

**PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN METODE STAD
PADA MATA PELAJARAN FIQIH MATERI POKOK HAJI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI
MIFTAHUL FALAH BETAHWALANG BONANG DEMAK TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



MUNIROH
NIM. 093111290

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muniroh
NIM : 093111290
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Mei 2011
Saya yang menyatakan,

Muniroh
NIM. 093111290



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus (Kampus II) Ngaliyan Telp. 7601295
Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN
METODE STAD PADA MATA PELAJARAN Fiqih
MATERI POKOK HAJI UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI
MIFTAHUL FALAH BETAHWALANG BONANG
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : MUNIROH
NIM : 093111290
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Mufidah, M.Pd

NIP. 19690707 199703 2000

Penguji I,

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag

NIP. 19650819 200302 1 001



Sekretaris,

Amin Farid, M.Ag

NIP. 19710614 200003 1 003

Penguji II,

Alis Asikin, MA

NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing,

Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP. 197809302003121001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENERAPAN *COOPERATIVE LEARNING* DENGAN METODE STAD PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK HAJI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS V MI MIFTAHUL FALAH BETAHWALANG BONANG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Nama : Muniroh

NIM : 093111290

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Ahwan Fanani, M.Ag.

NIP. 197809302003121001

MOTTO

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ ... (البقرة: ١٩٦)

Dan sempurnakanlah ibadah haji dan 'umrah karena mencari keridhaan Allah ...
(QS. Al-Baqarah: 196). *

* Soenarjo, dkk, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: Depag RI, 2003), hlm 32

ABSTRAK

Judul : Penerapan *Cooperative Learning* Dengan Metode STAD Pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Haji untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas V MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak Tahun Pelajaran 2010/2011

Penulis : Muniroh

NIM : 093111290

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh Pembelajaran fiqih di MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak proses pembelajaran yang dilakukan dengan konvensional sehingga menjadikan siswa hanya menerima materi secara pasif, oleh karena itu dibutuhkan bentuk *cooperative learning* dengan metode STAD dalam pembelajaran fikir karena siswa dibiasakan adanya proses kerja sama diantara siswa pada gilirannya akan meningkatkan semangat belajar mereka dan meningkatkan prestasi mereka.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Bagaimana penerapan *cooperative learning* dengan metode STAD pada mata pelajaran fiqih materi pokok Haji di kelas V MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak? 2) Adakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok Haji di Kelas V MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak setelah menerapkan *cooperative learning* dengan metode STAD?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penerapan *cooperative learning* dengan metode STAD pada mata pelajaran fiqih materi pokok Haji di kelas V MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak dilakukan dengan empat tahapan yaitu tahap pertama perencanaan dengan membuat RPP, pembentukan kelompok, kuis, dan lembar observasi. Tahap kedua yaitu tindakan yang dimulai dengan berdoa bersama, guru melakukan apersepsi, guru menerangkan materi, tanya jawab, selanjutnya guru membentuk kelompok untuk mendiskusikan materi dan mempresentasikan ke depan, terakhir guru mengklarifikasi, memberikan kuis dan berdoa bersama. Tahap ketiga yaitu observasi dimana kolaborator sebagai mitra peneliti mengamati keaktifan. Tahap keempat yaitu refleksi dimana guru dan kolaborator melakukan perbaikan dari kelemahan yang di dapat pada tindakan. 2). Ada peningkatan hasil belajar mata pelajaran fiqih materi pokok Haji setelah menerapkan *cooperative learning* dengan metode STAD, dimana hasil belajar siswa pada pra siklus ada 54,3% naik 68,6% pada siklus I, naik lagi menjadi 82,9% di siklus II dan pada siklus terakhir sudah mencapai 94,3%. Demikian juga dengan peningkatan keaktifan dimana pada kategori baik dan baik sekali di siklus I ada 57,2% naik menjadi atau 77,1%

pada siklus II dan di akhir siklus III sudah 91,4%.

TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	ša'	š	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	zal		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis î, dan bunyi u panjang ditulis û, masing-masing dengan tanda penghubung (-) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلا ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis î. تفصيل ditulis tafṣîl.
3. Dammah + wawu mati ditulis û. اصول ditulis uṣûl.

V. Fokal Rangkap

VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزهيلي ditulis az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدولة ditulis ad-daulah.

VII. Ta' marbuṭah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المجتهد ditulis Bidayah al-Mujtahid.

VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti شيء ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رَبَّائِبٌ ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ('). Seperti تَأْخُذُونَ ditulis ta'khuzūna.

IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذَوِي الْفُرُودِ ditulis żawil furūd atau żawi al-furūd.

أَهْلُ السُّنَّةِ ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu yang selalu memberi do'a restu
2. Suamiku tercinta yang selalu mengantarkan
3. Anak-anakku tersayang Ahmad Faruq Afifuddin dan Ahmad Labib Asyrofi
4. Saudara-saudaraku yang selalu mendukung
5. Sahabat-sahabat seperjuangan
6. Bapak dan Ibu Guru MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Ahwan Fanani, M.Ag., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Miftahul Falah Betahwalang Bonang Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, Mei 2011

Penulis