

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil perbaikan pembelajaran yang dilakukan pada siklus II, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode *Index card Match* dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada materi pokok mengenal peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw ke Yatsrib pada kelas V MI Manahijul Huda dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan kondisi siswa kelas V MI Manahijul Huda Penggung dan dapat meningkatkan minat belajar siswa.
2. Dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa kelas V MI Manahijul Huda Penggung dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada materi pokok mengenal peristiwa hijrah Nabi Muhammad saw ke Yatsrib dengan menggunakan metode *Index card Match* terdapat peningkatan minat belajar siswa yang signifikan. Hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian pada setiap siklus maupun pra siklus. Dalam pra siklus minat belajar siswa diketahui 33,75 %, pada siklus I baru mencapai 58,75 %, sedangkan pada siklus II telah mencapai 91,25 % .

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan dalam penelitian tindakan kelas yang peneliti laksanakan dalam dua siklus pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V, maka peneliti memberikan saran-saran kepada:

1. Para siswa

Para siswa MI Manahijul Huda Penggung kelas V hendaknya lebih menaruh minat belajar pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, lebih aktif, rajin membaca dan memperhatikan keterangan sehingga dapat memahami materi yang disampaikan guru serta lebih meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

2. Guru

Guru Sejarah Kebudayaan Islam hendaknya mampu membimbing,

mengatur serta mengelola kelas terutama dalam menerapkan metode *Index Card Match*, dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- a. Dalam memberikan materi pembelajaran hendaknya guru memberikan contoh-contoh dan metode pembelajaran yang tepat. Karena dengan metode pembelajaran yang tepat, siswa dapat dengan mudah menguasai materi yang disampaikan.
 - b. Dalam memberikan materi pembelajaran hendaknya guru menggunakan alat peraga dan media yang tepat sesuai dengan materi dan waktu yang tersedia, sehingga media tersebut dapat menarik minat, perhatian dan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar Sejarah Kebudayaan Islam yang lebih baik.
 - c. Dalam kegiatan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, diusahakan supaya siswa kreatif dan mandiri dalam memahami materi pembelajaran dengan lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan metode *Index Card Match*
3. Pembaca
- Para pembaca yang budiman, skripsi ini dapat dijadikan inspirasi dalam penulisan skripsi pada waktu-waktu mendatang. Dalam penulisan skripsi hendaknya lebih teliti dan cermat, sehingga mendapatkan hasil yang memuaskan sesuai dengan harapan.

C. Keterbatasan Peneliti

Perlu disampaikan bahwa dalam melakukan penelitian ini, instrumen penelitian yang peneliti gunakan sebenarnya tidak sesuai. Instrumen penelitian yang digunakan untuk meneliti minat seharusnya *Questioner*. Hal ini karena keterbatasan pengetahuan peneliti.

D. Penutup

Demikian penulisan skripsi ini semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, skripsi ini dapat dijadikan sebagai inspirasi dalam penulisan skripsi pada waktu-waktu mendatang. Tak lupa kami ucapkan

terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini sampai selesai, dan kemudian kritik dan saran yang membangun peneliti terima sebagai perbaikan pada waktu-waktu mendatang.