

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian yang telah dibahas di Bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Baca tulis alqur'an Melalui Model Pembelajaran baca tulis al qur'an Bagi Siswa Kelas III MI Nurul Huda Raji Kecamatan Demak Tahun 2011, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan alat peraga huruf hijaiyyah pada mata pelajaran baca tulis alqur'an kelas III MI Nurul Huda Raji, yaitu guru menyiapkan bahan pelajaran sebelum proses pembelajaran berlangsung. Guru menyiapkan RPP dan skenario pembelajaran. Guru memperagakan kartu huruf hijaiyyah dengan jelas di depan kelas, guru meminta peserta didik untuk memperhatikan. Setelah selesai guru meminta peserta didik untuk mempraktekkan di hadapan teman-temannya. Guru menyuruh peserta didik untuk mengamati segala kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru dan teman yang memperagakan. Selama awal proses peragaan alat peraga kartu huruf hijaiyyah guru mengalami kesulitan, karena peserta didik belum terbiasa menggunakan kartu huruf hijaiyyah, peserta didik masih terbiasa dengan lama, peserta didik belum aktif saat proses pembelajaran berlangsung, mereka masih malu saat diminta memperagakan di depan kelas. Namun setelah diadakannya siklus II, peserta didik mulai terbiasa menggunakan alat peraga, mereka memperhatikan penjelasan guru dengan seksama, peserta didik dapat memperagakan dengan baik dan benar. Guru membimbing dan memantau proses peraga, guru membuka tanya jawab bagi peserta didik yang belum paham. Guru sering berkeliling mendekati peserta didik, mencatat kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama kegiatan peragaan kartu huruf hijaiyyah berlangsung dan mengisi Lembar Observasi Siswa. alat peraga efektif karena dengan alat peraga peserta didik mengamati saat proses berlangsung, maka

kemungkinan melakukan kesalahan sangat kecil, apabila ia sering menirukan apa yang di demostrasikan kan oleh guru.

2. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan alat peraga pada materi pokok shalat belum memenuhi standar KKM (kriteria ketuntasan minimal), namun setelah diterapkan Alat peraga kartu huruf hijaiyyah pada mata pelajaran materi shalat, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Terjadinya peningkatan karena tindakan kelas yang dilakukan oleh guru pada pembelajaran materi shalat dengan menggunakan Alat peraga kartu huruf hijaiyyah. Terlihat bahwa pada siklus kedua telah mengalami peningkatan yaitu telah mencapai tingkat sempurna, pada siklus I yaitu mencapai 67 % atau sebanyak 18 peserta didik yang tuntas belajar dan meningkat pada siklus II ada 84% atau 21 peserta didik yang tuntas belajarnya. Ini artinya Alat peraga kartu huruf hijaiyyah yang digunakan dalam pembelajaran baca tulis alqur'an efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

B. Saran-saran

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud proses pembelajaran baca tulis alqur'an dengan Alat peraga kartu huruf hijaiyyah yang diterapkan dapat mengikatkan kualitas pendidikan.

1. Kepada guru

Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik hendaknya menggunakan penerapan Alat peraga kartu huruf hijaiyyah dalam penyampaian materi yang berupa proses atau bahan ajar yang berupa kemampuan psikomotorik.

2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan

- a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi sarana dan prasarana yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan yang digunakan.

b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuannya.

3. Kepada Siswa

Siswa harus terus meningkatkan hasil belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan dan berusaha membiasakan melaksanakan shalat dalam kehidupan sehari-hari.

4. Kepada Orang Tua

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik serta memantau kegiatan anak di rumah.

C. Penutup

Rasa syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.