

**PENGARUH PERSEPSI SISWA MENGENAI
KEPRIBADIAN GURU TERHADAP AKHLAK PESERTA
DIDIK DI MI NU PUCANGREJO KECAMATAN GEMUH
KABUPATEN KENDAL TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana
dalam Ilmu Pendidikan Islam



Oleh :

**MOHAMAD RIZAL
NIM: 093111286**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

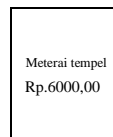
Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Rizal
NIM : 093111286
Jurusan/Program studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, Juni 2011

Saya yang menyatakan



Mohamad Rizal
NIM: 093111286



**KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. Fax (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik di MI NU Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011.**

Nama : Mohamad Rizal
NIM : 093111286
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam


Telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

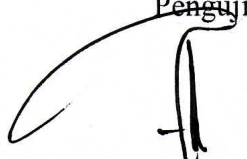
Sekretaris,



Nasirudin, M. Ag.
NIP.19691012 199603 1002


Hasmi Hashona, M. A.
NIP.19640308 199303 1002

Penguji I,

Penguji II,


Dr. H. Fatal Syukur, M. Ag.
NIP.19681212 199403 1003


Ridwan, M. Ag.
NIP.19630106 199703 1001

Pembimbing,


Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP.19780930 200312 1001



KEMENTERIAN AGAMA R. I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. Fax (024) 7601295 Fax. 7615387

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik di MI NU Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011.

Nama : Mohamad Rizal

NIM : 093111286

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diuji dalam Sidang sidang Munaqosah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.
NIP.19780930 200312 1001

ABSTRAK

Judul Skripsi : *Pengaruh Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik di MI NU Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011.*

Penulis : Mohamad Rizal
NIM : 093111286

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru Terhadap Akhlak Peserta Didik di MI NU Pucangrejo Kecamatan Gemuh Kabupaten Kendal Tahun Ajaran 2010/2011. Peneliti menggunakan metode observasi, angket, interview, dokumentasi, subjek penelitian sebanyak 40 responden, menggunakan instrumen kuesioner proporsional random sampling. Pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk menjangking data (X) dan kuesioner untuk menjangking data (Y).

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan analisis statistik. Dengan menggunakan rumus product moment. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: terdapat pengaruh positif antara persepsi siswa mengenai kepribadian guru terhadap pembentukan Akhlak peserta didik di MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Kab. Kendal, dengan rumus product moment yang menunjukkan nilai r observasi adalah 0,90608505. Kemudian hasil tersebut dikonfirmasi dengan tabel baik taraf signifikansi 5% maupun 1% Untuk jumlah responden 40 dalam taraf signifikansi 5% = 0,312 dan taraf signifikansi 1% = 0,403, r_o lebih besar dari pada r_t dapat di kategorikan signifikan. Artinya jika persepsi siswa mengenai kepribadian guru tinggi, maka Akhlak peserta didik baik. Sebaliknya jika persepsi siswa mengenai kepribadian guru rendah, maka Akhlak peserta didik kurang baik. Sebagai catatan, baik dan buruknya akhlak peserta didik tidak hanya di sebabkan oleh tinggi rendahnya persepsi siswa mengenai kepribadian guru. Tetapi di sebabkan juga oleh pendidikan orang tua di rumah.

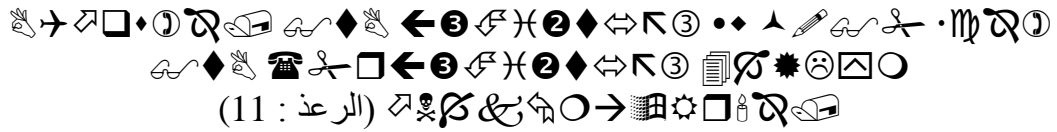
Hasil penelitian ini di harapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para civitas akademika, dan menjadi bahan informasi, masukkan yang dapat memberikan wawasan keilmuan, manfaat bagi kita semua. Selain tersebut, penelitian ini juga diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran serta pengembangan yang terkait dengan kepribadian seorang guru sebagai teladan dalam menanamkan nilai-nilai Akhlak terhadap peserta didik.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri pendidikan dan kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, Penzimpangan penulis kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaza sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	
ث	s	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ن	k
د	d	ك	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
س	sy	ء	'
ص	s	ي	y
ظ	d		

MOTTO



“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ...” (QS. Ar-Ra’d/13: 11)¹

*Taatmu tidak memberikan manfaat untuk-Nya,
begitu juga maksiatmu tidak akan menimbulkan bahaya bagi-Nya.
Sesungguhnya Dia mewajibkanmu untuk melakukan ini
dan melarangmu untuk mengerjakan itu,
adalah demi kebaikanmu sendiri.²*

*Jika anak dibesarkan dengan celaan, maka ia belajar memaki. jika
anak dibesarkan dengan permusuhan maka ia belajar berkelahi.
jika anak dibesarkan dengan cemoohan, maka ia belajar rendah diri.
jika anak dibesarkan dengan penghinaan,
maka ia belajar menyesali diri.
jika anak dibesarkan dengan toleransi, maka ia belajar menahan diri.
jika anak dibesarkan dengan dorongan, maka ia belajar percaya diri.
jika anak dibesarkan dengan sebaik-baiknya perlakuan,
maka ia belajar keadilan.
jika anak dibesarkan dengan kasih sayang dan persahabatan,
ia belajar menemukan cinta dalam kehidupan.³*

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: CV As-Syifa', 1992), hlm. 251.

² Said Aqiel Siradj, *Al-Hikmah , Menemukan Kesadarandan Pelita Hidup Dari Nasehat Ibnu Athaillah*, Terj (Bandung: PT Mizan Publika, 2009), hlm. 223.

³ Mohamad Surya, *Bina Keluarga*, (Bandung: CV. Aneka Ilmu, 2001), hlm. 3.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin. Atas Ridlo dan Rahmat Allah SWT, skripsi ini dapat diselesaikan. Uraian terimakasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, motivasi dan meluangkan waktunya.

Dengan rasa syukur dan keikhlasan hati Sebuah karya sederhana penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda yang selalu mencurahkan kasih sayang dan doa yang selalu mengiringi langkahku, serta rela berkorban demi masa depan anaknya ini. Ananda doakan semoga Allah SWT memberikan balasan yang sebaik-baiknya.
2. Adik-adikku terima kasih atas do'a dan motivasi mereka. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang menjadi cita-cita kalian.
3. Teman-temanku yang selalu memberikan dorongan sehingga diri ini tetap optimis. Untuk teman-temanku semua khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah angkatan 2009, terutama Kwalifikasi Kelas F (PAI). Tak terlupakan untuk teman-teman PPL, KKN, serta teman-teman yang lain yang tentunya tidak bisa saya sebut satu persatu, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah SWT membalas atas segala kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat taufik dan hidayahnya pada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi muhammad SAW yang selalu diteladani dan diharapkan syafaatnya.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, kepada yang terhormat

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M. Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku ketua program kualifikasi IAIN Wali Songo Semarang.
3. Dr. Sujai, M. Ag. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
4. Dr. Ahwan Fanani, M. Ag. selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi.
5. Para Dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali pengetahuan.
6. Segenap civitas akademika institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan pelayanan baik kepada penulis selama ini.
7. Kepada Kepala Sekolah MI NU Pucangrejo beserta Bapak/ Ibu Guru yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan riset.
8. Ayahanda dan ibunda tercinta, dan adinda tersayang yang selalu memberikan motivasi dan do'a restu.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu memotivasi dan menghibur diri penulis dalam berkreatifitas.
10. Teman-temanku yang memberikan dorongan, khususnya mahasiswa Fakultas Tarbiyah angkatan 2009, Kwalifikasi Kelas F (PAI). Tak terlupakan untuk

teman-teman PPL, di SD Nurul Islam kerapyak, temen-temen KKN di Kelurahan Cangkiran Kec. Mijen kota Semarang yang selalu menasehati, memotivasi diri penulis.

Dengan mengharap do'a semoga segala kebaikan mereka mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi kemanfaatan skripsi ini. Akhirnya semoga bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2011

MOHAMAD RIZAL
NIM: 093111286

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6

BAB II : PERSEPSI SISWA MENGENAI KEPERIBADIAN GURU DAN AKHLAK PESERTA DIDIK

A. Kajian Pustaka	9
B. Persepsi Siswa Mengenai kepribadian Guru dan Akhlak Peserta Didik	10
1. Persepsi siswa Mengenai Kepribadian Guru	10
a. Pengertian Persepsi	10
b. Kepribadian, Karakter, dan Watak	12
c. Komponen Dasar Guru	16
d. Karakteristik dan Peranan Guru	17
2. Akhlak Peserta Didik.....	19

a. Pengertian Akhlak	19
b. Dasar Pendidikan Akhlak	20
c. Pembagian Akhlak	21
d. Tujuan Pendidikan Akhlak	23
e. Metode Pendidikan Akhlak pada Peserta Didik	24
C. Rumusan Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	34
D. Variabel dan Indikator Penelitian	37
E. Pengumpulan Data Penelitian	40
F. Analisis Data Penelitian	42
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Data Umum Hasil Penelitian	44
1. Sejarah Berdirinya MI NU Pucangrejo	44
2. Profil sekolah	46
3. Letak Geografis MI NU Pucangrejo	48
4. Struktur Organisasi Sekolah	49
5. Komite Sekolah MI NU Pucangrejo	50
6. Susunan Guru dan Karyawan	50
7. Keadaan Murid	51
8. Sarana dan Prasarana	52
B. Analisis Data	52
1. Analisis Pendahuluan	53
2. Analisis Uji hipotesisi	60
3. Analisis Lanjut	64
C. Keterbatasan Penelitian	64

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran-Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR DOKUMENTASI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Populasi	35
Tabel 3.2	Jumlah Sample	36
Tabel 3.3	Kisi – kisi instrumen yang diperlukan untuk mengukur pengaruh persepsi siswa mengenai kepribadian guru terhadap akhlak peserta didik.....	39
Tabel 4.1	Daftar Priode Jabatan Kepala Sekolah	41
Tabel 4.2	Susunan Komite Sekolah MI Pucangrejo	50
Tabel 4.3	Daftar Guru dan Karyawan Sekolah MI Pucangrejo	51
Tabel 4.4	Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2010/2011	52
Tabel 4.5	Interval Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru	55
Tabel 4.6	Nilai Angket tentang Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru	56
Tabel 4.7	Interval Akhlak Peserta Didik.....	59
Tabel 4.8	Nilai Angket tentang Akhlak Peserta Didik.....	59
Tabel 4.9	Tabel kerja Y terhadap X.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen angket soal-soal
2. Tabel data penskoran nilai Persepsi Siswa Mengenai Kepribadian Guru
3. Tabel data penskoran nilai Akhlak Peserta Didik
4. Nama-nama responden siswa MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Kab. Kendal
5. Profil Sekolah
6. Struktur kepengurusan MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Kab. Kendal Tahun pelajaran 2010/2011.
7. Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
8. Surat izin riset di MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Kab. Kendal.
9. Surat keterangan telah melaksanakan riset di MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Kab. Kendal.
10. Sertifikat Seminar Nasional tema “Pendidikan Karakter”.
11. Sertifikat “Workshop Penelitian Tindakan Kelas”
12. Biografi Penulis

DAFTAR DOKUMENTASI

1. Foto Gedung MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Tampak Dari Depan
2. Foto Gedung MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh Tampak Dari Samping
3. Foto Siswa/ Siswi MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh
4. Foto Dewan Guru MI NU Pucangrejo Kec. Gemuh



