

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan melalui beberapa tindakan, dari siklus pertama, kedua, dan ketiga, serta berdasarkan seluruh pembahasan dan analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ;

Penerapan metode *cooperative learning* tipe *group investigation* terbukti dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf al-Qur'an pada siswa kelompok B RA Nurul Athfal Purworejo Tahun Ajaran 2010/2011. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis yang didapatkan bahwa rata-rata kemampuan membaca huruf al-Qur'an siswa pada siklus I adalah 2,4 ; siklus II adalah 2,72 ; dan siklus III adalah 3,09. Untuk prosentase ketuntasan klasikal juga tercapai yaitu 36% pada siklus I; 56% di siklus II; dan mencapai 80% pada siklus III.

Di samping itu juga dengan penerapan metode *cooperative learning* tipe *group investigation* di RA Nurul Athfal dapat menambah wawasan guru dalam memilih strategi dan metode yang tepat untuk diterapkan di kelas dan disesuaikan dengan tujuan dari setiap pembelajaran yang diadakan. Selain itu, juga melatih ketrampilan guru dalam mengelola kelas.

B. SARAN

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang diuraikan sebelumnya, serta data dan bukti nyata yang didapat setelah penerapan metode *cooperative learning* tipe *group investigation*, yang ternyata mampu mengasah dan meningkatkan kemampuan membaca huruf al-Qur'an siswa serta membekali *life skill* pada anak, peneliti menyarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Penelitian Lebih Lanjut

Mengingat pelaksanaan penelitian ini hanya berjalan dalam tiga siklus, serta jumlah subyek yaitu 25 siswa dalam satu kelas, peneliti atau guru lain diharapkan dapat melanjutkan penelitian untuk mendapatkan temuan yang signifikan.

2. Penerapan Hasil Penelitian

Mengingat metode *cooperative learning* tipe *group investigation* telah terbukti mampu mengasah dan meningkatkan kemampuan membaca huruf al-Qur'an, serta membekali *life skill* pada anak, diharapkan guru lain mau mencoba metode pembelajaran ini untuk diterapkan pada mata pelajaran atau materi yang lain, dengan kegiatan yang disesuaikan dengan tingkat perkembangan anak didik. Selain itu, selalu mempersiapkan dengan baik sebelum melakukan pembelajaran, seperti pendekatan dalam kelas, memotivasi siswa dalam semua kegiatan, dan persiapan-persiapan lainnya.

C. PENUTUP

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan, hidayah, dan taufiknya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

