

**UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF
AL-QUR'AN DENGAN METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
GROUP INVESTIGATION PADA SISWA KELOMPOK B RA NURUL
ATHFAL PURWOREJO TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Agama Islam



SHOLEKAH
NIM. 093111262

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sholekah
NIM : 093111262
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



NIM: 093111262



KEMENTERIAN AGAMA R.I
ISTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an
Dengan Metode Cooperative Learning Tipe Group Investigation
Pada Siswa Kelompok B Di RA Nurul Athfal Purworejo
Temanggung Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Sholekah
NIM : 093111262
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Progran Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. H. Soedivono, M.Pd
NIP. 19460715 1976 121 001

Penguji I,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 1993 031 004



Sekretaris,

Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 15027433 7000 002 000
Penguji-II,

Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag
NIP. 19720928 1997 032 001

Pembimbing,

H. Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

Nota Pembimbing

Semarang, 3 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb

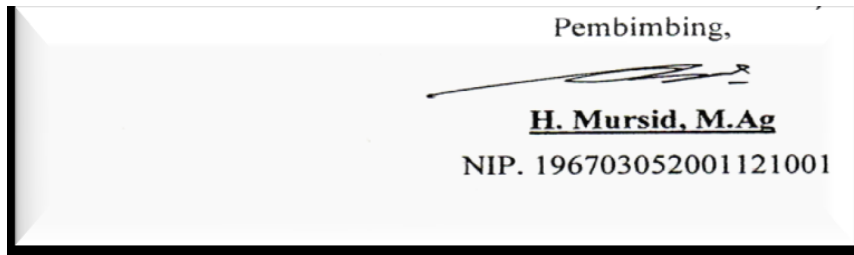
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF AL-QUR'AN DENGAN METODE
COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP
INVESTIGATION PADA SISWA KELOMPOK B RA
NURUL ATHFAL PURWOREJO TEMANGGUNG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : SHOLEKAH
NIM : 093111262
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam munaqasyah.

Wassalamu'alikum wr.wb



MOTTO

تَرْتِيلاً الْقُرْآنَ وَرَتَّلَ ﴿٤﴾

“... dan Bacalah Al Quran itu dengan perlahan-lahan” (Q.S. al-Muzammil/73: 4)

Dari Utsman bin Affan radhiallahu anhu secara marfu’:

مَمْلَعُونَ أَرْقُلًا مَلَعَتْ نَمْمُ كُرِّي خ

“Yang terbaik di antara kalian adalah yang mempelajari Al-Qur`an dan yang mengajarkannya.” (HR. Al-Bukhari no. 5027).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Ayahku tercinta Muchsin
2. Ibuku tercinta Sri Murti
3. Anakku tercinta M. Aziz Athoillah
4. Saudara-saudaraku semua
5. Teman-teman seperjuangan

ABSTRAK

Judul : Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an dengan Metode *Cooperative Learning Tipe Group Investigation* pada Siswa Kelompok B RA Nurul Athfal Purworejo Temanggung Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penulis: Sholekah

NIM : 093111262

Penelitian tindakan kelas ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apakah penggunaan metode *cooperative learning tipe group investigation* dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf al-Qur'an pada siswa kelompok B RA Nurul Athfal Purworejo Tahun Pelajaran 2010/2011. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilakukan terhadap siswa usia diniumur 5 sampai 6 tahun. Subyek penelitian ini adalah siswa kelompok B di RA Nurul Athfal Purworejo Temanggung Tahun Ajaran 2010/2011 yang berjumlah 25 siswa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca huruf al-Qur'an pada siswa kelompok B. Untuk mencapai tujuan tersebut, penelitian ini didesain dalam tiga siklus. Prosedur / rancangan dalam setiap siklus mencakup tahap-tahap: perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Keefektifan tindakan atau indikator pencapaian pada setiap siklus diukur dari hasil evaluasi tes lisan kemampuan membaca huruf al-Qur'an dan catatan observasi untuk menilai penggunaan metode dan aktivitas anak.

Data hasil observasi dideskripsikan, diinterpretasikan, kemudian direfleksikan untuk menentukan tindakan perbaikan pada siklus berikutnya. Sementara itu data hasil tes evaluasi kemampuan membaca dianalisis dengan cara mendeskripsikan nilai antar siklus hingga hasilnya dapat mencapai batas tuntas sesuai dengan indikator kinerja, yaitu minimal 75% siswa dapat mengikuti

pembelajaran dengan baik dan memperoleh nilai B dengan skor 3 atau lebih sebagai batas tuntas kemampuan membaca.

Penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak tiga siklus diperoleh hasil bahwa rerata hasil tes evaluasi terhadap kemampuan siswa membaca huruf al-Qur'an pada siklus I adalah 2,4 dengan tingkat ketuntasan klasikal 36% atau sebanyak 9 siswa yang tuntas, siklus II adalah 2,72 dan tingkat ketuntasan klasikal 56% atau 14 anak yang sudah tuntas, dan siklus III adalah 3,09 dengan tingkat ketuntasan klasikal 80% atau 20 anak telah tuntas

Berdasarkan hasil kemampuan membaca tersebut, dapat dikatakan bahwa penerapan metode *cooperative learning* tipe *group investigation* pada pembelajaran membaca mampu mengatasi masalah rendahnya kemampuan anak dalam membaca huruf Al-Qur'an. Dengan metode ini pula, kemampuan membaca translit huruf Al-Qur'an yaitu huruf latin juga dapat dikembangkan. Hal ini terbukti dari hasil tahapan siklus yang memperlihatkan bahwa kemampuan membaca huruf Al-Qur'an siswa kelompok B di RA Nurul Athfal Purworejo mengalami peningkatan.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayan, dan taufik- Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammmad SAW dan keluarga, serta sahabat-sahabatnya sekalian, dan orang-orang mukmin yang mengikutinya

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'I, selaku Dekan Fakultas IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.

2. H. Mursid, M. Ag selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Ahmad Muthohar, M. Ag selaku pengelola yang telah menuntun, membimbing, memberikan waktu, dan pelayanan yang baik selama penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan layanan dan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan dan mengembangkan Ilmu Pengetahuan.
5. Ayahku tercinta Muchsin, ibuku tercinta Sri Murti, ananda Aziz yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungannya serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
6. Keluarga Besar RA Nurul Athfal Purworejo Temanggung yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan observasi dalam penelitian ini dan selalu memotivasi dan memberikan kritik dan saran selama studi.

Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih, turut serta berdoa semoga budi baik semuanya diterima dan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala berlipat ganda.

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis rencanakan dan penulis kerjakan mendapat ridla Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi seluruh ummat pada umumnya dan diri penulis khususnya.

Semarang, 3 Juni 2011

Sholekah

NIM. 093111262

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8

D. Manfaat Penelitian..... 9

**BAB II : KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN DAN
METODE *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION***

A. Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an dan Metode
Cooperative Learning Tipe *Group Investigation* 10

1. Hakekat Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an.....
10

a. Pengertian Kemampuan.....
10

b. Pengertian Membaca.....
11

c. Pengertian Kemampuan Membaca dan Indikatornya...
13

d. Pengertian Huruf.....
14

e. Pengertian Al-Qur'an.....
15

f. Pengertian Huruf Al-Qur'an.....
15

g. Membaca Al-Qur'an dan Keutamaannya.....
16

2. Hakekat Metode *Cooperative Learning* Tipe *Group
Investigation*..... 18

a. Hakekat Metode Pembelajaran : Pengertian, Macam, dan
Pertimbangan Memilih Metode..... 18

b. *Cooperative Learning* : Pengertian, Langkah, dan Struktur
Pemikiran, serta Kelebihan dan Kekurangannya..... 22

c. Tipe *Group Investigation* : Pengertian dan Langkah
Pembelajarannya..... 28

3. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	
30	
A. Kerangka Berfikir.....	32
B. Hipotesa Tindakan.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	37
D. Rancangan Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Indikator Pencapaian.....	41
BAB IV : ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL-QUR'AN DENGAN METODE <i>COOPERATIVE LEARNING</i> TIPE <i>GROUP INVESTIGATION</i> DAN PEMBAHASANNYA.....	43
A. Analisis Data Hasil Penelitian.....	43
1. Siklus Pertama.....	43
2. Siklus Kedua.....	47
3. Siklus Ketiga.....	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
1. Tes Kemampuan Membaca.....	54
2. Penggunaan Metode dan Aktivitas Anak.....	55
BAB V : PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59
C. Penutup.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RKH

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP