

**UPAYA MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA DENGAN
METODE DEMONSTRASI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK
MATERI AKHLAK MAHMUDAH KELAS IV SEMESTER I
DI MI MIFTAHUL ULUM KARANGWOTAN PUCAKWANGI PATI
TAHUN PERIODE 2010-2011**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Islam**



Oleh:
HARYANTO
NIM 093111293

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Haryanto
NIM : 093111293
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Prodi : Kualifikasi SI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 20011

Yang menyatakan

Haryanto
NIM. 093111293



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax. (024)7601295,7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul **UPAYA MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA
DENGAN METODE DEMONTRASI MATA PELAJARAN
AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK MAHMUDAH KELAS IV
SEMESTER I DI MI MIFTAHUL ULUM KARANGWOTAN
PUCAKWANGI PATI TAHUN PERIODE 2010-2011**

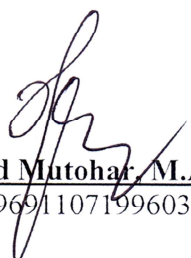
Nama : Haryanto
NIM : 093111293
Jurusan : PAI
Program Studi : Kualifikasi SI

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan agama islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

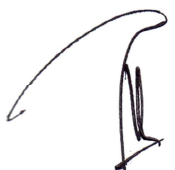

Ahmad Mutohar, M.Ag
NIP. 196911071996031001

Sekretaris

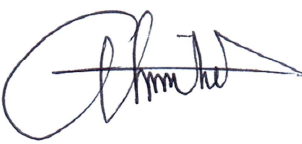

Siti Tarwivah, M.Hum
NIP. 1972111081999032001




Penguji I


Drs. H. Fatah Svukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003

Penguji II


Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 197809302003121001

Pembimbing,


Dra. Miswari, M. Ag.
NIP. 196904181995032002

Nota Pembimbing

Semarang, 7 Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN
SISWA DENGAN METODE DEMONSTRASI MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI
AKHLAK MAHMUDAH KELAS IV SEMESTER I
DI MI MIFTAHUL ULUM KARANGWOTAN
PUCAKWANGI PATI TAHUN PERIODE 2010-
2011**

Nama : **Haryanto**
NIM : **093111293**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Dra. Miswari, M. Ag.
NIP. 196904181995032002

ABSTRAK

Judul : **UPAYA MENINGKATKAN ETIKA PERGAULAN SISWA DENGAN METODE DEMONSTRASI MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK MAHMUDAH KELAS IV SEMESTER I DI MI MIFTAHUL ULUM KARANGWOTAN PUCAKWANGI PATI TAHUN PERIODE 2010-2011**

Nama : Haryanto

NIM : 093111293

Skripsi ini membahas pelaksanaan tindakan kelas yang dilaksanakan di MI Miftahul Ulum Karangwotan Pucakwangi Pati. MI Miftahul Ulum Karangwotan Pucakwangi merupakan satu-satunya MI Negeri yang ada di Kota Pati. Kajian ini dilatarbelakangi oleh adanya tingkat kedisiplinan siswa yang rendah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimanakah kedisiplinan siswa yang terjadi? (2) apakah metode hukuman mampu meningkatkan kedisiplinan siswa?. Permasalahan tersebut dibahas melalui pelaksanaan tindakan kelas. Pelaksanaan tindakan ini dilaksanakan di MI Miftahul Ulum Karangwotan Pucakwangi Pati. Sebagai subyek penelitian ini adalah kelas VI tahun ajaran 2010/2011. Data penelitian tindakan kelas ini diperoleh dengan cara wawancara dengan guru kelas VI, dan guru Mapel yang mengajar di kelas tersebut, observasi dan studi dokumentasi. Semua data dianalisa dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kedisiplinan siswa MI Miftahul Ulum Karangwotan Pucakwangi Pati mengalami penurunan lebih-lebih yang berkaitan dengan proses pembelajaran. Banyak siswa yang terlambat masuk kelas, di dalam kelas banyak siswa yang hanya bermain atau dengan istilahnya “gojek” tatkala diberi pelajaran, terhadap pekerjaan rumah juga demikian siswa mengerjakannya tatkala masuk ke kelas. Siswa banyak yang menyontek, meminta jawaban kepada siswa lain tatkala mengerjakan ulangan. (2) Setelah diadakannya tindakan dengan penerapan kedisiplinan dengan menggunakan hukuman melalui pemberian poin terhadap setiap pelanggaran yang dilakukan siswa dimana dari akumulasi jumlah poin pelanggaran tersebut siswa yang melanggar mendapatkan jenis hukuman seperti membaca surat pendek, menulis surat pendek, menghafal asmaul husna, dan menghafalkan surat pendek, maka kedisiplinan siswa mengalami peningkatan yang signifikan. (3) Tingkat ketidakdisiplinan siswa mengalami penurunan bahkan hanya ada satu siswa yang masih melakukan indisipliner. (4) Hukuman ini bisa dilaksanakan pada sekup yang lebih luas yaitu madrasah secara umum dengan pembuatan peraturan yang disetujui oleh semua komponen madrasah yang kemudian menjadi peraturan madrasah.

TRNSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ض	d}
ب	b	ط	t}
ت	t	ظ	z}
ث	s\	ع	'
ج	j	غ	g
ح	h}	ف	f
خ	kh	ق	q
د	d	ك	k
ذ	z\	ل	l
ر	r	م	m
ز	z	ن	n
س	s	و	w
ش	sy	ه	h
ص	s}	ء	'
		ي	y

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu serta kakak dan adik tercinta.
2. Dr. Sudja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik, selama masa penelitian
3. Drs. Miswari, M. Ag selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. MI Miftahul Ulum Karangwotan, Kecamatan Pucakwangi, Kabupaten Pati.
6. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
Bab II : LANDASAN TEORI.....	11
A. Etika Pergaulan	11
1. Dimensi Sosial Insught	11
2. Dimensi Sosial Sensitivity	15
3. Dimensi Social Comunication	17
B. Metode Demonstrasi	17
1. Pengertian Metode Demonstrasi	17
2. Tujuan Metode Demonstrasi	18
3. Fungsi Metode demonstrasi.....	19
4. Aspek-aspek dalam Metode Demonstrasi.....	20
5. Syarat-syarat Penggunaan Metode Demonstrasi.....	20
6. Langkah-langkah Demonstrasi.....	21
7. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi.....	22
C. Hasil Belajar.....	24

1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
3. Aspek-aspek Hasil Belajar	27
D. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI.....	29
E. Kajian Pustaka yang Relevan.....	34
F. Hipotesis Tindakan.....	35
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Indikator Penelitian.....	46
C. Teknik Pengumpulan Data.....	46
D. Metode Analisis Data.....	48
BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Umum Sekolah	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Hasil Penelitian Pra siklus.....	54
C. Hasil Penelitian Siklus I	56
D. Hasil Penelitian Siklus II.....	62
E. Pembahasan.....	67
1. Siklus I	67
2. Siklus II.....	68
BAB V : PENUTUP	71
A. Simpulan	71
B. Saran-saran.....	72
C. Penutup.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP