

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan pembelajaran *collaborative learning* dalam pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok akhlak terpuji kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang dilakukan merencanakan pembelajaran seperti menyiapkan RPP, LOS, pembentukan kelompok, kuis menyiapkan kartu dan kertas kosong, selanjutnya guru melakukan tindakan dengan membagi siswa dalam kelompok untuk berkolaborasi , pada siklus I membagi kelompok terdiri dari 5 siswa untuk mengisi lembar tugas yang diberikan guru, siklus II kelompok terdiri dari 3-4 siswa untuk mencocokkan kartu beserta alasan dan siklus III kelompok pasangan untuk membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan dari pasangan lain, setelah kelompok bekerja lalu dipresentasikan di depan kelas, untuk menguji kemampuan siswa guru memberikan soal kepada siswa untuk di jawab, ketika guru dan siswa melakukan tindakan kolaborator mengamati aktivitas belajar siswa dan guru. Hasil soal maupun aktivitas guru dan siswa dalam pembelajaran kemudian di nilai kembali atau di refleksi untuk mendapatkan solusi pada siklus berikutnya.
2. Peningkatan prestasi belajar siswa pada pembelajaran Aqidah Akhlak materi pokok akhlak terpuji kelas V MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang setelah melakukan pembelajaran *collaborative learning*, hal ini terlihat peningkatan prestasi belajar siswa pada tiap siklus dimana pada siklus pra siklus ada 8 siswa atau 40% naik menjadi 12 siswa atau 60% pada siklus I begitu pula pada siklus II mengalami kenaikan yaitu 15 siswa atau 75% di akhir siklus III menjadi 18 siswa atau 90, begitu juga pada keaktifan belajar yaitu pada siklus I 12 siswa atau 60% pada siklus II keaktifan belajar

siswa ada 14 siswa 70% dan pada siklus III sudah ada 18 siswa atau 90%. Ini menunjukkan adanya Peningkatan yang sesuai dengan indikator yang ditentukan yaitu meningkatnya hasil belajar siswa dari nilai hasil kuis sesuai dengan KKM 70 sebanyak 80% dari jumlah siswa dan Adanya peningkatan keaktifan belajar siswa pada kategori baik dan baik sekali yang mencapai 80%.

B. Saran-saran

Berdasarkan temuan penelitian, peneliti menyampaikan beberapa saran antara lain:

- a. Temuan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi guru MI Islamiyah Pancakarya Rejosari Semarang khususnya dalam pembelajaran aqidah akhlak. Lebih jauh guru aqidah akhlak dapat membandingkan *collaborative learning* yang ditemukan dalam penelitian baik pada tahap perencanaan, pelaksanaan maupun evaluasi dengan apa yang telah dilakukan selama ini
- b. Temuan penelitian ini dapat menjadi masukan bagi pengambil kebijakan dalam pembelajaran aqidah akhlak dalam menyusun buku/pedoman petunjuk praktis tentang pelaksanaan pembelajaran *collaborative learning* dalam pembelajaran aqidah akhlak
- c. Temuan penelitian ini dapat digunakan sebagai dasar bagi penelitian berikutnya. Ada 2 bentuk penelitian yang dapat dilakukan, yaitu:
 - 1) Penelitian yang bersifat pengulangan atau *replikasi*. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan model kolaborasi dalam pembelajaran aqidah akhlak yang lebih bervariasi
 - 2) Penelitian yang berkaitan dengan kolaborasi antar bidang. Penelitian ini akan banyak memperkaya unit-unit tema yang sesuai dengan pembelajaran

C. Penutup

Demikian Tesis yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan.. sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT

senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.