

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang masalah dan rumusan masalah yang tercantum dalam proposal penelitian, maka tujuan penulisan penelitian ini adalah:

1. Ingin Mengetahui Pemahaman Mata Pelajaran Fiqh Siswa Kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes ?
2. Ingin Mengetahui Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes ?
3. Ingin Mengetahui Kualitas Ibadah Puasa Ramadhan Siswa Kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes ?

B. Waktu Dan Tempat Penelitian

Dengan judul penelitian hubungan pemahaman mata pelajaran fiqh dengan pengamalan ibadah puasa ramadhan kelas III di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes, maka peneliti melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Waktu penelitian : 26 Nopember 2010 s/d 25 Januari 2011
2. Tempat penelitian : MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes

C. Variabel Penelitian

Dalam suatu penelitian variabel merupakan suatu hal yang pokok, karena variabel merupakan Obyek penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian¹.

Variabel merupakan Obyek penelitian atau yang menjadi titik perhatian suatu penelitian.² Dan dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu meliputi :

¹ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Rineka Cipta, 2001), hal 62

² Suharsini Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta, 2001), hlm. 62

- a. Variabel pertama merupakan variabel bebas (*independent variable*), adalah Pemahaman Mata Pelajaran Fiqih, dengan indikator-indikatornya sebagai berikut :
 - 1) Mampu memahami syahadat dengan benar
 - 2) Mampu memahami ibadah sholat
 - 3) Mampu memahami ibadah puasa
- b. Variabel kedua merupakan variabel terikat (*dependent variable*), adalah Pengamalan Ibadah Puasa Ramadhan, dengan indikator-indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Melaksanakan ibadah puasa
 - 2) Menjalankan ibadah puasa dengan benar
 - 3) Melakukan puasa hanya karena Allah

D. Metode Penelitian

Maksud dari penggunaan metode penelitian adalah agar pelaksanaan suatu penelitian mencapai hasil yang maksimal. Dan dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode survei dengan teknik analisa *prudent moment*. Pendekatan survei dilakukan untuk mengumpulkan data tentang variabel-variabel yang menjadi obyek penelitian, kepada sejumlah guru yang berjumlah cukup banyak dalam waktu yang bersamaan.

E. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel

Obyek penelitian dalam penulisan penelitian ini adalah semua murid di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes. Dalam penelitian ini karena murid kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes jumlahnya kurang dari 100 yaitu 22 murid, maka penulis mengambil sampel secara keseluruhan atau yang disebut sampel populasi. Seperti yang diterangkan oleh Suharsini Arikunto bahwa Populasi merupakan keseluruhan dari obyek penelitian.³

³ Suharsini Arikunto, *op.cit*, hal 102

Prof.Dr. Sutriso Hadi menyatakan bahwa Sampel merupakan bagian yang diambil dari populasi yang dijadikan sebagai sasaran dari populasi⁴ Jadi yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah bagian dari papulasi, yaitu 22 murid kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.

Teknik atau prosedur cara pengambilan sampel menurut Dr. Suharsini Arikunto menyatakan Jika subyeknya kurang dari 100, maka lebih baik diambil semuanya sehingga merupakan penelitian populasi, jika subyeknya besar dapat diambil antara 10 % - 15 % atau 20 % - 25 % atau lebih⁵ Dari sejumlah populasi sebanyak 22 murid kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes, dalam penelitian ini penulis akan mengambil sampel sebesar 100 % atau yang disebut dengan sampel populasi.

F. Teknik Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data diinginkan untuk memperoleh data yang diperlukan, baik yang berhubungan dengan studi literatur maupun data yang dihasilkan dari data empiris. Dalam studi literatur, penulis menelaah buku-buku, karya tulis, karya ilmiah, maupun dokumen-dokumen yang berkaitan dengan tema penelitian untuk selanjutnya dijadikan sebagai acuan dan alat utama bagi praktek penelitian lapangan.

Untuk mendapatkan data yang valid dan akurat dalam suatu penelitian, diperlukan adanya metode pengumpulan data yang sesuai dengan kebutuhan penelitian, dan dalam hal ini penulis menggunakan metode sebagai berikut :

a. Data Kepustakaan (*Library Research*)

Digunakan untuk mencari data atau fakta dari teori, yang dapat mendukung pemahaman penulisan skripsi ini, yaitu buku-buku yang dapat mendukung landasan teori baik tentang pemahaman mata pelajaran fiqh maupun buku-buku yang mengupas masalah puasa.

⁴ Sutrisno Hadi, *op.cit*, hal 104

⁵ Suharsini Arikunto, *op.cit.*, hal 107

b. Penelitian Lapangan (*Field Research*)

Dilakukan ditempat terjadinya gejala – gejala, dan pelaksanaannya menggunakan metode – metode sebagai berikut :

1. Metode Observasi

Metode Observasi adalah merupakan kegiatan Menatap kejadian, gerak atau proses, mengamati bukanlah pekerjaan yang mudah karena manusia banyak dipengaruhi oleh minat dan kecenderungan – kecenderungan yang ada, dengan kata lain harus obyektif ⁶ Observasi adalah metode yang digunakan melalui pengamatan yang meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap suatu obyek dengan menggunakan seluruh alat indera.⁷ Metode ini digunakan secara langsung untuk mengamati keadaan tentang pemahaman mata pelajaran fiqh dengan pengamalan ibadah puasa ramadhan.

Jadi dalam penelitian ini metode observasi penulis gunakan untuk melihat, mencatat dan mengamati gejala dan fenomena yang terjadi di lapangan yang terkait dengan variabel penelitian. Sehingga kegiatan ini dapat mengumpulkan data yang berhubungan dengan variabel bebas maupun variabel terikat, sebagai pendukung pokok permasalahan dalam penulisan penelitian ini.

2. Metode Interview

Di dalam buku berjudul Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah dinyatakan bahwa Interview adalah suatu metode untuk mendapatkan data anak atau orang, dengan mengadakan hubungan langsung dengan informan ⁸ Interview atau wawancara adalah metode yang dilakukan melalui dialog, secara langsung antara pewawancara (*interviewer*)

⁶ *op.cit.*, hal 205

⁷ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, hlm. 146

⁸ Bimo Walgito, *Bimbingan dan Penyuluhan di sekolah*, (Penerbit fak. psikologi UGM, Yogyakarta 1998), hal 54

dengan terwawancara (*interviewee*) untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan.⁹

Metode ini digunakan untuk mengadakan wawancara kepada kepala sekolah, beberapa guru dan beberapa siswa yang ada di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.

Jadi interview merupakan metode untuk memperoleh data dengan cara pendekatan personal atau *face to face* relation dengan orang lain, sehingga data yang diperoleh akan lebih jelas dan tepat, selebihnya dapat menyebabkan hubungan pribadi yang lebih akrab.

3. Metode Questionnaire (Angket)

Metode questionnaire atau angket dilakukan dengan menyebar angket atau daftar pertanyaan kepada responden yang menjadi wakil dari populasi, dan metode ini difungsikan untuk memperoleh data yang terkait dengan variabel – variabel penelitian. Angket adalah suatu daftar pertanyaan yang harus diisi oleh orang yang akan diukur (responden).¹⁰

Metode ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari murid kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes yang berhubungan dengan hubungan pemahaman mata pelajaran fiqh dengan pengamalan ibadah puasa ramadhan kelas 3 di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.

Adapun angket (kuesioner) yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (angket) tertutup, yaitu angket terstruktur yang telah memuat alternatif jawaban sehingga responden tinggal memilih jawaban yang tersedia.¹¹

4. Metode Dokumentasi

Metode Dokumentasi yaitu merupakan kegiatan Mencari data mengenai hal – hal atau variabel yang berupa catatan transkrip, surat

⁹ *Ibid*, hlm. 145.

¹⁰ Mustaqim, *Psikologi Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 171

¹¹ Zubaidi, *Evaluasi Pembelajaran*, (Semarang: Fakta IAIN Walisongo, 2001), hlm. 40.

kar, majalah, notulen agenda dan lain – lain¹² Dokumentasi yaitu mencari atau menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.¹³ Dokumentasi adalah salah satu metode yang digunakan untuk mencari data-data otentik yang bersifat dokumentasi, data itu berupa data catatan harian, memori atau catatan penting lainnya. Adapun yang dimaksud dengan dokumentasi adalah data-data dokumen yang tertulis.¹⁴ Dengan metode ini penulis dapat mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan kajian yang berasal dari dokumen di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes.

Dalam penelitian ini metode dokumentasi juga diefektifkan untuk memperoleh data tentang : letak geografis, keadaan guru dan karyawan, keadaan bangunan dan fasilitasnya dan lain – lain.

G. Teknik Analisa Data

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisa kuantitatif yaitu suatu analisis yang terdapat kumpulan bahan, keterangan-keterangan yang berwujud angket (*analisis statistik*).

Dalam menganalisis data menggunakan teknik analisa data statistik, yaitu menggunakan nilai angka tentang pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi mengajar guru di MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes. Dan untuk menganalisa data tersebut dilakukan beberapa tahap.

Setelah data secara keseluruhan terkumpul maka langkah selanjutnya adalah dengan pengajuan melalui pengujian yaitu merubah data dalam bentuk kualitatif menjadi bentuk kuantitatif. Dan dalam prosesnya melalui tiga tahap, yaitu :

¹² Suharsini Arikunto, *op.cit*, hal 78

¹³ Suharsimi Arikunto, *op. cit.*, hlm. 206.

¹⁴ Irawan Sarlito, "*Metode Penelitian Sosial*," (Bandung : PT Rosdakarya, 2000), cet IV, hlm. 71-73

1. *Analisa Pendahuluan*

Pada proses pendahuluan yang dilakukan penulis adalah mengolah data kualitatif menjadi data kuantitatif, yaitu dengan cara memberi skor pada jawaban responden sesuai dengan jawaban kualitatif.

Sesuai dengan tujuan penelitian adalah usaha memecahkan masalah, maka dalam analisisnya penulis membagi kategori jawaban menjadi empat kategori, yaitu sebagai berikut :

- Untuk alternatif jawaban (a) diberi skor 4
- Untuk alternatif jawaban (b) diberi skor 3
- Untuk alternatif jawaban (c) diberi skor 2
- Untuk alternatif jawaban (d) diberi skor 1

2. *Analisis Uji Hipotesis*

Pada tahap ini penulis menganalisis uji hipotesis dengan melakukan perhitungan statistik, dengan cara mengubah data kualitatif menjadi data kuantitatif.

Adapun untuk menguji kebenaran hipotesanya, penulis menggunakan analisis statistik yaitu dengan teknik *korelasi product moment*, dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

keterangan :

r_{xy} = koefisien korelasi antara variable x dan variable y

$\sum xy$ = jumlah product moment x dan y

Dari hasil perhitungan *product moment* (r_{xy}) tersebut, kemudian dikonsultasikan dengan tabel interpretasi *korelasi product moment*

3. *Analisis Lanjutan*

Di dalam analisis ini, penulis menginterpretasikan hasil yang telah diperoleh, sehingga pada akhirnya akan dapat diketahui “Sejauh mana

hubungan pemahaman mata pelajaran fikih dengan pengamalan ibadah puasa ramadhan siswa kelas 3 MI Nurul Hikmah Kalibuntu Losari Brebes”

Dengan ketentuan jika r_0 (hasil perhitungan) telah dikonsultasikan dengan r tabel maka akan muncul interpretasi yang diharapkan, sehingga rumusan dari hipotesis yang penulis ajukan, dapat diterima atau justru ditolak