

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian yang digunakan penulis yaitu penelitian tindakan kelas (*classroom action research*).

Penelitian tindakan kelas adalah suatu pencermatan terhadap kegiatan belajar mengajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama. Tindakan tersebut diberikan oleh guru atau dengan arahan dari guru yang dilakukakan oleh siswa.¹

Menurut Masnur Muslich Penelitian Tindakan Kelas adalah sebagai suatu bentuk kajian yang bersifat reflektif oleh pelaku tindakan yang dilakukan untuk meningkatkan kemantapan rasional dari tindakan mereka dalam melaksanakan tugas, memperdalam pemahaman terhadap tindakan-tindakan yang dilakukan, serta memperbaiki kondisi di mana praktik pembelajaran tersebut dilakukan.²

B. Setting/Lokasi Penelitian

Tempat penelitian MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati.

C. Subyek Penelitian

Adapun subyek penelitian yang dikenai tindakan dalam penelitian ini adalah siswa di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati.

D. Variabel Penelitian

Variable adalah segala sesuatu yang akan menjadi obyek pengamatan penelitian. Sering pula dinyatakan variable penelitian sebagai faktor-faktor yang berperan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.³ Dalam penelitian ini ada dua variable yaitu:

¹ Suharsimi Arikunto, dkk. *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008) cet.5, hlm. 3- 4

² Masnur Muslich, *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) itu Mudah*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2009), hlm. 8-9

³Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1995), Cet. XI, hlm.72

1. Prestasi belajar

Indikator dari hasil belajar dalam penelitian ini adalah hasil tes siswa setelah melakukan tindakan dengan menggunakan metode *index card match*

2. *Index Card Match*

Langkah *index card match*

- a. Guru memberikan informasi awal tentang jalannya proses pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match*.
- b. Guru menerangkan materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah.
- c. Guru menyuruh siswa untuk memilih kartu yang sudah disediakan di meja guru yang terdiri dari nama malaikat dan tugasnya
- d. Guru menyuruh siswa untuk mencari kartu pasangannya,
- e. Guru menyuruh setiap pasangan untuk membacakannya dengan keras
- f. Guru mempersilahkan siswa yang lain mengomentari hasil bacaan siswa
- g. Guru mengklarifikasi
- h. Penutup

E. Data dan Cara Pengumpulan data

Data diperoleh langsung dari lokasi penelitian, khususnya pada proses pelaksanaan tindakan kelas, sedang untuk mendapatkan data peneliti menggunakan beberapa metode untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Metode yang dipakai oleh peneliti untuk mendapatkan informasi tersebut antara lain sebagai berikut:

1. Pengamatan (*observasi*)

Metode Observasi atau pengamatan adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematis gejala-gejala yang diselidiki.⁴

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta, PT. Rineka Cipta, 2002), cet.IV, hlm 149

Metode pengamatan (*observasi*), cara pengumpulan datanya terjun langsung ke lapangan terhadap objek yang diteliti, populasi (sampel).⁵

Observasi ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keaktifan siswa kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati pada proses pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* dengan menggunakan format LOS (Lembar Observasi Siswa).

2. Tes

Metode tes merupakan seperangkat rangsangan (stimulus) yang diberikan kepada seseorang dengan maksud untuk mendapatkan jawaban yang dapat dijadikan dasar bagi penentu skor angka.⁶

Metode tes oleh peneliti digunakan untuk mendapatkan data prestasi belajar siswa kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati pada proses pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* sebagai evaluasi setelah proses tindakan berlangsung.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dari asal katanya dokumen yang artinya barang-barang tertulis.⁷

Sumber dokumentasi pada dasarnya merupakan segala bentuk sumber informasi yang berhubungan dengan dokumen baik resmi maupun yang tidak resmi.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang proses pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati seperti RPP, LOS dan nilai.

4. Kolaborator

Kolaborator adalah suatu kerja sama dengan pihak-pihak terkait seperti atasan, sejawat, atau kolega. Kolaborator ini di harapkan dapat di

⁵ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2000), hlm. 158

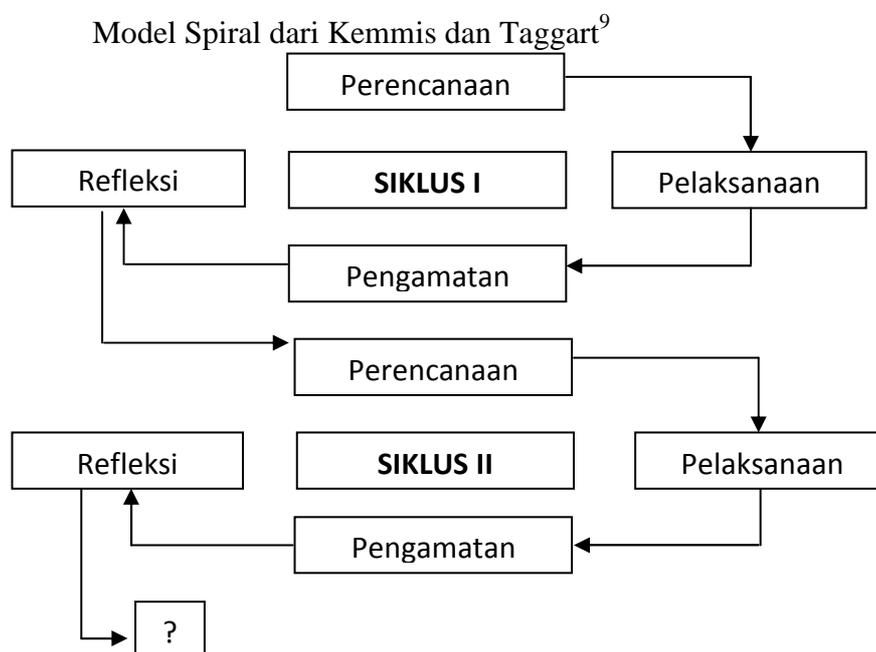
⁶ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 170

⁷ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, hlm. 192

jadikan sumber data, karena pada hakikatnya kedudukan peneliti pada penelitian tindakan kelas ini merupakan bagian dari situasi dan kondisi dari suatu latar yang ditelitinya. Peneliti tidak hanya sebagai pengamat, tetapi juga terlibat langsung dalam proses situasi dan kondisi.⁸ Kerjasama ini diharapkan dapat memberikan informasi dan kontribusi yang baik sehingga dapat tercapai tujuan dari penelitian ini. Yang menjadi kolaborator di sini adalah guru MI Raudlatu Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati yaitu Sugeng, S.Pd.I

F. Prosedur Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dipilih model spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari beberapa siklus tindakan pembelajaran berdasarkan refleksi mengenai hasil dari tindakan-tindakan pada siklus sebelumnya. Setiap siklus tersebut terdiri dari empat tahapan yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan (observasi), dan refleksi.



Prosedur penelitian tindakan kelas ini terdiri dari 4 tahap. Secara rinci digambarkan sebagai berikut:

⁸ Departemen Pendidikan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Direktorat Tenaga Kependidikan, 2003), hlm ; 13

⁹ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, hlm. 16

1. Siklus I

a. Perencanaan:

- 1) Merencanakan proses pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati.
- 2) Mengembangkan skenario model pembelajaran dengan membuat RPP.
- 3) Menyusun kuis (tes)

b. Tindakan

Tindakan dengan menerapkan tindakan yang mengacu pada skenario.

- 1) Peneliti memberikan informasi awal tentang jalannya proses pembelajaran aqidah akhlak materi Mengenal malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match*.
- 2) Peneliti menerangkan materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah.
- 3) Peneliti menyuruh siswa untuk memilih kartu yang sudah disediakan di meja guru yang terdiri dari nama malaikat dan tugasnya
- 4) Peneliti menyuruh siswa untuk mencari kartu pasangannya,
- 5) Guru menyuruh setiap pasangan untuk membacakannya dengan keras
- 6) Guru mempersilahkan siswa yang lain mengomentari hasil bacaan siswa
- 7) Guru mengklarifikasi
- 8) Penutup

c. Pengamatan dengan melakukan format observasi

- 1) Kolabolator mengamati aktifitas siswa.
- 2) Mengamati langkah-langkah pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match*.

d. Refleksi

- 1) Menilai hasil tindakan dengan menggunakan format LOS.
- 2) Melakukan evaluasi tindakan yang telah dilakukan.
- 3) Melakukan pertemuan dengan kolabolator untuk membahas hasil evaluasi tentang skenario model pembelajaran, LOS, dan lain-lain.
- 4) Merefleksi pelaksanaan tindakan sesuai hasil evaluasi untuk digunakan pada siklus berikutnya.

2. Siklus II

Setelah melakukan evaluasi tindakan I, maka dilakukan tindakan II. Peneliti melaksanakan pembelajaran aqidah akhlak materi tugas malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di dalam kelas. Langkah-langkah siklus II adalah sebagai berikut :

a. Perencanaan

- 1) Mengidentifikasi masalah-masalah khusus yang dialami pada siklus sebelumnya.
- 2) Mencarikan Alternatif pemecahan.
- 3) Membuat satuan tindakan (pemberian bantuan).

b. Pelaksanaan tindakan

Kegiatan yang dilaksanakan tahap ini yaitu Pengembangan rencana tindakan II dengan melaksanakan tindakan upaya lebih meningkatkan semangat belajar siswa dalam pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* yang telah direncanakan.

c. Observasi

Peneliti mencatat semua proses yang terjadi dalam tindakan model pembelajaran, mendiskusikan tentang tindakan II yang telah dilakukan mencatat kelemahan baik ketidaksesuaian antara skenario dengan respon dari siswa yang mungkin tidak diharapkan.

d. Refleksi

- 1) Tes evaluasi pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match*.
- 2) Menganalisis Hasil pengamatan untuk memperoleh gambaran bagaimana dampak dari tindakan yang dilakukan hal apa saja yang perlu diperbaiki sehingga diperoleh hasil refleksi kegiatan yang telah dilakukan.

G. Instrumen Penelitian

Sedangkan instrumen yang peneliti gunakan untuk menilai tingkat keberhasilan siswa adalah Instrumen evaluasi yaitu alat untuk memperoleh hasil yang telah sesuai dengan kenyataan yang dievaluasi. Sedang bentuk evaluasi yang dilakukan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah soal pilihan ganda sebanyak 10 soal, dimana setiap item yang benar nilai 1, dan salah 0.

Tabel 1
Contoh Tabel
Model Penilaian Ulangan

No	Nama	Hasil Ulangan	Tertulis

H. Indikator Keberhasilan

Kemudian Data-data yang diperoleh dari penelitian baik melalui pengamatan, tes atau dengan menggunakan metode yang lain kemudian diolah dengan analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan peningkatan pencapaian indikator keberhasilan tiap siklus dan untuk menggambarkan keberhasilan pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati. Adapun tehnik pengumpulan data yang berbentuk kuantitatif berupa data-data yang disajikan

berdasarkan angka-angka maka analisis yang digunakan yaitu prosentase dengan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 \%$$

Sedangkan untuk mengetahui tingkat keberhasilan penelitian tindakan ini apabila hasil belajar pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati yang ditandai rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 70. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 80 %