat Belajar PAI di MI NU Ngadiwarno Kendal” telah terbukti

B. Saran

Suatu lembaga pendidikan akan bisa mencapai tujuan yang diinginkan, yaitu meningkatkan kualitas pendidikan sesuai dengan visi dan misi Madrasah, apabila apa yang sudah direncanakan, sebagai pengejawantahan dari visi dan misi madrasah dapat berjalan dengan baik dan dilaksanakan oleh semua komponen-komponen lembaga pendidikan. Apabila semua komponen dapat berjalan sebagaimana yang direncanakan maka akan terjadi *goal congruence* atau keselaran tujuan di antara komponen-komponen yang ada.

Untuk lebih meningkatkan kreatifitas guru dalam mengajar di MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal, maka dalam hal ini diberikan saran – saran kepada sebuah komponen pendukung MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal antara lain :

1. Kepada Kepala Madrasah.

Kepala Madrasah merupakan penanggung jawab secara umum atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi Madrasah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasara, maka hendaknya senantiasa meningkatkan kualitas maupun kuantitas pembinaan terhadap semua personal pendukung terselenggaranya pendidikan di Madrasah, baik itu kepada para guru, para staff tata usaha, serta bagian-bagian lain yang ikut mendukung proses belajar mengajar di MI NU Ngadiwarno Sukorejo Kendal, sehingga mereka mempunyai kadar etos kerja yang tinggi dengan tetap berpegangan pada tugas dan wewenang masing-masing.

Dengan adanya semangat kerja yang dilakukan kepala madrasah dapat menyebabkan semua komponen pendidikan akan menyadari fungsi, peran, tugas dan tanggung jawab sebagai seseorang yang mengabdikan pada dunia pendidikan, yang harus mengedepankan aspek kreatifitas dalam mengajar.

2. Kepada Para Guru Pengajar.

Tenaga pengajar atau sering disebut ustadz / ustadzah merupakan komponen yang paling vital bagi penyelenggaraan dunia pendidikan, karena tanpa tenaga pengajar atau guru proses belajar mengajar secara formal tidak akan dapat dilaksanakan, sehingga guru harus senantiasa meningkatkan minat belajar murid dengan perannya sebagai pengajar dan pendidik.

Hal ini harus disadari oleh setiap pendidik, agar murid dapat terdorong untuk melakukan hal-hal yang bersifat kreatif, yang mengandung arti bahwa setiap murid akan selalu mengembangkan potensi kreatifitas belajarnya melalui hal-hal yang terkait dengan pengembangan kepribadiannya. Dimana pada gilirannya nanti guru akan mampu mendorong murid untuk menumbuhkan berbagai macam ide, inisiatif dan imajinasi yang ditujukan untuk dapat meraih prestasi yang baik.

C. Penutup

Sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini, penulis merasa bersyukur dan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah

dan inayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas penyusunan skripsi ini dengan tiada suatu halangan apapun yang berarti.

Dan tidak lupa pada bab terakhir ini penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada dosen pembimbing, serta sahabat – sahabat yang mendorong penulis untuk melaksanakan tugas penyusunan skripsi ini, semoga semua amal budi baik yang diberikan kepada penulis akan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis juga menyadari bahwa dalam rangka penulisan skripsi ini masih sangat banyak kekurangan – kekurangan yang terjadi, untuk itu penulis sangat mengharapkan segala bentuk saran dan kritik dari para pembaca pada umumnya, agar dalam berkarya dikemudian hari penulis dapat membuahkan hasil karya yang sempurna.

Dan semoga penulisan atau hasil karya ini, mendapat ridho dari Allah SWT serta bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, syukur – syukur dapat menjadi sumbangan kepada masyarakat untuk memperluas cakrawala ilmu pengetahuan.