

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang upaya meningkatkan prestasi belajar fikih materi pokok haji melalui metode *gallery walk* dan demonstrasi bagi siswa kelas V MI Weleri Kendal tahun pelajaran 2010/2011, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *gallery walk* dan demonstrasi dalam penelitian ini membawa dampak positif terhadap aktivitas belajar siswa terutama mengurangi kejenuhan dan sebagai variasi pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan persentase keaktifan belajar dari pra siklus, siklus 1 sampai siklus 2 yaitu dari 54,55 % menjadi 72,73 % dan meningkat lagi menjadi 81,82 %.
2. Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh peneliti di MI Weleri Kendal ini menunjukkan bahwa metode pembelajaran *gallery walk* dan demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada materi pokok haji kelas V di MI Weleri Kendal tahun pelajaran 2010/2011. Ini terbukti pada penelitian pra siklus rata-rata nilai masih 63,64 dengan persentase ketuntasan belajar sebesar 54,55 %. Mengalami peningkatan pada siklus 1 menjadi 68,64 dengan persentase 63,64 %. Dan meningkat lagi pada siklus 2 sehingga dapat mencapai nilai di atas KKM 65 yaitu dengan nilai rata-rata 83,18 dengan persentase ketuntasan belajar 90,91 %.

#### **B. Saran**

Mengingat pentingnya pembelajaran melalui metode *gallery walk* dan demonstrasi untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik, peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut :

1. Kepada Guru Fikih
  - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar menyiapkan pembelajaran sebaik mungkin agar materi tersampaikan secara maksimal.
  - b. Guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar mudah dalam memahami materi.
  - c. Pelaksanaan pembelajaran melalui metode *gallery walk* dan demonstrasi pada mata pelajaran fikih ini agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan mengurangi kejenuhan dalam pembelajaran.
2. Pihak Sekolah
  - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
  - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana prasarana yang dibutuhkan.
  - c. Kepada semua pihak sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas agar dapat menghasilkan peserta didik yang cerdas, terampil dan berakhlakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

### **C. Penutup**

Dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, berkat hidayah dan taufik-Nya akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Peneliti sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini masih terlalu sederhana dan jauh dari kesempurnaan, hal ini disebabkan karena keterbatasan peneliti dalam menyusun skripsi ini. Menyadari akan keterbatasan akhirnya

peneliti berharap atas kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah jualah peneliti berserah diri dan kepada-Nyalah peneliti mohon semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan kepada para pembaca yang budiman, serta betapapun sederhananya penulisan skripsi ini semoga dapat pula bermanfaat demi kemajuan pendidikan di Indonesia pada umumnya dan kemajuan pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Weleri Kendal khususnya. Dengan kesederhanaan skripsi ini semoga bermanfaat pula bagi para peneliti lain dalam masalah ini.