

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIQIH KELAS V
SEMESTER 2 DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE
KNOWLEDGE SHARING* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI MI AL
WATHONIYAH 02 SIANDONG LARANGAN BREBES
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

ASRORI
NIM: 093111278

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asrori
NIM : 093111278
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan

Asrori
NIM: 093111278



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Implementasi Pembelajaran Fiqih Kelas V Semester 2 dengan Pendekatan *Active Knowledge Sharing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Asrori

NIM : 093111278

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP : 19611205 199303 2001

Penguji I,

Prof. Dr. H.M. Erfan Soebahar, M.Ag.
NIP : 19560624 198703 1002

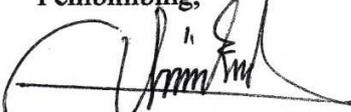
Sekretaris,


Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP : 19741030 200212 1002

Penguji II,

Drs. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP : 19691114 199403 1003

Pembimbing,


Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP : 19780930 200312 1001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Implementasi Pembelajaran Fiqih Kelas V Semester 2 dengan Pendekatan *Active Knowledge Sharing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Asrori

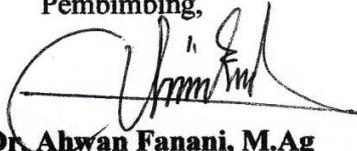
NIM : 093111278

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP : 19780930 200312 1001

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembelajaran Fiqih Kelas V Semester 2 dengan Pendekatan *Active Knowledge Sharing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes Tahun Ajaran 2010/2011

Penulis: Asrori

NIM : 093111278

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V semester 2 MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes Tahun Ajaran 2010/2011 melalui pembelajaran aktif dengan pendekatan *active knowledge sharing*.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini terlaksana dalam 2 siklus dengan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Partisipan dalam penelitian adalah guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas kelas V semester 2 MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes. Data hasil penelitian diperoleh dari hasil pengamatan yang dilakukan ketika tindakan dilaksanakan, hasil wawancara dengan guru dan siswa, tes, dan dilengkapi dengan data keaktifan siswa melalui LOS.

Hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: (1) Pembelajaran fiqih dengan bantuan kolaborator yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilaksanakan dengan 5 aspek keaktifan siswa yaitu: (a) peserta didik bekerjasama dalam kelompoknya; (b) peserta didik antusias dalam mengerjakan tugas individu; (c) peserta didik aktif dalam mengeluarkan pendapat selama pembelajaran berlangsung; (d) peserta didik sering bertanya kepada teman; (e) peserta didik mau menghargai pendapat orang lain. Adapun implementasinya yaitu: (a) peneliti menjelaskan kompetensi yang dicapai serta manfaat dari proses pembelajaran; (b) siswa dibagi dalam beberapa team; (c) siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas; (d) pemberian tes kepada siswa secara individu berbentuk soal pilihan ganda yang memuat materi yang dipelajari. (2) Berdasarkan hasil pengamatan, ada peningkatan hasil belajar siswa setelah dilakukan pembelajaran fiqih dengan pendekatan *active knowledge sharing*. Hasil analisis lembar pengamatan menunjukkan adanya peningkatan dari siklus satu ke siklus selanjutnya. Selain itu juga dilengkapi dengan hasil analisis hasil belajar yang menunjukkan peningkatan. Demikian juga hasil belajar peserta didik yang diukur melalui tes ulangan juga mengalami peningkatan, sebagaimana peningkatan yang terjadi pada siklus 1 sampai siklus 2 dapat dilihat rata-rata pada masing-masing siklus, yaitu 6,6 meningkat menjadi 7,4, meningkat menjadi 8,1 dan peningkatan tersebut di atas Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 7,0.

Peningkatan lima aspek keaktifan belajar berdasarkan hasil analisis yaitu: 60 % meningkat menjadi 80 %, meningkat menjadi 96 % dan mayoritas siswa memenuhi lima 5 aspek keaktifan belajar.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbil alamin, kupersembahkan karya kecil ini untuk:

⇒ Ayahanda & Ibunda tercinta, sebagai tanda bakti, cinta, hormat dan pemenuhan janji ananda untuk Ayahanda & Ibunda yang selama ini telah membesarkan dengan kasih sayang, mendo'akan ananda siang dan malam serta mendukung ananda dengan segenap keikhlasan.

Serta kubingkiskan karya ini untuk:

⇒ Istriku tercinta, sebagai tanda cinta dan kasih sayang yang selama ini telah hidup bersama dalam suka dan duka.

⇒ Kedua putriku tercinta :

- Amalia Afrida
- Safinatur Rahmah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Fiqih Kelas V Semester 2 dengan Pendekatan *Active Knowledge Sharing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes Tahun Ajaran 2010/2011”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan, pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, atas ijin yang diberikan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Dr. Ruswan, MA., Pembantu Dekan I yang telah memberikan ijin dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah memberikan bekal ilmu untuk pelaksanaan penelitian.
5. Bapak Jamaludin, S.Pd.I., Kepala MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Mushoffa, S.Ag yang membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa kelas V MI Al Wathoniyah 02 Siandong Larangan Brebes atas kerjasama yang diberikan selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang juga telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan Bapak/Ibu dan rekan-rekan diberikan balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Harapan penulis semoga karya sederhana ini dapat membawa manfaat pada diri penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis,

Asrori

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
E. Kajian Pustaka.....	6
BAB II : KERANGKA TEORI.....	8
A. Pembelajaran.....	8
B. Hasil Belajar.....	13
C. Strategi Pembelajaran.....	22
D. Pendekatan <i>Aktive Knowledge Sharing</i>	26
E. Pembelajaran Fiqih.....	29
F. <i>Active Knowledge Sharing</i> pada Pembelajaran Fiqih.....	33
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	37

E. Metode Pengumpulan Data.....	38
F. Prosedur Penelitian.....	39
G. Instrumen Penelitian.....	43
H. Indikator Keberhasilan	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Kondisi MI Al Wathoniyah 02	46
B. Hasil Penelitian	50
1. Pra Siklus	50
2. Siklus 1	55
3. Siklus 2	58
C. Analisis Hasil Penelitian	62
BAB V : PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP