

**PENERAPAN STRATEGI *PEER LESSON* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AHLAK SISWA
KELAS VII DI MTs ARROSYIDIN SECANG
MAGELANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat

guna memperoleh gelar sarjana dalam

Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

ISTOCHRI

(093111279)

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Istochri

NIM : 093111279

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2011

Saya yang menyatakan

Istochri

NIM: 093111325



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Penerapan Strategi Peer Lesson Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII di M.Ts. Arrosyidin Secang Magelang Tahun Ajaran 2010/2011
Nama : Istochri
NIM : 093111279
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

DR. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 19780930 200312 1001

Sekretaris

Drs. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 199403 1003

Penguji I

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP : 19511005 197612 1001

Penguji II

Drs. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP : 19600615 199103 1004

Pembimbing

Abdul Kholiq, M.Ag
NIP : 19710915 199703 1003

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَحَيَارُكُمْ حَيَارُكُمْ لِنِسَائِهِمْ (رواه الترمذی)

Artinya : “Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah orang yang paling baik akhlaqnya dan sebaik-baik kamu adalah yang terbaik terhadap istrinya. (H.R. Tirmidzi)¹

¹ Salim Bahresy, *Terjemah Riyadhus Shalikhin*, PT Al-Ma'arif Bandung, 1978, hlm. 511

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb

Dengan ini menyatakan bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



Abdul Kholiq, M.Ag
NIP : 19710915 199703 1003

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Strategi Peer Lesson Untuk Meningkatkan Prestasi belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa kelas VII di MTs Arroseyidin Secang Magelang Tahun 2010/2011*

Penulis : Istochri

NIM : 093111279

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan tindakan kelas yang dilaksanakan di MTs Arroseyidin Secang Magelang dengan subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII A. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya pembelajaran yang dilaksanakan selama ini. Pembelajaran yang dilaksanakan kebanyakan masih satu arah. Guru sebagai pusat pembelajaran, sedangkan siswa sebagai objek penderita. Dalam pembelajaran tersebut siswa hanya mendengarkan dan melaksanakan apa yang menjadi arahan dari guru yang bersangkutan sehingga prestasi belajar siswa tidak sesuai dengan yang diinginkan. Studi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) bagaimanakah proses pembelajaran yang terjadi, (2) apakah dengan menggunakan metode *every one is a teacher here* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa?. Permasalahan tersebut di atas dibahas melalui sebuah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Arroseyidin Secang Magelang.. Di dalam penelitian ini proses pengumpulan datanya diperoleh melalui dengan cara observasi, wawancara, test dan studi dokumentasi. Semua data dianalisa dengan menggunakan pendekatan kuantitatif kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Dalam proses pembelajaran yang dilaksanakan sebelum diadakannya penerapan strategi *peer lesson* hanya satu arah. Siswa hanya mendengarkan, melaksanakan apa yang diperintahkan guru saja, sehingga pengembangan potensi-potensi siswa seperti keaktifan, kerjasama, keberanian tidak bisa berkembang. (2) Hasil belajar siswa sebelum dilaksanakan tindakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. (3) Pelaksanaan strategi pembelajaran *peer lesson* tidak hanya dapat meningkatkan prestasi belajar siswa saja, namun juga dapat meningkatkan pengembangan potensi siswa yang berupa keaktifan, keberanian dan kemampuan untuk bisa bekerjasama dengan siswa yang lain. Begitu juga dengan pengembangan kemampuan menghargai orang lain. (4) pembelajaran yang dilaksanakan dengan menggunakan strategi pembelajaran *peer lesson* dapat merubah pembelajaran yang semula menjemukan menjadi proses belajar yang menyenangkan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah serta inayahNya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang selalu kita nantikan syafaatnya besok di hari kiamat. Semoga kita termasuk golongan umat yang mendapat syafaatnya. Amin.

Pada kesempatan ini penulis bermaksud untuk mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada ;

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN WALISONGO Semarang.
2. Ketua Program Kualifikasi S1 Ahmad Muthohar, M.Ag yang selalu memberikan bantuan dan petunjuk sehingga mempermudah peneliti dalam melaksanakan tugasnya.
3. Abdul Kholiq, M.Ag selaku pembimbing yang selalu dengan penuh kesabaran dan keikhlasan untuk memberikan arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran dan keikhlasan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan semua mahasiswa kualifikasi pada umumnya.
5. Istriku tercinta Satudamul Khimayah,S.Pd.I binti H. Nachrowi yang selalu memberikan perhatian dan dorongan serta kasih sayang yang tak tergantikan.
6. Anak-anakku tercinta, Lia, Fahmi, Fera dan Faiz yang selalu menjadi penyemangat setiap langkahku.
7. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada yang dapat penulis berikan kecuali ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Semoga Allah SWT berkenan untuk membalas jasa-jasanya. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 9 Juni 2011

Penulis

Istochri

NIM. 093111279

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i.
PERNYATAAN KEASLIAN	ii.
PENGESAHAN.....	iii.
MOTTO	iv.
NOTA PEMBIMBING.....	v.
ABSTRAK.....	vi.
KATA PENGANTAR.....	vii.
DAFTAR ISI.....	ix.
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Penelitian yang Relevan	9
B. Pembelajaran Akidah Akhlak	11
C. Hipotesis Tindakan	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan waktu Pelaksanaan.....	32
C. Pelaksana dan Kolaborator.....	32
D. Rancangan Penelitian.....	32

	E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
	F. Teknik Analisis Data.....	37
	G. Indikator Pencapaian.....	39
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
	A. Deskripsi Data Pra Siklus.....	40
	B. Deskripsi pada Siklus I	41
BAB V	: PENUTUP	
	A. Penutup.....	66
	B. Simpulan.....	66
	C. Saran.....	67

DAFTAR PUSTAKA

RPP

RIWAYAT HIDUP