

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul penerapan *small group discussion* pada mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2010/2011, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pelaksanaan mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati sebelum menggunakan metode *small group discussion* dilakukan dengan Proses pembelajaran ini dilakukan dimulai dengan mengucapkan salam dan menyuruh siswa untuk membaca do'a bersama-sama dilanjutkan dengan apersepsi. Selanjutnya peneliti menyampaikan materi pelajaran tentang ketentuan infak dan sedekah, dengan sekilas lalu mempersilahkan siswa untuk membaca bersama-sama diteruskan dengan proses tanya jawab, selanjutnya peneliti memberikan soal untuk dijawab siswa, setelah itu siswa disuruh mengumpulkan kedepan dan peneliti mengajak siswa untuk membaca hamdalah dan do'a bersama
2. Pelaksanaan mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati sesudah menggunakan metode *small group discussion* dilakukan dengan peneliti memulai proses pembelajaran ini dengan mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a bersama, mengabsensi siswa, menghubungkan pelajaran yang lalu dengan yang sekarang dan menerangkan materi pokok infak dan sedekah kemudian tanya jawab dilanjutkan guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil, dimana setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa dengan menunjuk ketua dan sekretaris Kemudian guru memberikan studi kasus tentang contoh-contoh riil infak dan sedekah pada tiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa, sehingga ada 4 kelompok, sedangkan pada siklus II

di tambah dengan mengajak siswa menonton film kun fayakun. Selanjutnya guru menginstruksikan setiap kelompok untuk mendiskusikan setiap jawaban kasus tersebut dan guru memastikan setiap anggota kelompok berpartisipasi aktif dalam diskusi. Setelah diskusi selesai guru menginstruksikan setiap kelompok melalui juru bicara yang ditunjuk menyajikan hasil diskusinya dalam forum kelas dan memberikan applus pada kelompok yang sudah selesai maju. kegiatan dilanjutkan dengan guru mengklarifikasi, penyimpulan dan tindak lanjut.

3. Peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok infak dan sedekah di kelas IV MI Sultan Agung 01 Sukolilo Pati setelah menerapkan metode *small group discussion* dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya 9 siswa atau 41% naik pada siklus I menjadi 17 siswa atau 77%, diakhir siklus II sudah mencapai 20 siswa atau 91%.

B. Saran-saran

Ada beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan antara lain sebagai berikut :

1. Kepada Peserta Didik

Lebih aktif dalam setiap proses pembelajaran dan dapat bekerja sama dengan sesama teman.

2. Kepada Guru

- a. Guru perlu menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan keadaan peserta didik
- b. Meningkatkan kompetensi
- c. Membuat perencanaan yang matang dalam setiap proses pembelajaran yang akan dilakukan.

3. Kepada Kepala Sekolah

Untuk melengkapi sarana prasarana bagi peningkatan mutu pembelajaran

4. Kepada Orang Tua

Membantu dan mendukung setiap program sekolah.

C. Penutup

Penulis haturkan ke hadirat Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dan skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini. Akhirnya penulis menyimpulkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.