

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sebelum metode *index card match* dilakukan dengan menggunakan metode konvensional yaitu dengan ceramah dan tanya jawab serta pemberian kuis.
2. Pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati sesudah metode *index card match* dilakukan dengan mengajak siswa bermain kartu dengan memilih kartu dan mencari pasangan yang mempunyai kecocokan jawaban dan mempertanggungjawabkannya kepada teman lain, metode ini juga diperkaya dengan menggunakan metode diskusi pasangan dan bernyanyi.
3. Metode *index card match* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dapat dilihat hasil kuis siswa yaitu sebelum menggunakan metode *index card match* yaitu pada pra siklus hasilnya yang tuntas hanya 15 siswa atau 62%, sedangkan setelah menggunakan metode *index card match* yaitu pada siklus I menjadi 18 siswa atau 76%, dan setelah dilakukan refleksi yaitu pada siklus II telah mencapai 22 siswa atau 92%, ini berarti tindakan yang dilakukan peneliti untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada pembelajaran aqidah akhlak materi pokok beriman kepada malaikat-malaikat Allah kelas III MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati dengan menggunakan metode *index card match* telah tercapai sesuai indikator yang diinginkan yaitu rata-rata nilai hasil kuis sesuai KKM yaitu 70. Dan rata siswa yang mendapatkan nilai tersebut adalah 80%.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran Aqidah Akhlak sebagai berikut:

1. Bagi Guru Aqidah Akhlak
 - a. Guru Aqidah Akhlak hendaknya dalam mengajar perlu memperhatikan kemampuan siswa, dalam hal penguasaan materi pelajaran khususnya materi pelajaran fiqih sebab pemahaman siswa itu tidak sama.
 - b. Guru harus siap menjadi contoh yang baik bagi murid-muridnya. Dalam lingkup sekolah, guru atau pendidik hendaknya dapat mengembangkan jiwa beragama anak didik. Agama yang dibawah dari keluarga merupakan bekal untuk menuju pembentukan tingkah laku anak menuju akhlaqul karimah. Guru berperan dalam pengembangan pengetahuan dan jiwa anak dengan bimbingan pendidikan agama ataupun melalui sikap dan tingkah laku.
2. Siswa hendaknya berupaya untuk selalu meningkatkan belajarnya dan membangkitkan minatnya dalam belajar, sehingga dapat meraih prestasi yang sebaik-baiknya.
3. Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
 - c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka terselesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini sudah barang tentu masih banyak kesalahan dan kekurangan, hal demikian disebabkan keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti, mengharapkan saran, kritik yang konstruktif dari para pembaca demi perbaikan karya mendatang.

Akhirnya semoga skripsi ini merupakan salah satu amal shaleh peneliti dan dapat bermanfaat bagi pembaca semua. Amin..