

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Hasil Penelitian Pra Siklus

Sebelum melakukan tindakan, peneliti melakukan proses pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi mengenal malaikat-malaikat Allah di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dengan menggunakan metode konvensional seperti ceramah dan tanya jawab untuk mengetahui kemampuan siswa tanpa menggunakan metode *index card match*. Proses pembelajaran pra siklus ini dilakukan pada tanggal 3 November 2011, dalam pelaksanaannya ada beberapa tahapan diantaranya:

a. Perencanaan

Beberapa persiapan yang peneliti lakukan dalam perencanaan ini adalah :

- 1) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (terlampir)
- 2) Menyusun kuis (terlampir)
- 3) Pendokumentasian

b. Tindakan

Proses tindakan ini tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti diantaranya:

- 1) Guru membuka dengan salam dan do'a bersama
- 2) Absensi
- 3) Apersepsi
- 4) Guru menerangkan materi malaikat-malaikat Allah
- 5) Guru melakukan tanya jawab.
- 6) Guru memberikan kuis kepada siswa.
- 7) Siswa mengumpulkan kuis
- 8) Guru mengklarifikasi.
- 9) Guru mengajak siswa berdo'a bersama dan salam

Nilai hasil belajar dari kuis yang berikan oleh guru sebagai berikut:

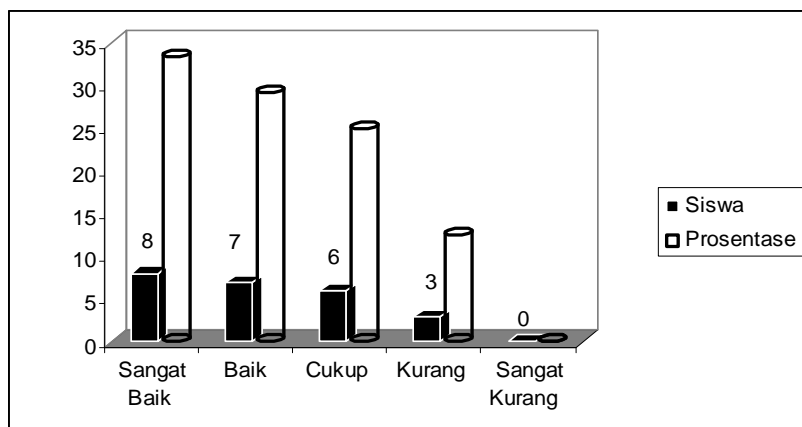
- 1) Siswa yang mendapat nilai 90-100 ada 8 siswa (33%) dengan nilai rata-rata kelas 72,5
- 2) Siswa yang mendapat nilai 70-80 ada 7 siswa (29%) dengan nilai rata-rata kelas 72,5
- 3) Siswa yang mendapat nilai 50 -60 ada 6 siswa (25%) dengan nilai rata-rata kelas 72,5
- 4) Siswa yang mendapat nilai 30-40 ada 3 siswa (13%) dengan nilai rata-rata kelas 72,5.
- 5) Siswa yang mendapat nilai 10-20 ada 0 siswa (0%) dengan nilai rata-rata kelas 72,5.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 2
Kategori Nilai Hasil
Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Kelas III MI Raudlatas Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sebelum Metode *Index Card Match* Pra Siklus

Kategori	Nilai	Pra Siklus		Ketuntasan
		Siswa	Prosentase	
Sangat Baik	90-100	8	33%	Tuntas
Baik	70-80	7	29%	Tuntas
Cukup	50-60	6	25%	Tidak Tuntas
Kurang	30-40	3	13%	Tidak Tuntas
Sangat Kurang	10-20	0	0%	Tidak Tuntas
Jumlah	Jumlah	24	100%	

(hasil selengkapnya terlampir)



c. Refleksi

Di akhir kegiatan peneliti melakukan refleksi dengan mengevaluasi kegiatan yang ada di pra siklus, diantara kekurangan yang dilakukan guru yaitu:

1. Guru lebih banyak aktif dibanding siswa
2. Guru terlalu cepat menerangkan materi
3. Siswa kurang diberi kebebasan untuk aktif berpendapat

Selanjutnya guru dan kolaborator mencari solusi terhadap permasalahan yang ditemukan di kelas dengan melakukan tindakan:

- 1) Menggunakan metode yang mengarah pada keaktifan siswa dan penuh dengan permainan seperti bermain kartu
- 2) Menerangkan materi lebih jelas
- 3) Menekankan siswa untuk berani berpendapat

2. Hasil Penelitian Siklus I

Sesuai dengan refleksi pada pra siklus, maka pada siklus I ini peneliti mencoba menggunakan metode *index card match* yang dilakukan pada tanggal 10 November 2011. Beberapa tahapan diantaranya:

a. Perencanaan

- 1) Merencanakan proses pembelajaran aqidah akhlak materi mengenal malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati. Dengan menyusun RPP
- 2) Menyiapkan kuis
- 3) Menyiapkan kartu
- 4) Pendokumentasian

b. Tindakan

Tindakan dengan menerapkan tindakan yang mengacu pada skenario diantaranya:

- 1) Guru membuka dengan salam dan do'a bersama
- 2) Absensi

- 3) Apersepsi dengan menghubungkan pembelajaran yang telah dilakukan
- 4) Peneliti memberikan informasi awal tentang jalannya proses pembelajaran aqidah akhlak materi tugas malaikat-malaikat Allah menggunakan metode index card match.
- 5) Peneliti menerangkan materi tugas malaikat-malaikat Allah dengan pelan-pelan.
- 6) Peneliti melakukan tanya jawab
- 7) Peneliti menyuruh siswa untuk memilih kartu yang sudah disediakan di meja guru yang terdiri dari nama malaikat dan tugasnya
- 8) Peneliti menyuruh siswa untuk mencari kartu pasangannya,
- 9) Guru menyuruh setiap pasangan untuk membacakannya dengan keras
- 10) Guru mempersilahkan siswa yang lain mengomentari hasil bacaan siswa
- 11) Guru memberikan kuis
- 12) Siswa mengumpulkan kuis
- 13) Guru mengklarifikasi.
- 14) Guru mengajak siswa berdo'a bersama dan salam

Nilai hasil belajar dari kuis yang diberikan oleh guru sebagai berikut:

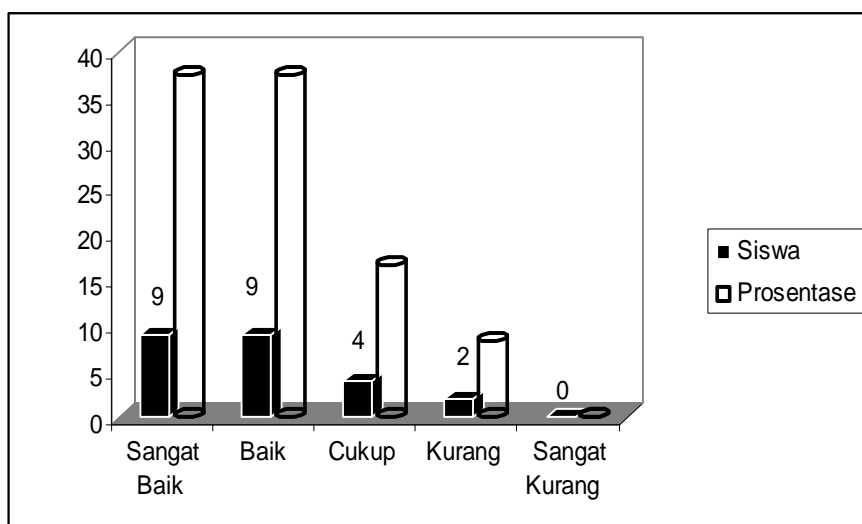
- 1) Siswa yang mendapat nilai 90 -100 ada 9 siswa (38%) dengan nilai rata-rata kelas 76,6
- 2) Siswa yang mendapat nilai 70-80 ada 9 siswa (38%) dengan nilai rata-rata kelas 76,6
- 3) Siswa yang mendapat nilai 50 -60 ada 4 siswa (17%) dengan nilai rata-rata kelas 76,6
- 4) Siswa yang mendapat nilai 30-40 ada 2 siswa (8%).
- 5) Siswa yang mendapat nilai 10-20 ada 0 siswa (0%) dengan nilai rata-rata kelas 76,6

