

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka tentang skripsi yang berjudul Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Strategi Pemodelan (*Modeling*) pada Mata Pelajaran Fiqih Materi Pokok Haji Kelas V MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2010/2011, dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan strategi pemodelan (*modeling*) pada mata pelajaran Fiqih materi pokok Haji siswa kelas V MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2010/2011 dilakukan dengan mempersiapkan skenario pembelajaran dan alat bantu pembelajaran seperti tes instrumen nilai hasil atau kemampuan dan keaktifan, juga media pembelajaran, selanjutnya dilakukan tindakan proses pembelajaran dengan cara menerangkan materi, guru menjadi model bagi siswa dalam mempraktekkan manasik haji dan juga dilakukan kerja kelompok untuk membuat skenario model manasik haji dan di presentasikan menjadi model bagi kelompok lain di depan kelas. Selanjutnya siswa di evaluasi melalui tes obyektif, pada tahap tindakan ini kolaborator mengamati aktivitas belajar siswa, setelah di dapatkannya hasil kemampuan dan aktivitas belajar siswa pada pembelajaran fiqih materi manasik haji kemudian peneliti dan kolaborator merefleksi kegiatan dan melakukan perbaikan untuk dilakukan pada siklus berikutnya
2. Penerapan strategi pemodelan (*modeling*) dengan KKM 7,0 dapat meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran Fiqih materi pokok Haji siswa kelas V MI Raudlatus Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati Tahun Ajaran 2010/2011, hal ini dapat dilihat dari kenaikan nilai hasil belajar setiap siklus dimana pada pra siklus ketuntasan belajar siswa pada pra siklus ada 2 siswa atau 9,1% naik menjadi 7 siswa atau 31,8% pada siklus I, meningkat lagi pada siklus II menjadi 15 siswa atau 68,2% dan terakhir

siklus III sudah mencapai 21 siswa atau 95,4%. Demikian juga peningkatan juga terjadi pada keaktifan siswa dimana pada siklus I keaktifan siswa pada kategori baik dan baik sekali ada 7 siswa atau 31,8 naik menjadi 14 siswa atau 6,37% pada siklus II dan terakhir pada siklus III menjadi 20 siswa atau 90,9%. Dari hasil ini ketuntasan belajar dan keaktifan belajar sudah mencapai indikator yaitu 80% ke atas.

## **B. Saran-saran**

Dari uraian tersebut di atas, penulis mencoba memberikan saran-saran dengan maksud pelaksanaan strategi pemodelan (*modeling*) pada mata pelajaran Fiqih materi pokok haji di kelas VI MI Raudlatul Syubban Kincir Wegil Sukolilo Pati yang diterapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran

1. Kepada Guru Fiqih
  - a. Hendaknya meningkatkan praktek haji siswa dengan menggunakan metode demonstrasi secara berkala dan kontinue.
  - b. Guru sebagai sentral figur, hendaknya dapat berperan sebagaimana mestinya dan meningkatkan kompetensinya.
2. Kepala sekolah dan pengurus yayasan
  - a. Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan metode yang digunakan.
  - b. Begitu juga dalam hal perpustakaan, hendaknya buku-buku yang ada lebih dilengkapi dengan menambah buku-buku yang bersifat keagamaan. Dengan tujuan diharapkan anak dapat bertambah pengetahuannya.
3. Kepada Siswa
 

Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan
4. Kepada Orang Tua
 

Orang tua harus mendukung program belajar yang di desain sekolah dengan membantu peserta didik dalam mencapai hasil yang lebih baik.

### **C. Penutup**

Rasa syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Dengan menyadari akan kekurangan dan kekhilafan yang ada pada diri penulis, memungkinkan adanya perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran demi lebih sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, dengan harapan semoga Allah SWT menerima sebagai amal kebaikan dan memberi pahala dunia dan akhirat.

Dengan teriring doa dan harapan semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya