

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK
TERPUJI DI KELAS V MI ISLAMİYAH PANCAKARYA REJOSARI
SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



NURHAYATI
NIM 093111288

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hayati
NIM : 093111228
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Nurhayati
093111228



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBİYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387
Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI (Studi Tindakan di Kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)

Nama : Nurhayati
NIM : 093111288
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP. 196803141995031001

Penguji I,

Dr. Mustofa, M.Ag
NIP.197104031996031002

Semarang, Juli 2011

Sekretaris,

Ridwan, M.Ag.
NIP. 1963011061997031001

Penguji II,

Mursid, M.Ag
NIP. 196703052001121001

Pembimbing

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP.197809302003121001

Semarang, Mei 2011

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI (Studi Tindakan di Kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)

Nama : Nurhayati

NIM : 093111288

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP.197809302003121001

MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ
الْعِقَابِ. (المائدة: 2)

... Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...”.(QS. al-Maidah: 2)*

*Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2003), hlm. 156.

ABSTRAK

Judul : PENERAPAN PEMBELAJARAN *COLLABORATIVE LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI POKOK AKHLAK TERPUJI (Studi Tindakan di Kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011)

Penulis : Nurhayati
NIM : 093111288

Skripsi ini dilatarbelkangi oleh Selama ini kondisi proses belajar mengajar Aqidah Akhlak di Kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang masih banyak dikuasai oleh cara-cara tradisional, sehingga pembelajarannya tidak dapat tercapai dengan baik. Salah satu upaya untuk mewujudkan suasana belajar yang memungkinkan siswa berkomunikasi secara baik adalah dengan menggunakan pendekatan pendidikan yang berpusat pada siswa (*student-centered approaches*). Pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa ini melahirkan pembelajaran *collaborative learning*. Pembelajaran *collaborative learning* merupakan salah satu bentuk dari pembelajaran *active learning*.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan pembelajaran *collaborative learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok akhlak terpuji kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang? 2) Adakah peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok akhlak terpuji kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang setelah melakukan pembelajaran *collaborative learning* ?

Permasalahan tersebut di bahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil Penelitian Menunjukkan: 1) Penerapan pembelajaran *collaborative learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok akhlak terpuji kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang dilakukan merencanakan pembelajaran seperti menyiapkan RPP, LOS, pembentukan kelompok, selanjutnya guru melakukan tindakan dengan membagi siswa dalam kelompok untuk berkolaborasi, setelah kelompok bekerja lalu dipresentasikan di depan kelas, ketika guru dan siswa melakukan tindakan kolaborator mengamati aktivitas belajar siswa dan guru. Hasil soal maupun aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran kemudian di nilai kembali atau di refleksi untuk mendapatkan solusi pada siklus berikutnya. 2) Peningkatan prestasi belajar siswa pada tiap siklus dimana pada siklus pra siklus ada 8 siswa atau 40% naik menjadi 12 siswa atau 60% di siklus I, pada siklus II mengalami menjadi 15 siswa atau 75% di akhir siklus III menjadi 18 siswa atau 90, begitu juga pada keaktifan belajar yaitu pada siklus I 12 siswa atau 60% pada siklus II keaktifan belajar siswa ada 14 siswa

70% dan pada siklus III sudah ada 18 siswa atau 90%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ahwan Fanani, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis