

**PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* PADA MATA
PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK INFAK DAN SEDEKAH UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV
MI SULTAN AGUNG 01 SUKOLILO PATI
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

KASPIN
093111285

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Semarang

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION*
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK INFAK
DAN SEDEKAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA DI KELAS IV MI SULTAN AGUNG 01
SUKOLOLO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : KASPIN
NIM : 093111285
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua

Drs. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

Penguji I

Drs. Ikhrom, M.Ag
NIP. 19650329 199403 1 002

Semarang, 6 Juli 2011

Sekretaris

Nur Khasanah, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001



Penguji II

Ridwan, M.Ag.
NIP. 19630106 199703 1 001

Abdul Wahib, Drs. M.Ag
NIP. 19600615 199103 1 004

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK INFAK DAN SEDEKAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV MI SULTAN AGUNG 01 SUKOLILO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : KASPIN

NIM : 093111285

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Abdul Wahib, Drs. M.Ag
NIP. 196006151991031004

MOTTO

عن ابن حذيفة عن النبي صلي الله عليه وسلم قال : كل معروف صدقة

Dari Abu Syaibah, Rasulullah SAW. bersabda : “Setiap kebaikan adalah sedekah.” artinya apapun yang mendatangkan ridla Allah, maka pahalanya seperti pahala sedekah (HR. Muslim) *

* Imam Abu Husain Muslim bin Hajaj al-Qusyairi al-Naisaburi, *Shahih Muslim*,Juz III, (Beirut: Dar al-Kitab al-Ilmiyah, cet I, 1994), hlm. 464 .

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kaspin

NIM : 093111285

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan

KASPIN
NIM: 093111285

ABSTRAK

Judul : PENERAPAN METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* PADA MATA PELAJARAN FIIQH MATERI POKOK INFAK DAN SEDEKAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS IV MI SULTAN AGUNG 01 SUKOLILO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : KASPIN

NIM : 093111285

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh selama ini pembelajaran fiqih di MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati selama ini proses pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, mendikte dan tanya jawab sehingga menjadikan siswa hanya menerima materi secara pasif, dan gurulah yang lebih aktif, untuk itu dibutuhkan metode *small group discussion* ini sangat efektif karena dengan metode ini siswa melakukan sebagian besar pekerjaan yang harus dilakukan. Mereka menggunakan otak-otak mereka untuk menemukan gagasan-gagasan.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Apakah pelaksanaan mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati sebelum menggunakan metode *small group discussion*? 2) Apakah pelaksanaan mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati setelah menggunakan metode *small group discussion*? 3) Adakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati setelah menerapkan metode *small group discussion*.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pelaksanaan mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati sebelum menggunakan metode *small group discussion* dimulai dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama dilanjutkan dengan apersepsi. Selanjutnya peneliti menyampaikan materi pelajaran tentang ketentuan infak dan sedekah, dengan sekilas lalu mempersilahkan siswa untuk membaca bersama-sama diteruskan dengan proses tanya jawab, selanjutnya peneliti memberikan soal untuk dijawab siswa, setelah itu siswa disuruh mengumpulkan kedepan dan peneliti mengajak siswa untuk membaca hamdalah dan do'a bersama 2) Pelaksanaan mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati sesudah menggunakan metode *small group discussion* dilakukan dengan memulai proses pembelajaran ini dengan mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a bersama, mengabsensi siswa, menghubungkan pelajaran yang lalu dengan yang sekarang dan menerangkan materi pokok infak dan sedekah kemudian tanya jawab dilanjutkan guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil, dimana setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa dengan menunjuk ketua dan sekretaris

Kemudian guru memberikan studi kasus tentang contoh-contoh riil infak dan sedekah pada tiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa, sehingga ada 4 kelompok, sedangkan pada siklus II di tambah dengan mengajak siswa menonton film kun fayakun. Selanjutnya guru menginstruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan setiap jawaban kasus tersebut dan guru memastikan setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi. Setelah diskusi selesai guru menginstruksikan setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan hasil diskusinya dalam forum kelas dan memberikan applus pada kelompok yang sudah selesai maju. kegiatan dilanjutkan dengan guru mengklarifikasi, penyimpulan dan tindak lanjut. 3) peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati setelah menerapkan metode *small group discussion* dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 9 siswa atau 41% naik pada siklus I menjadi 17 siswa atau 77%, diakhir siklus II sudah mencapai 20 siswa atau 91%. Dari hasil ini ketuntasan belajar dan keaktifan belajar sudah mencapai indikator yaitu 80% ke atas.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Pembelajaran fiqih akan ketinggalan jauh bila masih menggunakan pola-pola lama dan mengartikan pendidikan secara parsial. Pendidikan Islam harus dikembangkan ke arah yang lebih modern dan diartikan seluas-luasnya untuk mencapai kebutuhan dunia dan akhirat.

Pembelajaran pada hakikatnya bermuara kepada siswa, maka diperlukan suatu sistem lingkungan yang mendukung tercapainya tujuan pembelajaran itu. Sistem lingkungan yang penulis maksudkan adalah adanya strategi dan metode pembelajaran yang tepat untuk diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran dengan menjadikan siswa sebagai subjek (aktor) bukan semata-mata sebagai objek.

Metode *small group discussion* (diskusi kelompok kecil) MERUPAKAN salah satu bentuk pembelajaran yang mengarahkan siswa memiliki ketrampilan memecahkan masalah terkait materi pokok dan persoalan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

Metode *small group discussion* ini sangat efektif karena dengan metode ini siswa melakukan sebagian besar pekerjaan yang harus dilakukan. Mereka menggunakan otak-otak mereka untuk menemukan gagasan-gagasan, memecahkan berbagai masalah, dan menerangkan apa yang mereka pelajari, bahkan mendebatkannya dengan sesama temannya. Metode *small group discussion* ini merupakan langkah yang cepat, menyenangkan, mendukung dan secara personal menarik hati

Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
2. Abdul Wahib, Drs. M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Semarang, Maret 2011

Penulis