

**STUDI DESKRIPSI TENTANG PELAKSANAAN  
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)  
DI MADRASAH TSANAWIYAH SUDIRMAN DESA BANTAL  
KECAMATAN BANCAK KABUPATEN SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Program Kualifikasi



*Oleh :*

**MUHLASIN**

NIM :093111301

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2011**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhlasin  
NIM : 093111301  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Juni 2011

Saya yang menyatakan,



Muhlasin

NIM : 093111301



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUSI AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan :

Judul : Studi Deskripsi Tentang Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah sudirman Desa Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang

Nama : Muhlasin

NIM : 093111301

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Study : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh dewan penguji fakultas tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.

Semarang, 11 Juni 2011

### DEWAN PENGUJI

Ketua

Mat Solikin, M.Ag  
NIP.196005241992031001

Penguji I,

Ahmad Muthohar, M.Ag.  
NIP. 196911071996031001

Sekretaris

Hamdani M. Ag  
NIP. 197204051999031001

Penguji II,

Lift Anis Ma'syumah, M.Ag  
NIP. 197209281997032001

Pembimbing,

DR.H. Mustaqim, M.Pd.  
NIP. 1959042419831005



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 28 Mei 2011

Kepada

Yth : Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

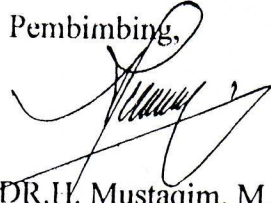
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Studi Deskripsi Tentang Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah sudirman Desa Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang  
Nama : Muhlasin  
NIM : 093111301  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Study : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada fakultas tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



DR.H. Mustaqim, M.Pd.  
NIP/ 1959042419831005

## ABSTRAK

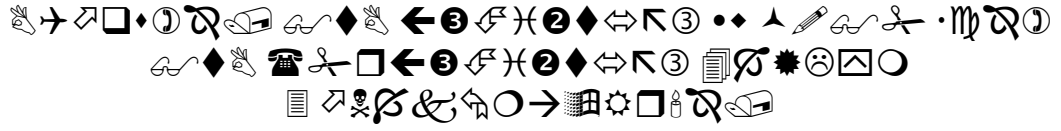
Judul : Studi deskripsi Tentang Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Sudirman Desa Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang  
Nama : Muhlasin  
NIM : 093111301

Skripsi ini membahas tentang pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Sudirman Bantal. Studi deskripsi ini dilatar belakangi oleh pendidikan yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan masyarakat. Kurikulum yang diterapkan selama ini selalu mengalami perkembangan. Studi deskripsi ini dimaksudkan untuk menjawab (1) apa makna dari kurikulum tingkat satuan pendidikan itu. (2) bagaimana pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Sudirman Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang. Namun di era globalisasi apakah kurikulum yang sedang berkembang ini sudah dilaksanakan dengan baik. Dan sekaligus skripsi ini akan menjawab. apakah sudah sesuai pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Sudirman Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang dengan makna dan tujuan dari kurikulum yang direncanakan oleh pemerintah.

Studi deskripsi ini menunjukan bahwa (1) kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing satuan pendidikan. Penyusunan KTSP dilakukan oleh satuan pendidikan dengan memperhatikan dan berdasarkan standar kompetensi serta kompetensi dasar yang dikembangkan BSNP. Pengembangan KTSP diserahkan kepada para pelaksana pendidikan (guru, kepala sekolah, komite sekolah, dan dewan pendidikan). (2) pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) di Madrasah Tsanawiyah Sudirman Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang sudah sesuai dengan maksud dan tujuan dari KTSP yang diharapkan oleh pemerintah. Mulai dari penyusunan yang melibatkan kepala madrasah, komite sekolah, beberapa guru, dan tokoh masyarakat. Penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) juga memperhatikan prinsip dan acuan penyusunan yang ditetapkan oleh badan nasional standar pendidikan (BSNP).

Kurikulum yang disusun selain melihat potensi yang dimiliki oleh peserta didik juga memperhatikan potensi Desa Bantal Kecamatan Bancak Kabupaten Semarang. Desa Bantal merupakan wilayah pertanian potensi yang dapat dikembangkan diantaranya cara menanam yang baik termasuk merawat tanaman pembasmian hama yang mengancam tanaman harus sesuai dengan kebutuhan, hal ini terdapat pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. Untuk pengembangan diri teknik melukis yang baik dan benar khususnya melukis pemandangan alam. Sarana yang dimiliki oleh MTS Sudirman cukup memadai dapat mengantarkan peserta didik untuk mengembangkan bakat/kemampuan yang dimilikinya lebih maksimal.

**MOTTO**



Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

*(Ar.-RA'du: 11)*

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibuku tercinta
2. Istriku Romdhonahyang tercinta
3. Anaku Fatimatuz Zahra, Miftahul Bahrul Ulum, dan Miftahun Nur Rahmah yang tersayang
4. Seluruh Sahabat-sahabatku yang telah membantu terselesainya skripsi ini

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayat dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul STUDI DESKRIPSI TENTANG PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) DI MADRASAH TSANAWIYAH SUDIRMAN DESA BANTAL KECAMATAN BANCAK KABUPATEN SEMARANG yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana S.1 dalam prodi/ jurusan Pendidikan Agama Islam.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Pd., selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Nashirudin, M.Ag., selaku ketua jurusan pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo Semarang
3. DR.H. Mustaqim, M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing skripsi ini cepat selesai.
4. Orang tua saya yang selalu memberikan dukungan kepada penulis baik materi amupun spiritual.
5. Romdlonah istriku tercinta dan anak saya Fatimatuz Zahra, Miftahun Nur Rohmah, dan Miftahul Bahrul Ulum yang memberikan motivasi penulis yang tiada ternilai.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan banyak hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat saya harapkan, demi menindak lanjuti pada karya-karya yang akan datang.

Semarang, Juni 2011

Penulis

Muhlasin  
NIM. 093111301



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Metode Penelitian .....	7
G. Kajian Pustaka .....	9
<b>BAB II KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP) PADA LEMBAGA PENDIDIKAN</b>	
A. Pengertian KTSP .....	10
B. Pengembangan kurikulum.....	13
C. Prinsip-prinsip Penyusunan KTSP .....	17
D. Acuan Operasional Penyusunan KTSP .....	20
E. Langkah-Langkah Teknis dalam Penyusunan KTSP.....	23
F. Pelaksanaan KTSP.....	25
1. Penyusunan Tes Kognitif .....	27
2. Penyusunan Tes Afektif .....	31
3. Penyusunan tes Psikomotor .....	32

**BAB III GAMBARAN UMUM MADRASAH TSANAWIYAH ( MTs )  
SUDIRMAN DESA BANTAL KECAMATAN BANCAK  
KABUPATEN SEMARANG**

A. Kondisi Umum .....	37
1. Sejarah berdiri .....	37
2. Letak Geografis .....	38
3. Visi dan Misi .....	39
4. Tujuan Pendidikan .....	41
5. Keadaan Sarana dn Pra sarana .....	40
6. Kondisi Peserta Didik .....	41
7. Keadaan Guru dan Karyawan .....	42
8. Struktur Organisasi .....	43
B. Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di MTs Sudirman Bantal. ....	44
1. Struktur Kurikulum .....	44
2. Muatan Kurikulum .....	47
1. Komponen Mata pelajaran.....	47
2. Komponen Muatan lokal .....	51
3. Pengembangan diri .....	51
4. Beban belajar .....	52
5. Kriteria ketuntasan minimal (KKM) .....	53
6. Kriteria Kenaikan Kelas .....	55
7. Kriteria Kelulusan .....	55
8. Kalender Pendidikan .....	55

**BAB IV PELAKSANAAN KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) DI MADRASAH TSANAWIYAH  
SUDIRMAN DESA BANTAL KECAMATAN BANCAK  
KABUPATEN SEMARANG**

A. Pengembangan KTSP.....	56
B. Pelaksanaan KTSP .....	58

C. Faktor Pendukung .....	60
D. Faktor Penghambat .....	61
E. Upaya untuk Mengatasi Hambatan .....	62
F. Tingkat Keberhasilan Pelaksanaan KTSP.....	63

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	64
B. Saran-saran .....	65
C. Kata Penutup .....	65

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**