

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH
MATERI POKOK SHALAT JUMAT DENGAN MENGGUNAKAN
STRATEGI *PRACTICE-REHEARSAL PAIR* (STUDI TINDAKAN DI
KELAS III MI TARBIYATUL ULUM TANJUNGSARI TLOGOWUNGU
PATI TAHUN AJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



SAEKUN
093111280

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAEKUN
NIM : 093111280
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

SAEKUN
093111280



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHALAT
JUMAT DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PRACTICE-REHEARSAL PAIR (STUDI TINDAKAN
DI KELAS III MI TARBIYATUL ULUM
TANJUNGSARI TLOGOWUNGU PATI TAHUN
AJARAN 2010/2011)

Nama : SAEKUN
NIM : 093111280
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 196911051994031003

Penguji I,

Dr. A. Hasmi Hashona, MA
NIP. 196403081993031002

Sekretaris,

Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001

Penguji II,

Dra. H. Nur Uhbiyati, M.Ag
NIP. 195202081976122001

Pembimbing,

Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN FIQH MATERI POKOK SHALAT
JUMAT DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PRACTICE-REHEARSAL PAIR (STUDI TINDAKAN
DI KELAS III MI TARBIYATUL ULUM
TANJUNGSARI TLOGOWUNGU PATI TAHUN
AJARAN 2010/2011)
Nama : SAEKUN
NIM : 093111280
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag
NIP.196812121994031003

MOTTO

وَعَنْ مَالِكِ بْنِ الْحُوَيْرِثِ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: صَلُّوا
كَمَا رَأَيْتُمُونِي أُصَلِّي (رواه البخاري) *

Dan dari Malik bin Al Hawairits: sesungguhnya Nabi SAW telah bersabda:
shalatlah kamu sebagaimana kamu melihatku shalat (HR Ahmad dan Bukhari).

*Abi Abdillah Muhammad Ibnu Ismail al-Bukhari ra, *Sahih Bukhari*, Juz I, (Semarang: Toha Putra, t. th), hlm. 155.

ABSTRAK

Judul : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK SHALAT JUMAT DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *PRACTICE-REHEARSAL PAIR* (STUDI TINDAKAN DI KELAS III MI TARBIYATUL ULUM TANJUNGSARI TLOGOWUNGU PATI TAHUN AJARAN 2010/2011)

Penulis : SAEKUN

NIM : 093111280

Skripsi ini membahas Upaya Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Shalat Jumat dengan Menggunakan Strategi *Practice-Rehearsal Pair* (Studi Tindakan di Kelas III MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati Tahun Ajaran 2010/2011). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) bagaimana penerapan strategi *practice-rehearsal pair* pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat Jumat di kelas III MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati? 2) adakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok shalat Jumat di kelas III MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati setelah menerapkan strategi *practice-rehearsal pair*?. Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Penerapan strategi *practice-rehearsal pair* pada mata pelajaran fiqih materi pokok shalat Jumat di kelas III MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati dilakukan dengan membentuk siswa dalam kelompok pasangan untuk mempraktekkan shalat jum'at, dimana pasangan yang satu menjadi pendemo dan yang satu mengamati dan kegiatan ini dilakukan secara bergantian, proses pembelajaran juga didukung dengan penggunaan media pembelajaran seperti gambar dan audio visual 2) Terdapat peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok shalat Jumat di kelas III MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati setelah menerapkan strategi *practice-rehearsal pair*, hal ini terlihat dari peningkatan tiap siklusnya yaitu pada tingkat hasil belajar nilai ketuntasan belajar pada pra siklus hanya 15 siswa atau 46,9% naik menjadi 21 siswa atau 65,6% dan di akhir siklus II menjadi 28 siswa atau 87,5%. Sedangkan keaktifan siswa juga mengalami kenaikan dimana pada pra siklus yang mendapat kategori baik dan baik sekali ada 15 siswa atau 46,9% naik menjadi 20 siswa atau 62,5% dan di akhir siklus II menjadi 27 siswa atau 84,4% ini berarti indikator yang ditetapkan yaitu 80% ke atas terpenuhi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. H. Fatah Syukur NC, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Tarbiyatul Ulum Tanjungsari Tlogowungu Pati yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis