

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* dilaksanakan dengan menggunakan kartu-kartu. Kartu-kartu tersebut terdiri dari kartu berisi pertanyaan-pertanyaan (potongan ayat/mufrodat) dan kartu-kartu lainnya berisi jawaban dari pertanyaan tersebut (arti/terjemahan) guna mencapai kompetensi dasar yang diharapkan. Melalui penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* mampu meningkatkan kreatifitas berfikir peserta didik, menghadirkan rasa nyaman dan senang, dan bersemangat dalam pembelajaran mata pelajaran Al-Qur'an Hadis karena pembelajaran dilaksanakan dengan suasana yang menyenangkan melalui permainan kartu-kartu. Kelemahan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* bersumber dua faktor, yaitu faktor dari dalam (*intern*) dan faktor dari luar (*ekstern*). Faktor dari dalam, yaitu: (1) guru harus mempersiapkan pembelajaran secara matang, disamping itu memerlukan lebih banyak tenaga, pemikiran dan waktu, (2) agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar maka dibutuhkan dukungan fasilitas dan alat yang cukup memadai.
2. Melalui penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini tampak dari peningkatan rata-rata hasil belajar peserta didik dari 52,78 pada prasiklus, 60,93 pada siklus I, 67,96 pada siklus II dan 78,15 pada siklus III. Persentase ketuntasan klasikal belajar peserta didik juga mengalami peningkatan dari 33,33% (9 Peserta didik dari 27 peserta didik) pada pra siklus, 51,85% (14 peserta didik dari 27 peserta didik) pada siklus I, 62,96% (17 peserta didik dari 27 peserta didik) pada siklus II dan 92,59% (25 peserta didik mencapai nilai KKM dari 27 jumlah seluruh peserta didik ) pada siklus III.

## **B. Saran**

1. Perkembangan ilmu pengetahuan menuntut guru untuk lebih kreatif dalam pembelajaran. Metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bahwa pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match* layak dikembangkan sebagai alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis
2. Untuk peningkatan proses dan hasil pembelajaran, salah satu solusinya adalah menggunakan Metode pembelajaran *cooperative learning* tipe *make a match*. Metode *cooperative learning* tipe *make a match* perlu dikembangkan sebagai metode pembelajaran untuk semua mata pelajaran.