

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, berbagai kondisi serta aktifitas yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian skripsi dengan judul ”Penerapan Strategi *Peer Lesson* untuk Meningkatkan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Siswa Kelas VII M.Ts. Arrosyidin Secang Magelang, maka peneliti dapat memberikan kesimpulan:

1. Dengan menggunakan strategi *peer Lesson* pada proses pembelajaran Aqidah Akhlak dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Prestasi belajar siswa sebelum menggunakan strategi *peer Lesson* belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Namun setelah diterapkan strategi *peer Lesson* dalam proses pembelajaran, prestasi belajar siswa mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada tiap siklus yang telah dilakukan dengan strategi *peer Lesson* mengalami peningkatan. Dibanding prestasi belajar siswa pada *pre-test*, pada siklus I prestasi belajar siswa meningkat apalagi dengan dilaksanakannya siklus II. Dan ini berarti bahwa strategi *peer Lesson* sangatlah efektif untuk digunakan dalam pembelajaran guna meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini tentang pelaksanaan strategi *peer Lesson* bahasan akhlak tercela terhadap Allah di Kelas VII Madrasah Tsanawiyah , maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi bagi guru-guru untuk:

1. Menggunakan strategi *peer Lesson* dalam pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak karena hal ini dapat menarik minat dan semangat siswa untuk belajar yang berakibat prestasi belajar siswa meningkat.
2. Meningkatkan keterlibatan siswa dalam kegiatan belajar mengajar supaya siswa selalu ikut aktif dalam pembelajaran.
3. Menggunakan strategi pembelajaran *peer Lesson* untuk tingkat jenjang yang lebih tinggi, dikarenakan kemampuan siswa secara kognitif dan psikologis sudah lebih baik
4. Menggunakan strategi *peer Lesson* tidak hanya dalam pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak , tetapi juga untuk mata pelajaran lain, seperti IPS, Sejarah dan PPKn dan pelajaran PAI lainnya
5. Untuk melanjutkan penelitian yang lebih menyeluruh disebabkan banyak hal yang belum peneliti teliti, seperti aspek motivasi, keaktifan siswa, kerjasama siswa dan lain – lain, maka peneliti mengharapkan rekan-rekan untuk melanjutkan penelitian yang lebih detail untuk meningkatkan mutu meningkatkan mutu pendidikan siswa-siswa.

C. Penutup

Segala puji kepada Allah penulis panjatkan atas segala nikmat dan karunia yang penulis dapatkan. Dengan segala daya upaya penulis berusaha menyelesaikan tugas penulisan ini sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu, disisi lain penelitian ini sebagai wahana pembelajaran yang tak ternilai harganya. Dari penelitian ini penulis banyak mendapatkan ilmu yang sangat berharga yang tidak penulis dapatkan di dalam kelas ketika terjadi proses belajar mengajar. Bimbingan, arahan serta pengorbanan pembimbing penulis dapatkan sebagai bentuk kearah yang lebih sempurna. Namun demikian, penulis merasa walaupun sudah memaksimalkan segala daya upaya demi sempurnanya penelitian ini penulis menganggap bahwa penulisan ini sangatlah jauh dari kesempurnaan. Berdasarkan hal itu penulis mengharap kritik saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini

dan demi keberlanjutan bangunan ilmu pengetahuan berupa penelitian yang berkelanjutan.

Sebagai kata penutup penulis berharap penelitian kecil ini semoga bermanfaat bagi pribadi penulis khususnya, bagi M.Ts. Arrosyidin Secang Magelang semoga semakin baik dengan adanya penelitian ini dan bagi perkembangan ilmu pengetahuan.