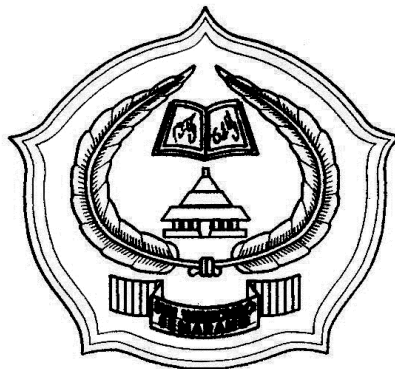


**“UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN SKI POKOK BAHASAN MENGENAL
PERISTIWA HIJRAH NABI MUHAMMAD SAW KE YATSRIB
DENGAN METODE *INDEX CARD MATCH* KELAS V MADRASAH
IBTIDAIYAH MANAHIJUL HUDA PENGGUNG DESA NGAGEL
KEC. DUKUHSETI KAB. PATI TAHUN 2010 / 2011”**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

ABDURROHIM
NIM : 093111299

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
TAHUN 2011**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

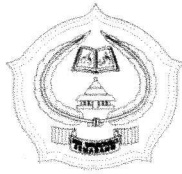
Nama : Abdurrohim
NIM : 093111299
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 1 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

Abdurrohim
NIM: 093111299



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Mengenal Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yastrib dengan Metode *Index Card Match* Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Manahijul Huda Penggung Desa Ngagel Kec. Dukuhseti kab. Pati Tahun 2010 / 2011**

Nama : Abdurrohim
NIM : 093111299
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua,

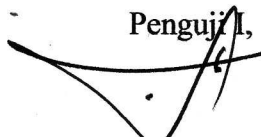

Drs. H. Jasuri, MSi
NIP : 196714101994031005



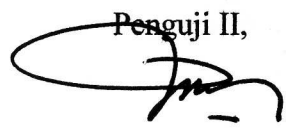
Sekretaris,


Siti Tarwiyah, S.S.M.Hum
NIP : 197211081999032001


Penguji I,


Dr. Suja'i, M.Ag.
NIP : 197005031996031003

Penguji II,


Drs. Muslih, MA.Ph.D
NIP: 150276926000000000

Pembimbing,


Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 196904181995032002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Juni 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Mengenal Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib dengan Metode *Index Card Match* Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Manahijul Huda Penggung Desa Ngagel Kec. Dukuhseti kab. Pati Tahun 2010 / 2011**

Nama : Abdurrohim

NIM : 093111299


Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing,



Dra. Miswari, M.Ag
NIP. 196904181995032002

ABSTRAK

Judul : *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Mengenal Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib dengan Metode Index Card Match Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Manahijul Huda Penggung Desa Ngagel Kec. Dukuhseti kab. Pati Tahun 2010 / 2011*

Nama : Abdurrohim
NIM : 093111299

Skripsi ini membahas pelaksanaan penelitian tindakan di kelas V MI Manahijul Huda Penggung Desa Ngagel Kec. Dukuhseti Kab. Pati dalam pembelajaran SKI dengan menggunakan metode *Index Card Match*, yang dilatarbelakangi dengan keadaan pembelajaran SKI di MI Manahijul Huda Penggung dalam proses belajar mengajar selama ini masih bersifat monoton dan kurang menarik. Guru menerangkan materi pelajaran dengan metode konvensional, ditambah dengan keadaan siswa yang senang bermalas-malasan, hal ini sangatlah tidak kondusif sehingga setiap proses belajar mengajar, siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran. Dan permasalahan yang ditemukan di kelas V MI Manahijul Huda Penggung adalah minat belajar siswa rendah dalam mata pelajaran SKI.

Dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa, peneliti melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran *Index card Match* yang dilakukan pada siklus I sampai siklus II. Sebelum melaksanakan siklus I, peneliti melaksanakan pra siklus. Dalam pra siklus ini peneliti mencari data awal tentang minat belajar siswa selama pembelajaran SKI berlangsung, menentukan indikator pencapaian dan mempersiapkan segala sesuatu sebagai alat pelaksanaan penelitian. Setelah mendapatkan data dan indikator pencapaian serta alat penelitian, kemudian dijadikan bahan untuk melaksanakan penelitian yang dilaksanakan pada siklus I. Dalam siklus I ternyata belum membuahkan hasil, maka dilaksanakan siklus II. Dan akhirnya mendapatkan hasil yang sesuai dengan indikator pencapaian.

Setelah melaksanakan penelitian, peneliti menemukan hasil bahwa dari pra siklus sampai siklus II, minat belajar siswa meningkat secara signifikan. Hal ini mengakibatkan prestasi belajar siswa juga meningkat dan tingkah laku siswa yang negatif semakin berkurang dan yang positif menjadi bertambah.

Data tersebut dapat diketahui setelah melakukan perhitungan prosentase data tentang minat, prestasi belajar, tingkah laku belajar. Dan prosentase minat pada pra siklus adalah 33,75 %, pada siklus I adalah 58,75 % dan pada siklus II adalah 91,25 %. Sedangkan prosentase hasil belajar pada pra siklus adalah 25%, pada siklus I adalah 50 %, dan pada siklus II adalah 90 %. Kemudian perubahan tingkah laku dapat diketahui dari prosentase pada pra siklus yaitu prosentase tingkah laku negatif 32,5 %, pada siklus I menurun menjadi 22,5 %, dan pada siklus II menurun lagi menjadi 7,5 %, untuk prosentase tingkah laku positif pada pra siklus adalah 19 %, pada siklus I adalah 36 %, dan pada siklus II adalah 61%.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini sebagaimana di bawah ini. Penyimpangan Penulisan disengaja secara konsisten supaya sesuai secara teks Arabnya.

KONSONAN

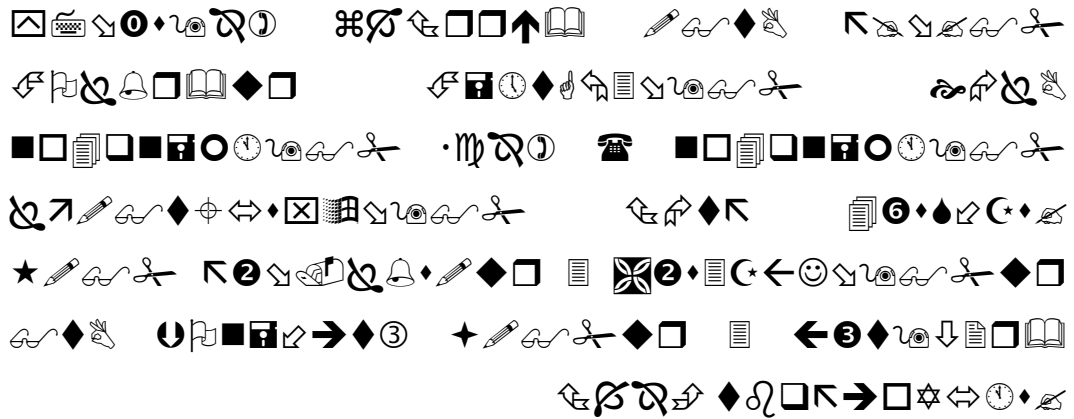
ARAB	LATIN	ARAB	LATIN
ا	a	ط	th
ب	b	ظ	dh
ت	t	ع	‘
ث	ts	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dz	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	sh	ي	y
ض	dl		

DIFTONG

	ا : aa
أو : aw	إي : ii
أو : uw	أو : uu
أي : ay	
إي : i	
ة : ah/at	

PANJANG

MOTTO



Artinya : *Bacalah apa yang Telah diwahyukan kepadamu, yaitu Al Kitab (Al Quran) dan Dirikanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.*(Q.S. Al-‘Ankabuut: 45) ^{*)}

^{*)} Yayasan Penyelenggara Penterjemah / Pentafsir Al-Qur’an, *Al-Qur’an dan Terjemah*, (Semarang: CV. Asy-Syifa’, 1984) hal. 635

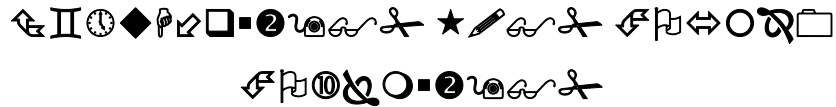
PERSEMBAHAN

Sembah sujud syukur kepada Allah SWT dan segala puji bagi-Nya.

Karya tulis sebagai buah pikiran yang sangat sederhana ini aku persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibuku tercinta.
2. Istriku Anis Muthoharoh tersayang.
3. Anakku Izzam Thoriqul Anwar tersayang.
4. Saudara-saudaraku tersayang.
5. Segenap insan pemburu ilmu yang setia
6. Juga untuk mereka, para pembaca dan pecinta ilmu

KATA PENGANTAR



Al-hamdulillah robbil'alamin, peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai ungkapan dan puji syukur atas berkat rahmat dan hidayah-Nya yang selalu dianugerahkan kepada peneliti, sehinggal peneliti dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas yang berjudul: “*Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran SKI Pokok Bahasan Mengenal Peristiwa Hijrah Nabi Muhammad SAW ke Yatsrib dengan Metode Index Card Match Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Manahijul Huda Penggung Desa Ngagel Kec. Dukuhseti kab. Pati Tahun 2010 / 2011*” sesuai dengan target yang ditentukan.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan penelitian tindakan kelas ini masih jauh dari sempurna, sebagaimana yang diharapkan. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan waktu, tenaga, biaya serta ilmu yang peneliti miliki. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun, peneliti terima dengan senang hati.

Peneliti juga menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, maka skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik. Maka dari itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo
2. Ibu Dra. Miswari, M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan.
3. Semua Bapak Ibu dosen beserta staf (instansi terkait) yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada peneliti selama menuntut ilmu di IAIN Walisongo.
4. Kedua orang tua dan istri peneliti yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Para sahabat, teman-teman peneliti dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Harapan dan do'a peneliti, semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan dan jasanya mendapat balasan dari Allah SWT.

Akhir kata, peneliti mempunyai harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman :
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
NILAI BIMBINGAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
MOTTO.....	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Penegasan Istilah	2
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Kerangka Berpikir	22
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian	25
B. Tempat Penelitian	25
C. Waktu Penelitian.....	25
D. Pelaksana dan Kolaborator.....	26
E. Rancangan Penelitian	26
F. Teknik Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisis Data.....	33

H. Indikator Pencapaian	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
1. Pra Siklus.....	35
2. Siklus I.....	38
3. Siklus II.....	45
B. Pembahasan	52
BAB V : PENUTUP.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran-saran	54
C. Keterbatasan Peneliti.....	55
D. Penutup.....	55

DAFTAR PUSTAKA

RPP

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP