

**PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI
PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN
AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA
MALAIKAT-MALAIKAT ALLAH (STUDI TINDAKAN PADA KELAS III
MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN
PELAJARAN 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

ALI MAHMUDI
093111287

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Mahmudi
NIM : 093111287
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

ALI MAHMUDI
093111287



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA MALAIKAT-MALAIKAT ALLAH (STUDI TINDAKAN PADA KELAS III MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011)


Nama : Ali Mahmudi
NIM : 093111287
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Drs. Abdul Rohman, M.Ag
NIP. 196911051994031003


Sekretaris,


Fakrur Rozi, M.Ag
NIP. 196912201995031001

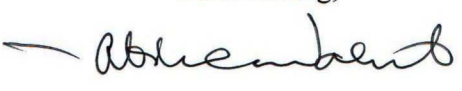
Penguji I,


Drs. A. Hasmi Hashona, MA
NIP. 196403081993031002

Penguji II,


Dra. H. Nur Uhbiyati, M.Ag
NIP. 195202081976122001

Pembimbing,


Dr. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 196006151991031004

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA MALAIKAT-MALAIKAT ALLAH (STUDI TINDAKAN PADA KELAS III MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011)

Nama : Ali Mahmudi
NIM : 093111287
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Dr. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 196006151991031004

MOTTO

تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَتَفَطَّرْنَ مِنْ فَوْقِهِنَّ وَالْمَلَائِكَةُ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ
وَيَسْتَغْفِرُونَ لِمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا إِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ تَابٌ فَسَاءَ عَذَابُ عَذَابِ الَّذِينَ كَفَرُوا
(الشورى: 5)

Hampir saja langit itu pecah dari sebelah atasnya (karena kebesaran Rabb) dan malaikat-malaikat bertasbih serta memuji Rabbnya dan memohonkan ampun bagi orang-orang yang ada di bumi. Ingatlah bahwa sesungguhnya Allah SWT, Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang (QS. aS-Syuraa: 5). *

ABSTRAK

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN METODE *INDEX CARD MATCH* BAGI PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK BERIMAN KEPADA MALAIKAT-MALAIKAT ALLAH (STUDI TINDAKAN PADA KELAS III MI RAUDLATUS SYUBBAN KINCIR WEGIL SUKOLILO PATI TAHUN PELAJARAN 2010/2011)

Penulis : Ali Mahmudi
NIM : 093111287

Skripsi ini membahas Pembelajaran Metode *Index Card Match* bagi Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah (studi tindakan pada kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2010/2011). Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sebelum metode *index card match*? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sesudah metode *index card match*? 3) Sejauh mana metode *index card match* bisa meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati?. Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan persiklus.

Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sebelum metode *index card match* dilakukan dengan menggunakan metode konvensional yaitu dengan ceramah dan tanya jawab serta pemberian kuis. 2) Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sesudah metode *index card match* dilakukan dengan mengajak siswa bermain kartu dengan memilih kartu dan mencari pasangan yang mempunyai kecocokan jawaban dan mempertanggungjawabkannya kepada teman lain, metode ini juga diperkaya dengan menggunakan metode diskusi pasangan dan bernyanyi. 3) Metode *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dapat dilihat hasil kuis siswa yaitu sebelum menggunakan metode *index card match* yaitu pada pra siklus hasilnya yang tuntas hanya 15 siswa atau 62%, sedangkan

setelah menggunakan metode *index card match* yaitu pada siklus I menjadi 18 siswa atau 76%, dan setelah dilakukan refleksi yaitu pada siklus II telah mencapai 22 siswa atau 92%, ini berarti tindakan yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatas Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dengan menggunakan metode *index card match* telah tercapai sesuai indikator yang diinginkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 70. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 80%. Ini menunjukkan hasil belajar sudah melebihi indikator keberhasilan yang diinginkan dan hipotesis tindakan terwujud.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Pembelajaran aktif merupakan kesatuan sumber kumpulan strategi-strategi pembelajaran yang komprehensif. Pembelajaran aktif meliputi berbagai cara untuk membuat siswa aktif sejak awal melalui aktivitas-aktivitas yang membangun kerja kelompok dan dalam waktu singkat membuat mereka berfikir tentang materi pelajaran. Pembelajaran aktif merupakan langkah cepat menyenangkan, mendukung dan secara pribadi menarik hati, sehingga siswa tidak hanya terpaku di tempat duduk, bergerak leluasa dan berfikir keras (*moving about and thinking aloud*).

Metode *index card match* adalah strategi yang cukup menyenangkan yang digunakan untuk mengulang materi yang telah diberikan sebelumnya. Namun demikian, materi baru pun tetap bisa diajarkan dengan strategi ini dengan catatan, siswa diberi tugas mempelajari topik yang akan diajarkan terlebih dahulu, sehingga ketika masuk kelas mereka memiliki bekal pengetahuan

Pembelajaran aqidah akhlak yang dilakukan dengan metode *index card match* akan menjadikan siswa aktif mendengar dan melihat permainan. Siswa terlibat sejak awal proses belajar mengajar sehingga siswa benar-benar menjadi subjek bukan objek. Siswa mempunyai atau memiliki waktu sepenuhnya untuk belajar, berfikir dan berbicara.

Ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Dr. Abdul Wahib, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Semarang, Mei 2011

Penulis

PERSEMBAHAN

Buah karya sederhana ini kupersembahkan untuk :

*Ayahanda Sofwan dan Ibunda Friaah tercinta
yang selalu memberikan kasih sayang dan tak henti-hentinya
melantunkan untaian Doa untuk Ananda.*

*Doamu adalah kunci suksesanku,
Terimakasih atas Doa Restunya, kesabaran dan segala nasehat
serta pengorbanannya sehingga ananda senantiasa bersemangat dan
diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyelesaikan study.*

*Istriku tersayang Siti Mahmudah yang selalu mendampingiku serta
senantiasa mendorong demi terselesainya skripsi ini*

*Anakku tersayang Alief Ulin Noeha & Alief Fvieta Al-Aufa
yang senantiasa memberikan dorongan dan semangat*

"Kamu" adalah motivasi bagiku.

*"Seorang" yang selalu mendampingiku dikala suka maupun duka,
sekaligus mengisi hatiku, kaulah sumber inspirasiku terimakasih atas
support-ya yang begitu berarti buatku, semoga kau selalu setia dan
senantiasa mendampingiku dalam mengarungi kehidupan ini.*