PENINGKATAN KEMAMPUAN BACA TULIS AL QUR'AN MELALUI PEMANFAATAN ALAT PERAGA KARTU HURUF HIJAIYYAH BAGI SISWA KELAS III MI NURUL HUDA RAJI KECAMATAN DEMAK KOTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi dan melengkapi syarat
memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :
ALI MASADI
NIM. 093111261

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2011

ABSTRAK

Ali Masadi (NIM. 093111261). " Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an melalui Pemanfaatan Alat Peraga Kartu Huruf Hijaiyyah bagi Siswa Kelas III MI Nurul Huda Raji Tahun Pelajaran 2010/2011". Skripsi. Semarang: Program Strata I jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2011.

Rumusan masalah yang menjadi kajian peneliti, yaitu: 1) Bagaimana penerapan baca tulis qur'an dengan alat peraga kartu huruf hijaiyyah pada siswa kelas III di MI Nurul Huda Raji Kecamatan Demak Kabupaten Demak? 2) Bagaimana peningkatan prestasi baca tulis qur'an dengan alat peraga kartu huruf hijaiyyah pada siswa kelas III di MI Nurul Huda Raji Kecamatan Demak Kabupaten Demak

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui Model dokumentasi, observasi dan tes. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara indiviual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Yang dilakukan oleh guru dalam pelaksanaan alat peraga kartu huruf Hijaiiyyah Siswa kelas III MI Nurul Huda Raji, yaitu guru harus mempersiapkan RPP dan perangkat pembelajaran dengan baik. Guru harus lebih meningkatkan motivasi peserta didik. Guru harus lebih dapat menjelaskan alur pembelajaran dengan menggunakan kartu huruf hijaiyyah. Guru harus mendemonstrasikan kartu huruf hijaiyyah secara pelan-pelan, guru menyuruh peserta didik untuk mengamati segala kegiatan peragaan yang dilakukan oleh guru dan teman yang sudah bisa. Guru harus sering berkeliling mendekati peserta didik dan mencatat kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama kegiatan peragaan karthuruf hijaiiyah berlangsung. Guru mengisi Lembar Observasi Siswa, 2) Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan alat peraga pada materi baca tulis al Qur'an belum memenuhi standar KKM (kriteria ketuntasan minimal), namun setelah diterapkan Alat peraga kartu huruf hijaiyyah pada mata pelajaran materi baca tulis al Qur'an, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Terjadinya peningkatan karena tindakan kelas yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran baca tulis al Qur'an dengan menggunakan Alat peraga kartu huruf hijaiyyah. Terlihat bahwa pada siklus kedua telah mengalami peningkatan yaitu telah mencapai tingkat sempurna, pada siklus I yaitu mencapai 67 % atau sebanyak 18 peserta didik yang tuntas belajar dan meningkat pada siklus II ada 84% atau 21 dari 25 peserta didik yang tuntas belajarnya. Ini artinya Alat peraga kartu huruf hijaiyyah yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis alqur'an efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

Semarang, 21 Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an melalui Pemanfaatan Alat Peraga Kartu Huruf Hijaiyyah bagi Siswa Kelas III MI Nurul Huda Raji Tahun Pelajaran 2010/2011.
Nama	:	Ali Mas'adi
NIM	:	093111261
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Amin Farih, M.Ag
NIP. 197106142000031002

KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul	:	**Peningkatan Kemampuan Baca Tulis Al Qur'an melalui Pemanfaatan Alat Peraga Kartu Huruf Hijaiyyah bagi Siswa Kelas III MI Nurul Huda Raji Tahun Pelajaran 2010/2011".**
Nama	:	Ali Mas'adi
NIM	:	093111261
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 1 Juli 2011

DEWA PENGUJI

Ketua Sidang,

Dr. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Siti Tarwiyah, S.S., M.Hum
NIP. 19721108 199903 2 001

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag
NIP. 19691107 199603 1 001

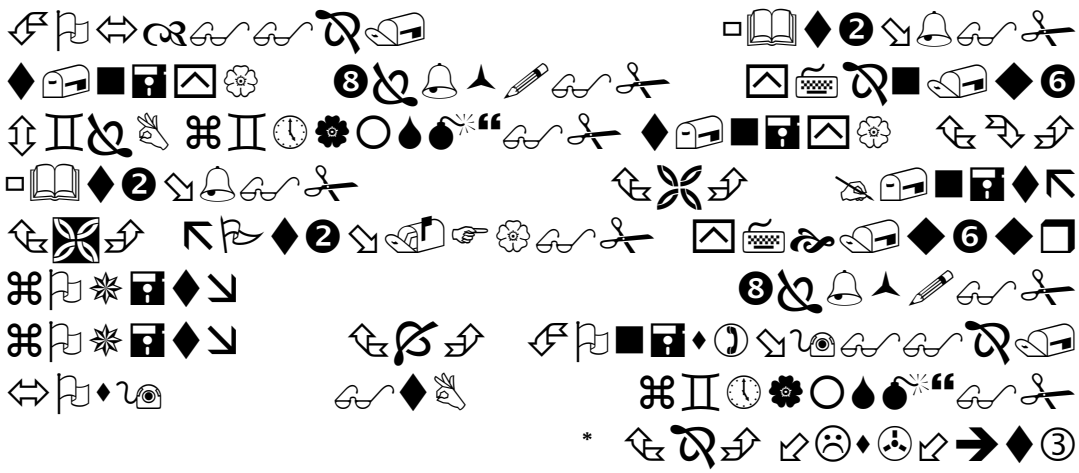
Penguji II,

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing

Amin Farih, M.Ag
NIP. 19710614 200003 1 002

MOTTO



Artinya : *1). bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2). Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3). Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4). yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5). Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya..* (QS. Al Alaq : 1-5)

[*] Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 635

PERSEMBAHAN

Terimakasih penulis ucapkan dengan kerendahan hati, kupersembahkan karya tulis ini untuk orang yang berarti dalam hidupku:

- Ayah (Mohammad Amin) dan Ibu (Siti Adribah) tercinta, terima kasih atas do'a restu serta pengorbanannya demi study anak terkasihmu.
- Istriku (Rohmatul Ulfa) tersayang yang selalu menjadi spirit dalam hidupku.
- Anak-anakku (Asfa Zada Ali Dhiyaul Haq) yang memberikan semangat dalam belajarku.
- Seluruh keluargaku tercinta yang senantiasa mendo'akanku.
- Seluruh teman-temanku yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu, terimakasih kalian selalu memberikan dorongan dan selalu menemaniku.....

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Amin Farih, M.Ag. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Arifin, S.Pd.I,MM selaku Kepala MI Nurul Huda yang telah memberikan izin riset dalam penelitian ini.
5. Istiqomah S.Pd.I, selaku guru kelas III MI Nurul Huda Raji, yang telah bersedia memberi pengarahan.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ……..…… i

HALAMAN ABSTRAK…… ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING…… iii

PENGESAHAN PENGUJI…… iv

MOTTO… …… v

PERSEMBAHAN …… vi

KATA PENGANTAR …….. vii

DAFTAR ISI …… viii

DEKLARASI….. …… x

Bab I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah …… 1

B. Penegasan Istilah…… 4

C. Rumusan Masalah…….. 4

D. Pembatasan Masalah…….. 5

E. Manfaat Penelitian…… 5

F. Rumusan Hipotesis …….. 6

G. Metode Penelitian …… …… 6

Bab II : LANDASAN TEORI 13

A. Baca Tulis Al Qur’an……... 13

1. Pengertian Baca Tulis Al Qur’an ……. 13

2. Materi Baca Tulis Al Qur’an Kelas III …….. 18

3. Metode Baca Tulis Al Qur’an …… 20

B. Alat Peraga Huruf Hijaiyyah……. …… 25

1. Pengertian Kartu Huruf Hijaiyyah ……. 25

2. Penggunaan Alat Peraga Huruf Hijaiyyah ……. 26

3. Urgensi Alat Peraga Baca Tulis Al Qur’an …… 34

C. Kajian Pustaka yang Relevan …….. 35

D. Hipotesis Tindakan…… ……... 36

Bab III : METODE PENELITIAN 37

A. Tujuan Penelitian ……..…… 37
B. Waktu dan tempat penelitian …… ……. 37
C. Obyek Penelitian …….. ……. 37
D. Metode Penelitian …… 38
E. Metode Pengumpulan Data…… 42
F. Teknis Analisis Data ……... 43
G. Indikator Kinerja ……. 44
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN 45
A. Gambaran Umum MI Nurul Huda Raji…… 45
B. Hasil Penelitian…… ……. 45
C. Hasil Penelitian Siklus I …… 47
D. Hasil Penelitian Siklus II ……. 52
E. Pembahasan ……. 57
Bab V : PENUTUP 59
A. Simpulan …… 59
B. Saran-saran …… 60
C. Penutup …….. 61

Daftara Pustaka
Lampiran-lampiran

DEKLARASI

Peneliti menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, ...2011
Deklarator,

Ali Mas'adi
NIM. 093111261