

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR FIKIH  
MATERI POKOK HAJI MELALUI PENERAPAN  
METODE *GALLERY WALK* DAN DEMONSTRASI  
BAGI SISWA KELAS V MI WELERI KENDAL  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**SITI ROKHMATUN**

NIM : 093111270

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Rokhmatun  
NIM : 093111270  
Jurusan/ Progran Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

**Siti Rokhmatun**

NIM. 093111270



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Gallery Walk* dan Demonstrasi bagi Siswa Kelas V MI Weleri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011**

Nama : Siti Rokhmatun  
NIM : 093111270  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011



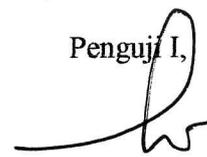
Ketua,

  
**Dr. H. Mustaqim, M.Pd.**  
NIP: 195904241983031005

Sekretaris,

  
**Fahrurrozi, M.Ag.**  
NIP: 197708162005011003

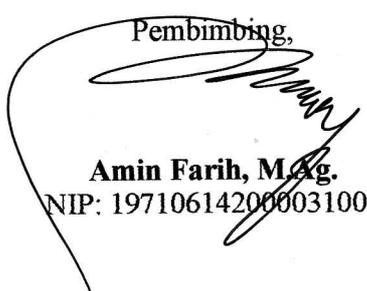
Penguji I,

  
**Dr. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP: 195910251987031003

Penguji II,

  
**Dr. H. Raharjo, M.Ed.St.**  
NIP: 196511231991031003

Pembimbing,

  
**Amin Farih, M.Ag.**  
NIP: 197106142000031002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 10 Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

*Assalamualaikum, wr.wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Gallery Walk* dan Demonstrasi bagi Siswa Kelas V MI Weleri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama : Siti Rokhmatun

NIM : 093111270

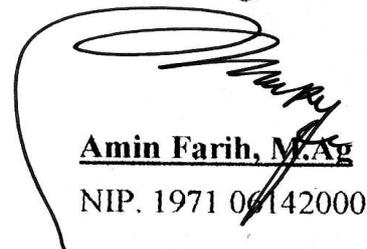
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program : Kualifikasi S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum, wr.wb.*

Pembimbing,



**Amin Farih, M.Ag**

NIP. 1971 06142000031002

## MOTTO

⑤&ℓ○↳□∞□◡∞∞✂ 7■↳◆↖ \*✍◆□  
◆↙∞•↻◆↳↔∞∞✂ Ⅱ◆↳•↳4◆↳∞∞∞✂  
.... 📄 ✕⊙⌚⌚∞↳○↳•∞⌚

“mengerjakan haji adalah kewajiban manusia terhadap Allah, yaitu (bagi) orang yang sanggup mengadakan perjalanan ke Baitullah”<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, ( Semarang : PT Tanjung Mas Inti, 1992 )  
hlm.92

*PERSEMBAHAN*

*Dengan segala hormat dan kerendahan hati,  
Skripsi ini peneliti persembahkan kepada*

*Suami tercinta*

*Kedua buah hati tersayang,  
Amalia Fadhilah dan Muhammad Nabula Al Syauqi*

*Teman-teman senasib seperjuangan  
Kepala madrasah beserta segenap dewan guru MI Weleri Kendal*

## ABSTRAK

**Siti Rokhmatun (NIM : 093111270).** Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Gallery Walk* dan Demonstrasi bagi Siswa Kelas V MI Weleri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menerapkan metode pembelajaran *gallery walk* dan demonstrasi pada mata pelajaran fikih materi pokok haji. (2) Meningkatkan prestasi belajar peserta didik melalui penerapan metode pembelajaran *gallery walk* dan demonstrasi.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V MI Weleri Kendal tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah peserta didik 11, yang terdiri dari 4 peserta didik laki-laki dan 7 peserta didik perempuan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan yang terfokus dalam kegiatan di kelas sehingga penelitiannya berupa Penelitian Tindakan Kelas ( *Classroom Action Research* ) yaitu penelitian tindakan yang dilakukan dengan tujuan memperbaiki mutu praktik pembelajaran di kelas.

Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian tindakan ini adalah desain penelitian model siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat kegiatan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi.

Pelaksanaan penelitian dibagi dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II yang didahului dengan tahap pra siklus. Pada tahap pra siklus menggunakan metode konvensional yang diterapkan guru sebelum penelitian dilaksanakan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra siklus dari 11 siswa yang tidak tuntas 5 siswa dan yang tuntas 6 siswa dengan rata-rata hasil belajar adalah 63,64 sedangkan persentase ketuntasan belajar sebesar 54,55%. Hal ini menunjukkan perlu adanya penelitian tindakan agar dapat meningkatkan prestasi peserta didik.

Setelah dilakukan tahap siklus I diperoleh hasil yang lebih baik dari pra siklus yaitu dari 11 siswa yang tidak tuntas turun menjadi 4 siswa dan yang tuntas bertambah menjadi 7 siswa dengan rata-rata hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 68,64 dengan ketuntasan belajar 63,64%.

Pada siklus II setelah diadakan refleksi pelaksanaan tindakan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu hanya 1 siswa yang tidak tuntas dan 10 siswa yang lain sudah tuntas dengan peningkatan rata-rata hasil belajar menjadi 83,18 dan ketuntasan belajar 90,91%.

Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran *gallery walk* dan demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik mata pelajaran fikih materi pokok haji di kelas V MI Weleri tahun pelajaran 2010/2011.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah swt yang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, maghfirah serta hidayah-Nya, sehingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas dan syarat yang wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu ke-Islaman, sehingga dapat menjadi bekal dan petunjuk bagi hidup dan kehidupan kita di dunia yang selanjutnya di akhirat.

Suatu yang kebanggaan dan kebahagiaan bagi peneliti atas terselesainya penulisan tugas akhir akademik ini, meskipun dalam proses penyusunannya banyak mengalami hambatan dan cobaan, disebabkan lebih atas keterbatasan peneliti. Namun, berkat bantuan dan motivasi serta doa dari berbagai pihak, alhamdulillah peneliti dapat melalui semua itu, walaupun peneliti menyadari skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Fikih Materi Pokok Haji Melalui Penerapan Metode *Gallery Walk* dan Demonstrasi bagi Siswa Kelas V MI Weleri Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011**, tentu jauh dari kesempurnaan.

Oleh karenanya, kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini, peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Bapak Amin Farih, M.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi
3. Para Dosen pengajar yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan serta para staff karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang

4. Suami tercinta beserta kedua buah hati tersayang Amalia Fadhilah dan Muhammad Nabula Al Syauqi yang masih lucu dan menggemaskan, terima kasih atas perhatian dan kasih sayang yang telah tcurahkan dan atas segala dukungannya dan motivasi serta doa restunya sehingga terselesaikan studi ini.
5. Segenap Keluarga Besar MI Weleri Kendal atas segala dukungan yang telah diberikan.
6. Shahabat-shahabatku "*penghuni*" kelas H, yang telah memberikan sebuah arti tentang persahabatan dan terima kasih atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan selama ini, teriring doa *jazakumullah khoiraljaza' wajazakumullah khoiran katsira. Amin.*

Terakhir kali, peneliti sadar bahwa masih banyak kekurangan dan keterbatasan yang ada dalam skripsi ini. Karena keterbatasan kemampuan, tenaga dan juga biaya serta wawasan yang dimiliki peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna mengevaluasi dan memperbaiki skripsi ini. Dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya serta hazanah ilmu pengetahuan.

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian .....	ii
Pengesahan .....	iii
Nota Pembimbing .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Permasalahan .....	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
E. Metode Penelitian .....	7
F. Hipotesis Tindakan .....	10
<b>BAB II</b> <b>PEMBELAJARAN FIKIH DAN METODE <i>GALLERY WALK</i> SERTA DEMONSTRASI</b>	
A. Pembelajaran Fikih	
1. Pengertian Pembelajaran Fikih .....	11
2. Tujuan Pembelajaran Fikih .....	13
3. Fungsi Pembelajaran Fikih .....	13
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Fikih .....	14
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Fikih ..	14

	B. Metode <i>Gallery Walk</i> dan Demonstrasi	
	1. Pengertian Metode <i>Gallery Walk</i> dan Demonstrasi...	15
	2. Tujuan metode <i>Gallery Walk</i> dan Demonstrasi.....	18
	3. Langkah-langkah penerapan Metode <i>Gallery Walk</i> dan Demonstrasi .....	18
	C. Prestasi Belajar	
	1. Pengertian Prestasi Belajar .....	19
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	21
	3. Aspek-aspek Prestasi Belajar .....	22
	D. Peningkatan Prestasi Belajar Fikih melalui Penerapan Metode <i>Gallery Walk</i> dan Demonstrasi.....	27
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	29
	B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
	C. Subyek Penelitian .....	29
	D. Prosedur Penelitian .....	29
	E. Metode Pengumpulan Data .....	33
	F. Metode Analisis Data .....	34
	G. Indikator Kinerja .....	35
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum MI Weleri .....	36
	B. Hasil Penelitian	
	1. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus .....	39
	2. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 1 .....	41
	3. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus 2 .....	44

C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	4
--------------------------------------	---

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
C. Penutup .....	52

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP