

**HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN FIQH DENGAN
PENGAMALAN IBADAH PUASA RAMADHAN SISWA KELAS 3
MI NURUL HIKMAH KALIBUNTU LOSARI BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1)
dalam Ilmu Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh:
M A S Y U D I
NIM: 093111267

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
2010**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Masyudi
NIM : 093111267
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2011
Saya yang menyatakan,

M a s y u d i
NIM: 093111267



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih dengan
Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas III MI
Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.**
Nama : Masyudi
NIM : 093111267
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana ilmu pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Islam

Semarang, 19 Juni 2011

Ketua,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.
NIP : 1978 0930 200312 1001

Penguji I,



Sekretaris,

Drs. Karnadi, M.Pd
NIP : 1968 0317 199403 1003

Penguji II,

Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag.
NIP : 1960 0615 199103 1004

Drs. Ahmad Suja'i, M.Ag.
NIP : 195110051976121001

Pembimbing

Amin Frih, M.Ag
NIP : 19710614 200003 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

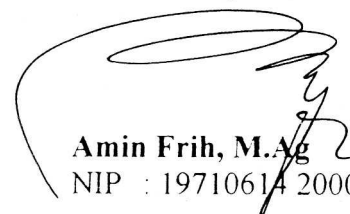
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dengan
Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 MI Nurul
Hikmah Kalibuntu Losari Brebes 2010
Nama : Masyudi
NIM : 093 111 267
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Amin Frih, M.Ag
NIP : 19710614 200003 1 002

ABSTRAKSI

Judul : Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dengan Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes 2010

Penulis : M a s y u d i

NIM : 093111267

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes? 2) Bagaimana Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes ? 3) Bagaimana Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dengan Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes ? Sedangkan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes, 2) Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes, 3) Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dengan Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan metode : 1) Observasi, yaitu untuk memperoleh data yang berkaitan dengan keadaan umum MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes, 2) Angket atau kuesioner, yaitu untuk mengumpulkan data tentang Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dengan Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa 3) Dokumentasi, untuk mengetahui sejarah, struktur organisasi dan keadaan guru dan siswa.

Hasil perhitungan statistik dengan analisa korelasi product moment menunjukkan bahwa bahwa baik r_{hitung} maupun t_{hitung} ternyata lebih besar dari kondisi r_{tabel} maupun t_{tabel} . Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan $r_{xy} = 1,398$ sedangkan t_{tabel} untuk $N=22$ pada taraf signifikansi $5\%=0,997$ dan taraf signifikansi $1\%=0,999$, demikian pula pada $t_{hitung} = 6,397$ sedangkan t_{tabel} untuk $(0,10 : 20) = 2,845$.

Dengan demikian hasil penelitian tersebut di atas menunjukkan bahwa hipotesis yang penulis ajukan yang berbunyi “Ada Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dengan Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes” telah terbukti.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi kepala madrasah, pengurus, dan para guru MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes agar dapat menumbuhkan pemahaman mata pelajaran fiqh dan pengamalan ibadah puasa ramadhan siswa di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.

Motto

عَنْ سَعْدِ ابْنِ مُسَيَّبٍ أَنَّهُ سَمِعَ مِنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: كُلُّ عَمَلٍ ابْنِ آدَمَ لَهُ إِلَّا الصِّيَامَ. فَإِنَّهُ
لِي وَأَنَا أَجْزَى بِهِ. (رواه مسلم)

Dari Sa'id Bin Musayyab sesungguhnya dia telah
mendengarkan dari Abi Hurairah r.a berkat,
Rasulullah telah bersabda: “Semua amalan
manusia adalah untuk dirinya kecuali puasa, maka
itu adalah untukku dan aku yang akan memberikan
ganjaran. (H.R. Muslim)¹

¹ *Imam* Abi Abdillah Muhammad Bin Isma'il Bin Ibrahim, *Shahih Muslim*, Juz I (Surabaya: Darul Fikri, tth), hlm. 124

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

- Ayah dan ibu tercinta yang senantiasa mendidik dan curahkan kasih sayang kepada anak-anaknya dengan penuh kesabaran dan do'a yang tulus tiada henti demi kebahagiaan anaknya
- Istri dan anakku tercinta yang telah memberikan dukungan penuh kepadaku
- Sahabat-sahabat setiaku, terimakasih atas spirit dan inspirasi yang diberikan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian.
2. Drs. Amin Farih, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
4. Arifin, S.Pd.I,MM selaku Kepala MI Nurul Huda yang telah memberikan izin riset dalam penelitian ini.
5. Suheidi S.Pd.I, selaku kepala MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT. Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 31 Mei 2011

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Deklarasi.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing.....	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	iv
	<i>halaman</i>
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II PEMAHAMAN MATA PELAJARAN FIQH DAN PENGAMALAN IBADAH PUASA RAMADHAN	
A. Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh.....	5
1. Pengertian Fiqh.....	5
2. Materi Pelajaran Fiqh.....	7
B. Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan.....	8
1. Pengertian dan asal mula Puasa.....	8
2. Dasar hukum adanya puasa.....	11
3. Tujuan dan hikmah berpuasa.....	17
4. Macam-macam puasa.....	28
5. Syarat rukun puasa.....	31

6. Syarat-syarat wajib dan hal-hal yang membatalkan puasa.....	33
C. Hubungan Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Dan Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan.....	36
D. Kajian Yang Relevan.....	37
E. Pengajuan Hipotesis.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	40
B. Waktu Dan Tempat Penelitian.....	40
C. Variabel Dan Indikator.....	40
D. Metode Penelitian.....	41
E. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
G. Tehnik Analisa Data.....	45
a. Analisis Pendahuluan.....	46
b. Analisis Uji Hipotesis.....	46
c. Analisis Lanjutan.....	46
 BAB IV ANALISIS HASIL PENELITIAN TENTANG HUBUNGAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN FIKIH DENGAN PENGAMALAN IBADAH PUASA RAMADHAN SISWA KELAS 3 MI NURUL HIKMAH KALIBUNTU LOSARI BREBES	
A. Gambaran Umum MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes	48
1. Letak Geografis.....	48
2. Sejarah Berdirinya.....	49
3. Visi Misi Dan Sasaran MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.....	49

4. Keadaan Guru.....	51
5. Keadaan Siswa.....	52
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana.....	52
B. Pelaksanaan Pengajaran Fikih Di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.....	54
1. Mampu Memahami Syahadat Dengan Benar.....	54
2. Kemampuan Memahami Ibadah Sholat.....	57
3. Kemampuan Memahami Ibadah Puasa.....	60
C. Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.....	63
1. Melaksanakan Ibadah Puasa Wajib.....	63
2. Menjalankan Ibadah Puasa Dengan Benar.....	66
3. Melakukan Puasa Hanya Karena Allah.....	68
D. Pengujian Hipotesis.....	72
a. Analisis Pendahuluan.....	72
b. Analisis Uji Hipotesis.....	77
c. Analisis Lanjutan.....	79
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	80
F. Keterbatasan Penelitian.....	80
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran-saran.....	83
C. Penutup.....	83