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 3
Kategori Nilai Hasil
Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati menggunakan Metode *Index Card Match* pada Siklus I

Kategori	Nilai	Siklus I		Ketuntasan
		Siswa	Prosentase	
Sangat Baik	90-100	9	38%	Tuntas
Baik	70-80	9	38%	Tuntas
Cukup	50-60	4	17%	Tidak Tuntas
Kurang	30-40	2	8%	Tidak Tuntas
Sangat kurang	10-20	0	0%	Tidak Tuntas
Jumlah	Jumlah	24	100%	

(hasil selengkapnya terlampir)



c. Refleksi

Setelah diamati dan dicatat oleh kolabolator bagaimana tingkat kemampuan dan ketrampilan peneliti dalam kegiatan belajar mengajar, maka diperoleh data sebagai berikut.

- 1) Guru cara menjelaskan kepada siswa kurang jelas.
- 2) Guru kurang jelas menerangkan metode *index card match* yang dilakukan
- 3) Guru kurang memotivasi siswa untuk belajar aktif dalam pembelajaran.
- 4) Guru kurang dapat mengelola kelas dengan baik.

Selanjutnya peneliti melakukan refleksi dengan mengevaluasi kegiatan yang ada di siklus I, mencari solusi terhadap permasalahan yang ditemukan di kelas dengan melakukan tindakan.

- 1) Peneliti menyetting kelas dengan setting lingkaran
- 2) Selain menggunakan bantuan metode ceramah, tanya jawab dan resitasi guru juga menggunakan metode bernyanyi untuk menstimulus atau merangsang keaktifan siswa
- 3) Guru menerangkan materi lebih detail dan diarahkan contoh-contoh riil
- 4) Guru membuat kelompok berpasangan dari pasangan kartu yang cocok untuk merangkum materi dan berdiskusi tentang manfaat beriman kepada Malaikat.
- 5) Guru lebih banyak mengelilingi siswa
- 6) Guru memberikan penghargaan bagi siswa yang semangat dan jawabannya benar

Dari refleksi di atas dilakukan pada siklus II sebagai upaya perbaikan pada siklus I.

3. Hasil Penelitian Siklus II

Sesuai dengan refleksi pada siklus I, maka pada siklus II ini peneliti memperbaiki pelaksanaan metode *index card match* yang dilakukan pada tanggal 17 November 2011, Beberapa tahapan diantaranya:

- 1) Perencanaan
 - a) Merencanakan proses pembelajaran aqidah akhlak materi hikmah beriman malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* di kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati. Dengan menyusun RPP
 - b) Menyiapkan kuis
 - c) Menyiapkan kartu
 - d) Membentuk kelompok pasangan
 - e) Menyetting kelas dengan setting lingkaran
 - f) Pendokumentasian

2) Tindakan

Tindakan dengan menerapkan tindakan yang mengacu pada skenario diantaranya:

- 1) Guru membuka dengan salam dan do'a bersama
- 2) Absensi
- 3) Apersepsi dengan menghubungkan pembelajaran yang telah dilakukan
- 4) Peneliti memberikan informasi awal tentang jalannya proses pembelajaran aqidah akhlak materi t hikmah beriman malaikat-malaikat Allah menggunakan metode *index card match* dengan detail .
- 5) Peneliti menerangkan materi hikmah beriman malaikat-malaikat Allah dengan pelan-pelan.
- 6) Peneliti melakukan tanya jawab.
- 7) Peneliti mengajak siswa bernyanyi bersama tentang malaikat dan tugasnya
- 8) Peneliti menyuruh siswa untuk memilih kartu yang sudah disediakan di meja guru yang terdiri dari pertanyaan dan jawaban
- 9) Peneliti menyuruh siswa untuk mencari kartu pasangannya,
- 10) Guru menyuruh setiap pasangan untuk membacakannya dengan keras
- 11) Guru mempersilahkan siswa yang lain mengomentari hasil bacaan siswa
- 12) Guru mengajak lagi siswa untuk bernyanyi bersama
- 13) Guru mengelompokkan siswa menjadi berpasangan sesuai kartu pasangannya untuk merangkum hasil pembelajaran dan menulis manfaat dari beriman kepada Malaikat.
- 14) Guru mengelilingi tiap kelompok pasangan untuk membimbing dan memberi motivasi
- 15) Guru mempersilahkan setiap pasangan untuk maju ke depan
- 16) Guru memberikan kesempatan pasangan lain mengomentari

- 17) Guru memberikan reward berupa tepukan tangan kepada siswa yang aktif dalam kerja pasangan dan yang dapat memberikan jawaban dengan benar
- 18) Guru memberikan kuis
- 19) Siswa mengumpulkan kuis
- 20) Guru mengklarifikasi.
- 21) Guru mengajak siswa berdo'a bersama dan salam

Nilai hasil belajar dari kuis yang diberikan oleh guru sebagai berikut:

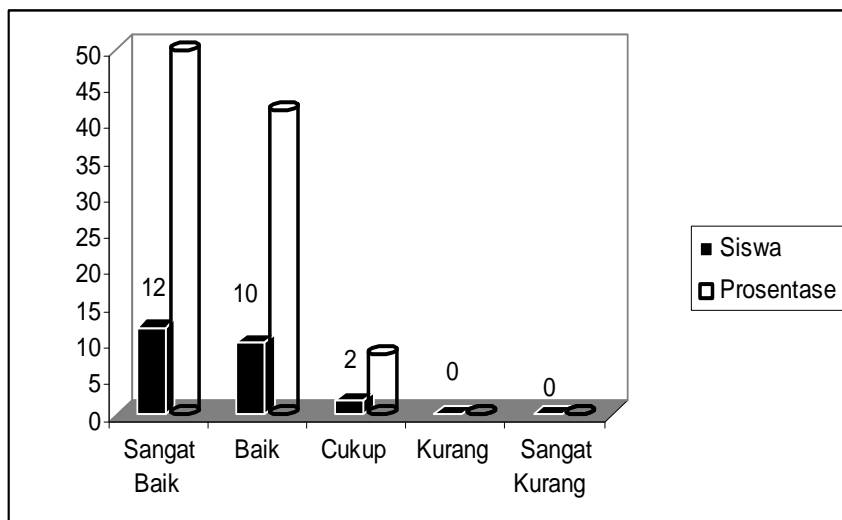
- 1) Siswa yang mendapat nilai 90 -100 ada 12 siswa (50%) dengan nilai rata-rata kelas 84,1
- 2) Siswa yang mendapat nilai 70-80 ada 10 siswa (42%) dengan nilai rata-rata kelas 84,1
- 3) Siswa yang mendapat nilai 50-60 ada 2 siswa (8%) dengan nilai rata-rata kelas 84,1
- 4) Siswa yang mendapat nilai 30-40 ada 0 siswa (0%).
- 5) Siswa yang mendapat nilai 10-20 ada 0 siswa (0%) dengan nilai rata-rata kelas 84,1

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel berikut:

Tabel 4
Kategori Nilai Hasil
Pelaksanaan Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Beriman kepada Malaikat-Malaikat Allah Kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati menggunakan Metode *Index Card Match* pada Siklus II

Kategori	Nilai	Siklus II		Ketuntasan
		Siswa	Prosentase	
Sangat Baik	90-100	12	50%	Tuntas
Baik	70-80	10	42%	Tuntas
Cukup	50-60	2	8%	Tidak Tuntas
Kurang	30-40	0	0%	Tidak Tuntas
Sangat kurang	10-20	0	0%	Tidak Tuntas
Jumlah	Jumlah	24	100%	

(hasil selengkapnya terlampir)



3) Refleksi

Setelah diamati dan dicatat oleh rekan kolabolator bagaimana tingkat kemampuan dan ketrampilan peneliti dalam kegiatan belajar mengajar, maka diperoleh data sebagai berikut.

- 1) Guru sudah dapat memberikan motivasi pada siswa.
- 2) Guru sudah dapat menjelaskan skenario pembelajaran dengan menggunakan metode *index card match* pada siswa.
- 3) Guru menerangkan materi dengan baik
- 4) Guru membina kekompakan pasangan dengan membimbing dan memotivasi
- 5) Guru telah dapat merangsang keaktifan siswa dengan mengajak bernyanyi bersama dan mencari kartu
- 6) Guru sudah dapat mengelola kelas dengan baik.

Dari penjelasan di atas menunjukkan metode *index card match* bisa meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dan mencapai indikator yang ditentukan yaitu rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 70. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 80 %. Selanjutnya peneliti menganggap peningkatan

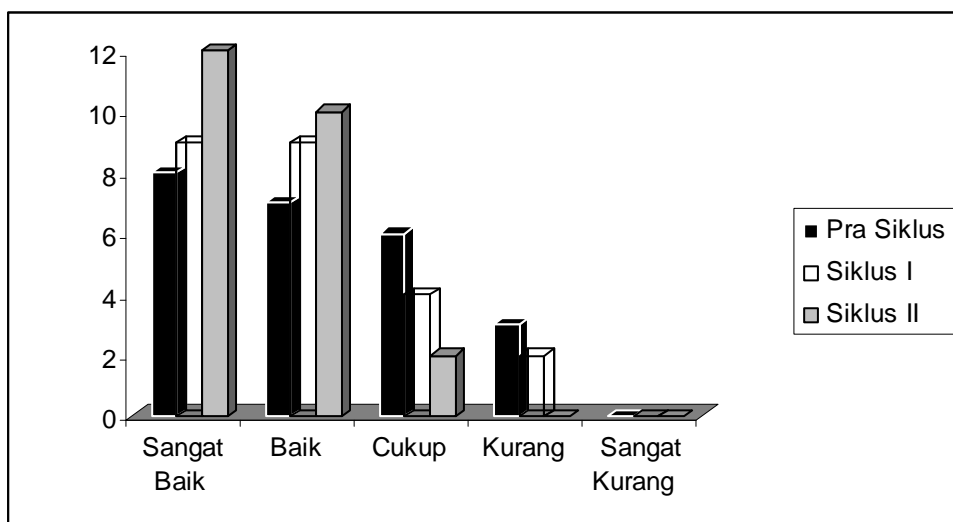
sudah baik dan hanya menyisakan sedikit siswa yang nilainya tidak tuntas maka penelitian ini peneliti hentikan.

B. Pembahasan

Melihat hasil kuis sebagaimana keterangan di atas yaitu pada pra siklus, siklus I, dan siklus II dapat diketahui perubahan-perubahan baik dari cara belajar siswa dan hasil belajarnya terutama perubahan dalam peningkatan hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *index card match* dan sesudahnya. Untuk lebih jelaskan peningkatan tersebut dijelaskan dalam tabel berikut

Tabel 5
Perbandingan Peningkatan Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Aqidah Akhlak Materi Pokok Beriman Kepada Malaikat-Malaikat Allah kelas III MI Raudlatu Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Sebelum dan Sesudah Menggunakan Metode *Index Card Match* pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II

Nilai	Pra Siklus		Siklus I		Siklus II		Kategori
	Siswa	Prosentase	Siswa	Prosentase	Siswa	Prosentase	
90-100	8	33%	9	38%	12	50%	Sangat Baik
70-80	7	29%	9	38%	10	42%	Baik
50-60	6	25%	4	17%	2	8%	Cukup
40-30	3	13%	2	8%	0	0%	Kurang
	24	100%	24	100%	24	100%	Jumlah



Dari tabel di atas dapat ditarik kesimpulan bahwa terjadi peningkatan dari pra siklus, siklus I, dan siklus II, dengan kata lain tindakan peneliti dalam

proses pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sesudah metode *index card match* telah membuat siswa aktif dalam proses pembelajaran dan membimbing pada nilai ketuntasan belajar. ini berarti tindakan yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dengan menggunakan metode *index card match* telah tercapai sesuai indikator yang diinginkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 70. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 80 %.